



**Fundusze
Europejskie**
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



PROGRAM NAUCZANIA
KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO

w zakresie kwalifikacji

MOD.04. Wykonywanie i renowacja wyrobów kuśnierskich

wyodrębnionej w zawodzie

kuśnierz 753106

technik technologii wyrobów skórzanych 311926

Branża przemysłu mody (MOD)

Warszawa 2021

Autor: dr Robert Gajewski

Recenzent: nauczyciel konsultant w zakresie kształcenia zawodowego dr Magdalena Owczarek

Recenzent: przedstawiciel pracodawców właściwy dla danego zawodu dr Marta Miaskowska

Ekspert: mgr Maria Senderowicz

Polska Rama Kwalifikacji- 3

Program opracowany we współpracy podmiotów z otoczenia społeczno-gospodarczego wskazanego we wniosku o powierzenie grantu na opracowanie modelowego kwalifikacyjnego kursu zawodowego (KKZ): Eurokreator s.c. Rafał Kunaszyk, Anna Kunaszyk, ul. Przemysłowa 13/1U, 30-701 Kraków

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój

Oś priorytetowa II

Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji

Działanie 2.14. Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie

Konkurs nr POWR.02.14.00-IP.02-00-003/19

Opracowanie modelowych programów kwalifikacyjnych kursów zawodowych (kkz)

Spis treści

PROGRAM NAUCZANIA KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO MOD.04. Wykonywanie i renowacja wyrobów kuśnierskich

1. Wprowadzenie	5
2. Plan zajęć kwalifikacyjnego kursu zawodowego/kursu umiejętności zawodowych	9
2.1. Pogrupowanie efektów kształcenia - tabela 1, 2	9
2.2. Określenie liczby godzin na kształcenie zawodowe	76
2.3. Plan kwalifikacyjnego kursu zawodowego/kursu umiejętności zawodowych	95
3. Cele kształcenia KKZ/KUZ	97
3.1 Cel kształcenia KKZ.....	97
3.2 Cel kształcenia KUZ MOD.04.2. Podstawy kuśnierstwa.....	97
3.3 Cel kształcenia KUZ MOD.04.3. Wykonywanie wyrobów kuśnierskich.....	98
3.4 Cel kształcenia KUZ MOD.04.4. Wykonywanie napraw, przeróbek i renowacji wyrobów kuśnierskich.....	98
4. Programy poszczególnych zajęć	98
4.1. Program nauczania dla przedmiotu Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy	98
4.1.1. Cele ogólne przedmiotu Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy	98
4.1.2. Cele operacyjne przedmiotu Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy	99
4.1.3. Materiał nauczania	100
4.1.4. Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne	104
4.2. Program nauczania dla przedmiotu: Technologia Wyrobów Kuśnierskich	106
4.2.1 Cele ogólne przedmiotu.....	106
4.2.2 Cele operacyjne przedmiotu.....	107
4.2.3. Materiał nauczania	108
4.2.4. Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne	113
4.3. Program nauczania dla przedmiotu Materiałoznawstwo.....	115
4.3.3. Materiał nauczania	117
4.3.4. Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne	120
4.4 Program nauczania dla przedmiotu Język obcy zawodowy.....	122
4.4.1 Cele ogólne przedmiotu.....	122
4.4.2 Cele operacyjne przedmiotu.....	123

4.4.3. Materiał nauczania	123
4.4.4. Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne	127
4.5 Program nauczania dla przedmiotu Projektowanie i modelowanie form wyrobów kuśnierskich	128
4.5.1 Cele ogólne przedmiotu.....	128
4.5.3. Materiał nauczania	130
4.5.4. Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne	132
4.6 Program nauczania dla przedmiotu: Zajęcia Warsztatowe	134
4.6.1 Cele ogólne przedmiotu.....	134
4.6.2 Cele operacyjne przedmiotu Zajęcia warsztatowe.....	134
4.6.4. Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne	145
5. Forma organizacji i zaliczenia kursu	148
5.1. Procedury osiągnięcia celów kształcenia	148
5.2. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika	150
6. Ewaluacja programu KKZ	165
7. Wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych	174
7.1. Literatura	174
7.2. Środki dydaktyczne	174
8. Sposób i forma zaliczenia kursu	176
9. Sprawdzenie kompletności i poprawności opracowanego programu zajęć	176

1. Wprowadzenie

Celem kształcenia w zawodzie kuśnierz jest przygotowanie aktywnego, mobilnego i skutecznie działającego pracownika gospodarki. Efektywne funkcjonowanie na rynku pracy wymaga przygotowania ogólnego, opanowania podstawowych umiejętności zawodowych oraz kształcenia ustawicznego. Absolwent szkoły powinien charakteryzować się otwartością, komunikatywnością, wyobraźnią, zdolnością do doskonalenia umiejętności zawodowych. Kwalifikacyjny kurs zawodowy dla kuśnierza jest formą kształcenia ustawicznego skierowanego do osób dorosłych zainteresowanych uzyskiwaniem i poszerzeniem wiedzy, której program nauczania uwzględnia podstawę programową kształcenia w zawodach w zakresie jednej kwalifikacji. Jego ukończenie umożliwia przystąpienie do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w zakresie tej kwalifikacji. Termin egzaminu jest ustalany zgodnie z harmonogramem ogłoszonym przez Dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

Ukończenie kursu daje słuchaczowi możliwość:

- zdobycia nowego zawodu,
- uzupełnienie swojego wykształcenia,
- poszerzenia swoich kwalifikacji zawodowych,
- rozwoju swojej kariery zawodowej,

Na kwalifikacyjnych kursach zawodowych osoby dorosłe mogą zdobywać lub uzupełniać swoje kwalifikacje zawodowe oraz uzyskać dyplom w danym zawodzie. Nowy system kształcenia zawodowego umożliwia zwiększenie aktywności i mobilności zawodowej osób dorosłych oraz szybsze reagowanie na potrzeby rynku pracy i gospodarki. W obrębie pokrewnych zawodów wymagane są często te same kwalifikacje – co oznacza, że osoba, która zdobędzie kilka pokrewnych kwalifikacji będzie mogła wykonywać więcej niż jeden zawód.

Celem kształcenia jest uzyskanie kwalifikacji zawodowych przez absolwenta i przygotowanie go do skutecznego wykonywania zadań zawodowych w warunkach gospodarki rynkowej. Wymaga to dobrego przygotowania – opanowania podstawowej wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych.

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie kuśnierz może podejmować pracę w przedsiębiorstwach i zakładach rzemieślniczych produkujących wyroby skórzane, oraz w innych zakładach wytwórczych branży skórzanej, a także w przedsiębiorstwach handlowych obrotu skórą i wyrobami skózanymi, może także prowadzić własną działalność gospodarczą.

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie kuśnierz powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- konstruowania i modelowania wyrobów kuśnierskich;
- dobierania i oceny jakości skór futerkowych i dodatków do wyrobu kuśnierskiego;
- obsługiwanie maszyn i urządzeń do wytwarzania wyrobów kuśnierskich;
- wykonywania wyrobów kuśnierskich;
- wykonywania napraw, renowacji i przeróbek wyrobów kuśnierskich.

Do wykonywania zadań zawodowych niezbędne jest osiągnięcie efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie kuśnierz w zakresie kwalifikacji:

- MOD.04.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy
- MOD.04.2. Podstawy kuśnierstwa
- MOD.04.3. Wykonywanie wyrobów kuśnierskich
- MOD.04.4. Wykonywanie napraw, przeróbek i renowacji wyrobów kuśnierskich
- MOD.04.5. Język obcy zawodowy
- MOD.04.6. Kompetencje personalne i społeczne

W przypadku Języka Obcego Zawodowego zakładane jest osiągnięcie umiejętności na poziomie A1.

Wymagania wstępne dla uczestników i słuchaczy:

Słuchaczami kursu mogą zostać osoby dorosłe (które ukończyły 18 lat):

- absolwenci wszystkich typów szkół – szkół podstawowych, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych, szkół policealnych – zainteresowani zdobywaniem kwalifikacji zawodowych,
- absolwenci studiów wyższych, dla których zdobyty zawód nie daje miejsca na rynku pracy,
- osoby dorosłe, pracujące w danym zawodzie, chcące nabyć lub zaktualizować wiedzę i umiejętności zawodowe wymagane przez pracodawcę,
- byli, aktualni i potencjalni słuchacze liceów dla dorosłych.

Dodatkowym warunkiem jest uzyskanie zaświadczenia wydanego przez lekarza Medycyny Pracy dopuszczające kursanta do uczestniczenia w zajęciach warsztatowych.

Możliwe jest zwolnienie z zajęć dotyczących treści kształcenia zrealizowanych w dotychczasowym procesie kształcenia. Zwolnienie to dotyczy osób podejmujących się kształcenia na kwalifikacyjnym kursie zawodowym posiadających:

- dyplom zawodowy,
- dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub inny równorzędny,
- świadectwo uzyskania tytułu zawodowego, dyplom uzyskania tytułu mistrza lub inny równorzędny,
- świadectwo czeladnicze lub dyplom mistrzowski,
- świadectwo ukończenia szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe,

- certyfikat kwalifikacji zawodowej,
- świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie,
- zaświadczenie o ukończeniu kwalifikacyjnego kursu zawodowego.

Osoba taka jest zwalniana, na swój wniosek złożony podmiotowi prowadzącemu kwalifikacyjny kurs zawodowy, z zajęć dotyczących odpowiednio treści kształcenia lub efektów kształcenia zrealizowanych w dotychczasowym procesie kształcenia, o ile sposób organizacji kształcenia na kwalifikacyjnym kursie zawodowym umożliwia takie zwolnienie.

Kwalifikacyjne kursy zawodowe mogą prowadzić jednostki organizacyjne systemu oświaty, tj. publiczne i niepubliczne:

- placówki kształcenia ustawicznego a także podmioty spoza systemu oświaty (niepodlegające nadzorowi pedagogicznemu sprawowanemu przez kuratorów oświaty), tj.:
- instytucje rynku pracy działające na podstawie przepisów ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy,
- podmioty prowadzące działalność oświatową na podstawie przepisów ustawy z dnia 6 marca 2018 r. - Prawo przedsiębiorców, posiadające akredytację kuratora oświaty właściwego ze względu na siedzibę firmy.
- centra kształcenia zawodowego,
- szkoły prowadzące kształcenie zawodowe: szkoła branżowa I stopnia, szkoła branżowa II stopnia, technikum, szkoła policealna;

Organizatorem egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe jest Okręgowa Komisja Egzaminacyjna (OKE)

Każdorazowo, organizator kursu jest zobowiązany do zgłoszenia go w Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej. Program nauczania został opracowany zgodnie z wymaganiami podstawy programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego przyporządkowanych do branży przemysłu mody (MOD). Realizacja szczegółowych celów kształcenia powinna zapewnić opanowanie umiejętności pozwalających na wykonanie określonego zakresu pracy.

Przedstawiony program nauczania wychodzi na przeciw istniejącemu zapotrzebowaniu na fachowców w dziedzinie wytwarzania wyrobów skórzanych. Zapotrzebowanie na profesjonalistów w tej dziedzinie utrzymuje się na stałym poziomie. Oprócz przedsiębiorstw wykorzystujących kompetencje potencjalnych absolwentów, zwiększa się zapotrzebowanie na indywidualnych rzemieślników. Dodatkowo, rozwija się trend i zapotrzebowanie na skustomizowane wyroby skórzane. W tym na rozwijający się rynek rekonstruktorów historycznych, którzy stypulują popyt na wyroby skórzane wykonywane w tradycyjnych technologiach.

Kształcenie zawodowe oraz sposób ich realizacji są uwarunkowane zmianami zachodzącymi w otoczeniu gospodarczo-społecznym, na które wpływają w szczególności: idea gospodarki opartej na wiedzy, globalizacja procesów gospodarczych i społecznych, rosnący udział handlu międzynarodowego, mobilność geograficzna i zawodowa, nowe techniki i technologie, a także wzrost oczekiwań pracodawców w zakresie poziomu wiedzy i umiejętności pracowników.

W procesie kształcenia zawodowego są podejmowane działania wspomagające rozwój każdego uczącego się, elastycznemu reagowaniu systemu kształcenia zawodowego na potrzeby rynku pracy, jego otwartości na uczenie się przez całe życie oraz mobilności edukacyjnej i zawodowej absolwentów ma służyć wyodrębnienie kwalifikacji w ramach poszczególnych zawodów wpisanych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego. Wprowadzenie zajęć z języka obcego umożliwi słuchaczom

zwiększenie ich mobilności i kompetencji co przekładać się będzie na możliwość uzyskania pracy za granicą. Organizator kursu może podwyższyć poziom kształcenia w zależności od kompetencji słuchaczy. Brak szczególnych uwarunkowań związanych z kształceniem w zakresie danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie dla osób z dysfunkcjami i niepełnosprawnymi.

Z programu KKZ można wyodrębnić KUZ-y:

- MOD.04.2. Podstawy kuśnierstwa
- MOD.04.3. Wykonywanie wyrobów kuśnierskich
- MOD.04.4. Wykonywanie napraw, przeróbek i renowacji wyrobów kuśnierskich
- Programy KUZ są wyodrębnione w oddzielnych plikach.

KKZ może być prowadzony w formie:

- dziennej: nauka odbywa się przez 5 lub 6 dni w tygodniu,
- stacjonarnej: nauka odbywa się przez 3 lub 4 dni w tygodniu;
- zaocznej: nauka odbywa się, co 2 tygodnie przez 2 dni, a w uzasadnionych przypadkach – co tydzień przez 2 dni.

Ze względu na możliwości organizacyjne placówki możliwa jest forma stacjonarna, dzienna, zaoczna oraz przedmioty teoretyczne na odległość. Dla tej kwalifikacji przypisany jest III poziom PRK. Program dla danej kwalifikacji ma strukturę przedmiotową.

Kształcenie na kwalifikacyjnym kursie zawodowym może być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (on-line), z wyjątkiem kształcenia praktycznego, które musi być realizowane w tradycyjnej formie bezpośredniej, przy czym zaliczenie tych zajęć nie może odbywać się w formie zdalnej.

Kwalifikacyjny kurs zawodowy z kwalifikacji MOD.04. Wykonywanie i renowacja wyrobów kuśnierskich obejmuje 760 godzin kształcenia i proces nauczania będzie realizowany przez 15 miesięcy. Kwalifikacja MOD.04. Wykonywanie i renowacja wyrobów kuśnierskich powiązana jest z zawodem kuśnierz i technik technologii wyrobów skórzanych.

Zajęcia zdalne mogą się odbywać w przypadku przedmiotów:

- Język obcy zawodowy

Częściowo zajęcia zdalne mogą być prowadzone w przypadku przedmiotów:

- Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy
- Technologia wyrobów kuśnierskich
- Materiałoznawstwo
- Projektowanie i modelowanie wyrobów kuśnierskich

2. Plan zajęć kwalifikacyjnego kursu zawodowego/kursu umiejętności zawodowych

2.1. Pogrupowanie efektów kształcenia - tabela 1, 2

Tabela 1. Przyporządkowanie efektów kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji do poszczególnych przedmiotów. Efekty kształcenia, które można realizować z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zaznaczono za pomocą: *

Efekty kształcenia Stopniowanie efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Technologia wyrobów kuśnierskich Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Materiałoznawstwo Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Język obcy zawodowy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Zajęcia warsztatowe Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Projektowanie i modelowanie wyrobów kuśnierskich Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora
MOD.04.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy								
rozdziela pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią ek*	3	posługuje się terminologią dotyczącą bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska	X					
		wymienia przepisy prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska	X					
		określa warunki organizacji pracy zapewniające wymagany poziom ochrony zdrowia i życia przed zagrożeniami występującymi w środowisku pracy	X					
		określa działania zapobiegające wyrządzeniu szkód w środowisku	X					
		opisuje wymagania dotyczące ergonomii pracy	X					

Efekty kształcenia Stopniowanie efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy Obowiązki zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Technologia wyrobów kuśnierskich Obowiązki zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Materiałoznawstwo Obowiązki zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Język obcy zawodowy Obowiązki zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Zajęcia warsztatowe Obowiązki zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Projektowanie i modelowanie wyrobów kuśnierskich Obowiązki zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora
		rozróżnia środki gaśnicze ze względu na zakres ich stosowania	X					
rozróżnia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska ep*	1	wymienia instytucje i służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska	X					
		wymienia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska	X					
rozróżnia prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy ep*	1	wymienia prawa i obowiązki pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	X					
		wymienia prawa i obowiązki pracownika w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	X					
		omawia konsekwencje nieprzestrzegania obowiązków pracownika i pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	X					
określa zagrożenia dla zdrowia i życia	5	wymienia czynniki szkodliwe w środowisku pracy	X					

Efekty kształcenia Stopniowanie efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Technologia wyrobów kuśnierskich Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Materiałoznawstwo Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Język obcy zawodowy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Zajęcia warsztatowe Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Projektowanie i modelowanie wyrobów kuśnierskich Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora
człowieka występujące w środowisku pracy oraz sposoby zapobiegania im ek*		opisuje źródła i rodzaje zagrożeń występujących w środowisku pracy	X					
		opisuje wymagania ograniczające wpływ czynników szkodliwych i uciążliwych na organizm człowieka	X					
		opisuje sposoby zapobiegania zagrożeniom życia i zdrowia w miejscu pracy	X					
		wyjaśnia pojęcia: wypadek przy pracy, choroba zawodowa	X					
		wymienia objawy typowych chorób zawodowych	X					
stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych ek	4	opisuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej stosowane podczas wykonywania zadań zawodowych	X					
		dobiera środki ochrony indywidualnej i zbiorowej do rodzaju wykonywanych prac	X					
	6	opisuje bezpieczne i higieniczne warunki pracy na stanowisku pracy	X					

Efekty kształcenia Stopniowanie efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Technologia wyrobów kuśnierskich Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Materiałoznawstwo Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Język obcy zawodowy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Zajęcia warsztatowe Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Projektowanie i modelowanie wyrobów kuśnierskich Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora
przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska ek		identyfikuje znaki informacyjne dotyczące ochrony przeciwpożarowej	X					
		wskazuje zastosowanie gaśnic na podstawie znormalizowanych oznaczeń literowych	X					
		opisuje zasady zachowania podczas wykonywania zadań zawodowych z użyciem urządzeń podłączonych do sieci elektrycznej	X					
		opisuje zasady ochrony przeciwpożarowej	X					
		wyjaśnia zasady prowadzenia gospodarki odpadami, gospodarki wodno-ściekowej oraz w zakresie ochrony powietrza	X					
		wyjaśnia zasady recyklingu zużytych materiałów pomocniczych	X					

Efekty kształcenia Stopniowanie efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy Obowiązki zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Technologia wyrobów kuśnierskich Obowiązki zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Materiałoznawstwo Obowiązki zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Język obcy zawodowy Obowiązki zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Zajęcia warsztatowe Obowiązki zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Projektowanie i modelowanie wyrobów kuśnierskich Obowiązki zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora
organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymogami ergonomii oraz przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska ek	6	stosuje zasady organizacji stanowisk pracy związanych z użytkowaniem urządzeń	X					
		opisuje wymagania ergonomiczne dla stanowiska pracy	X					
		określa działania zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia na stanowisku pracy	X					
		korzysta z instrukcji obsługi urządzeń technicznych podczas wykonywania zadań zawodowych	X					
udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego ew	4	opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	X					
		ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego	X					
		zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku	X					
		układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej	X					
		powiadamia odpowiednie służby	X					

Efekty kształcenia Stopniowanie efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Technologia wyrobów kuśnierskich Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Materiałoznawstwo Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Język obcy zawodowy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Zajęcia warsztatowe Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Projektowanie i modelowanie wyrobów kuśnierskich Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora
		prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie	X					
		prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar	X					
		wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji	X					
Razem liczba godzin w jednostce efektów kształcenia	30							
MOD.04.2. Podstawy kuśnierstwa								
charakteryzuje właściwości skór Wyprawionych ek	8	rozdziela rodzaje skór wyprawionych			X		X	
		określa budowę histologiczną skór wyprawionych			X		X	
		określa przeznaczenie skór wyprawionych			X		X	

Efekty kształcenia Stopniowanie efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Technologia wyrobów kuśnierskich Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Materiałoznawstwo Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Język obcy zawodowy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Zajęcia warsztatowe Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Projektowanie i modelowanie wyrobów kuśnierskich Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora
charakteryzuje właściwości skór futrarskich	4	rozdziela rodzaje skór futrarskich i ich imitacje			X		X	
		dokonyuje podziału skór futrarskich ze względu na pochodzenie, takie jak: szlachetne, półszlachetne i pospolite			X		X	
		określa tkankę skórną skór futrarskich			X		X	
		określa właściwości i charakter okrywy włosowej			X		X	
		określa sposoby garbowania i uszlachetniania skór futrarskich			X		X	
charakteryzuje zagadnienia związane	4	dokonyuje podziału skór futrarskich szlachetnych na części topograficzne			X		X	

Efekty kształcenia Stopniowanie efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy Obowiązki zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Technologia wyrobów kuśnierskich Obowiązki zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Materiałoznawstwo Obowiązki zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Język obcy zawodowy Obowiązki zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Zajęcia warsztatowe Obowiązki zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Projektowanie i modelowanie wyrobów kuśnierskich Obowiązki zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora
z topografią skór wyprawionych ek		dokonuje podziału skór futrzarskich pospolitych na części topograficzne			X		X	
		rozdziela rodzaje włosów w skórkach futrzarskich			X		X	
		określa charakter okrywy włosowej skór futrzarskich w poszczególnych jej częściach topograficznych			X		X	
		określa charakter tkanki skórnej w zależności od budowy topograficznej skóry futrzarskiej			X		X	
charakteryzuje zagadnienia związane z jakością skór wyprawionych ek	10	identyfikuje wady i uszkodzenia skór futrzarskich powstałe za życia zwierzęcia, wynikające ze sposobu wyprawy i magazynowania			X		X	
		omawia przyczyny powstawania wad i uszkodzeń za życia zwierzęcia			X		X	

Efekty kształcenia Stopniowanie efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Technologia wyrobów kuśnierskich Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Materiałoznawstwo Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Język obcy zawodowy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Zajęcia warsztatowe Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Projektowanie i modelowanie wyrobów kuśnierskich Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora
		określa przyczyny powstawania wad i uszkodzeń skór futrzarskich w procesie garbowania			X		X	
		określa przyczyny powstawania wad i uszkodzeń skór futrzarskich wynikających z niewłaściwego magazynowania			X		X	
charakteryzuje właściwości materiałów pomocniczych i dodatków stosowanych w kuśnierstwie ek	12	rozpoznaje płaskie wyroby włókiennicze stosowane w kuśnierstwie		x			x	
		rozdziela nici do szycia wyrobów futerkowych		x			x	
		określa właściwości materiałów pomocniczych i dodatków stosowanych w kuśnierstwie		X			X	
charakteryzuje odpady powstające	6	definiuje podstawy klasyfikacji odpadów ze skór futrzarskich			x		x	

Efekty kształcenia Stopniowanie efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Technologia wyrobów kuśnierskich Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Materiałoznawstwo Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Język obcy zawodowy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Zajęcia warsztatowe Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Projektowanie i modelowanie wyrobów kuśnierskich Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora
podczas rozkroju skór futrzarskich ew		klasyfikuje odpady ze skór futrzarskich			x		x	
		wskazuje możliwości wykorzystania odpadów ze skór szlachetnych			x		x	
		wskazuje możliwości wykorzystania odpadów ze skór pospolitych			X		X	
odczytuje oznaczenia i symbole stosowane na rysunkach technicznych*	4	określa rodzaje rysunków technicznych i zasady ich wykonywania		x			x	
		objaśnia oznaczenia i symbole stosowane w rysunkach technicznych, w tym ich zastosowanie		X			X	
	10	wymienia rodzaje dokumentacji technologicznej wyrobu kuśnierskiego		x			x	

Efekty kształcenia Stopniowanie efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy Obowiązki zajęć edukacyjne ustalone przez dyrektora	Technologia wyrobów kuśnierskich Obowiązki zajęć edukacyjne ustalone przez dyrektora	Materiałoznawstwo Obowiązki zajęć edukacyjne ustalone przez dyrektora	Język obcy zawodowy Obowiązki zajęć edukacyjnych ustalone przez dyrektora	Zajęcia warsztatowe Obowiązki zajęć edukacyjnych ustalone przez dyrektora	Projektowanie i modelowanie wyrobów kuśnierskich Obowiązki zajęć edukacyjnych ustalone przez dyrektora
posługuje się dokumentacją technologiczną*		rozdziela rodzaje dokumentacji technologicznej wyrobu kuśnierskiego		x			x	
		odczytuje rysunki zawarte w dokumentacji		x			x	
		odczytuje symbole rysunkowe szwów i innych zabiegów technologicznych stosowanych w kuśnierstwie		x			x	
		stosuje technologie opisane w dokumentacji podczas wykonania wyrobu kuśnierskiego		X			X	
charakteryzuje narzędzia, maszyny i urządzenia stosowane w procesie produkcji wyrobów kuśnierskich*	22	wymienia narzędzia, maszyny i urządzenia stosowane w produkcji wyrobów kuśnierskich		x			x	
		rozdziela narzędzia, maszyny i urządzenia stosowane w produkcji wyrobów kuśnierskich		x			x	

Efekty kształcenia Stopniowanie efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Technologia wyrobów kuśnierskich Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Materiałoznawstwo Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Język obcy zawodowy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Zajęcia warsztatowe Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Projektowanie i modelowanie wyrobów kuśnierskich Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora
		określa zastosowanie narzędzi kuśnierskich		x			x	
		określa funkcje maszyn podstawowych i specjalnych stosowanych w kuśnierstwie		x			x	
		omawia budowę maszyn szwalniczych stosowanych w kuśnierstwie		x			x	
		wyjaśnia zasady działania maszyn szwalniczych, takich jak: maszyny kuśnierskie i maszyny stębnowe		X			X	
lokalizuje nieprawidłowości w pracy maszyn i urządzeń	20	określa przyczyny powstawania nieprawidłowości w pracy maszyn i urządzeń stosowanych w kuśnierstwie					x	
		identyfikuje nieprawidłowości w pracy maszyn i urządzeń stosowanych w kuśnierstwie					x	

Efekty kształcenia Stopniowanie efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Technologia wyrobów kuśnierskich Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Materiałoznawstwo Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Język obcy zawodowy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Zajęcia warsztatowe Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Projektowanie i modelowanie wyrobów kuśnierskich Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora
		określa sposoby usuwania usterek maszyn i urządzeń stosowanych w kuśnierstwie				X		
posługuje się programami komputerowymi wspomagającymi wykonywanie zadań zawodowych*	14	określa zakres stosowania specjalistycznego oprogramowania komputerowego w procesie wytwarzania wyrobów futrzarskich		x		x		
		korzysta ze specjalistycznych programów komputerowych do tworzenia rysunków		x		x		
		stosuje specjalistyczne oprogramowanie komputerowe w projektowaniu, konstruowaniu i modelowaniu form odzieży		x		x		
		stosuje specjalistyczne oprogramowanie komputerowe wspomagające opracowanie dokumentacji techniczno-technologicznej i organizowanie produkcji		x		x		
		wykonuje projekty wyrobów futrzarskich w oparciu o skanowane fotografie, rysunki lub szkice		x		x		
		korzysta z programu komputerowego do stopniowania form i przygotowywania układu szablonów		X		X		
posługuje się normami i stosuje	6	wymienia cele normalizacji krajowej		x				
		wyjaśnia czym jest norma i wymienia cechy normy		x				

Efekty kształcenia Stopniowanie efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Technologia wyrobów kuśnierskich Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Materiałoznawstwo Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Język obcy zawodowy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Zajęcia warsztatowe Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Projektowanie i modelowanie wyrobów kuśnierskich Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora
procedurę oceny zgodności*		rozróżnia oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej		x				
		korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności		X				
Razem godzin w jednostce efektów kształcenia:	120							
MOD.04.3. Wykonywanie wyrobów kuśnierskich								
charakteryzuje asortyment wyrobów kuśnierskich ek*	10	rozróżnia grupy asortymentowe wyrobów kuśnierskich						x
		określa przeznaczenie wyrobów kuśnierskich						x
		omawia wyroby kuśnierskie ze względu na rodzaj zastosowanych skór						X

Efekty kształcenia Stopniowanie efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Technologia wyrobów kuśnierskich Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Materiałoznawstwo Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Język obcy zawodowy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Zajęcia warsztatowe Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Projektowanie i modelowanie wyrobów kuśnierskich Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora
wykonuje rysunki wyrobów kuśnierskich ek*	40	rozróżnia rodzaje rysunków stosowanych podczas tworzenia projektu wyrobu kuśnierskiego					x	x
		wykonuje rysunek żurnalowy, modelowy i techniczny wyrobów kuśnierskich					x	x
		sporządza rysunki wyrobów kuśnierskich przy użyciu różnych technik					X	X
opracowuje formy i szablony wyrobów kuśnierskich ek*	40	określa zasady doboru różnych rodzajów wyrobów kuśnierskich do typu sylwetki					x	x
		posługuje się tabelami pomiarów antropometrycznych					x	x
		definiuje podstawowe pojęcia z zakresu konstrukcji i modelowania form wyrobów kuśnierskich					x	x
		rozpoznaje układy rozmieszczenia skór futrzarskich na szablonach elementów wyrobów kuśnierskich					x	x
		rozróżnia rodzaje modelowania form wyrobów kuśnierskich					x	x
		wykonuje konstrukcje form wyrobów kuśnierskich					x	x
		modeluje formy wyrobów kuśnierskich					x	x
		wykonuje szablony wyrobu kuśnierskiego					X	X

Efekty kształcenia Stopniowanie efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Technologia wyrobów kuśnierskich Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Materiałoznawstwo Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Język obcy zawodowy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Zajęcia warsztatowe Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Projektowanie i modelowanie wyrobów kuśnierskich Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora
posługuje się przyrządami i urządzeniami pomiarowymi ew	20	dobiera urządzenia do badania właściwości chemicznych i fizycznych skór			x		x	
		określa własności chemiczne i fizyczne materiałów kuśnierskich za pomocą przyrządów i urządzeń pomiarowych			X		X	
		używa przyrządów i urządzeń pomiarowych zgodnie z instrukcjami obsługi			x		x	
posługuje się narzędziami i przyborami stosowanymi do wykonywania wyrobów kuśnierskich ek	30	rozdziela narzędzia i przybory stosowane do wykonywania wyrobów kuśnierskich			x		x	
		dobiera narzędzia i przybory do określonych zadań			x		x	
		używa narzędzi i przyborów podczas wykonywania wyrobów kuśnierskich			X		X	
wykonuje wyroby kuśnierskie ek	100	wymienia etapy procesu wytwarzania wyrobu kuśnierskiego		x				

Efekty kształcenia Stopniowanie efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Technologia wyrobów kuśnierskich Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Materiałoznawstwo Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Język obcy zawodowy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Zajęcia warsztatowe Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Projektowanie i modelowanie wyrobów kuśnierskich Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora
		dobiera skóry do wykonania wyrobu kuśnierskiego, uwzględniając technologię produkcji		x	x		x	
		dobiera techniki kroju skór w zależności od rodzaju skór futrzarskich		x	x		x	
		dobiera sposoby usuwania uszkodzeń skór futrzarskich w zależności od miejsca oraz wielkości wady lub uszkodzenia		X	X		X	
		dokonuje rozkroju skór futerkowych na elementy wyrobu kuśnierskiego					x	
		dobiera materiały pomocnicze i dodatki krawieckie do wykonania wyrobu kuśnierskiego					x	
		dokonuje rozkroju materiałów pomocniczych					x	

Efekty kształcenia Stopniowanie efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy Obowiązki zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Technologia wyrobów kuśnierskich Obowiązki zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Materiałoznawstwo Obowiązki zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Język obcy zawodowy Obowiązki zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Zajęcia warsztatowe Obowiązki zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Projektowanie i modelowanie wyrobów kuśnierskich Obowiązki zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora
		konfekcjonuje elementy wyrobu kuśnierskiego					x	
		łączy elementy wyrobu kuśnierskiego w całość					x	
		dokonuje kosmetyki wyrobu kuśnierskiego					x	
obsługuje maszyny i urządzenia stosowane w kuśnierstwie ek	50	dobiera urządzenia i maszyny podstawowe i specjalne, uwzględniając rodzaj operacji technologicznej		X			x	
		klasyfikuje igły maszynowe		x			x	
		dobiera rodzaj i grubość igły do rodzaju maszyny, rodzaju zszywanych materiałów oraz stosowanych nici		X			X	
		używa maszyn i urządzeń stosowanych w kuśnierstwie					x	

Efekty kształcenia Stopniowanie efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy Obowiązki zajęć edukacyjne ustalone przez dyrektora	Technologia wyrobów kuśnierskich Obowiązki zajęć edukacyjne ustalone przez dyrektora	Materiałoznawstwo Obowiązki zajęć edukacyjnych ustalonych przez dyrektora	Język obcy zawodowy Obowiązki zajęć edukacyjnych ustalonych przez dyrektora	Zajęcia warsztatowe Obowiązki zajęć edukacyjnych ustalonych przez dyrektora	Projektowanie i modelowanie wyrobów kuśnierskich Obowiązki zajęć edukacyjnych ustalonych przez dyrektora
		konserwuje maszyny i urządzenia kuśnierskie					x	
prowadzi kontrolę i ocenę jakości materiałów i wyrobów kuśnierskich ek	40	omawia zadania kontroli jakości			x			
		określa metody kontroli jakości materiałów podstawowych i pomocniczych oraz gotowych wyrobów kuśnierskich			x			
		ocenia organoleptycznie jakość tkanek skór futerkowych			x		x	
		ocenia organoleptycznie jakość okrywy włosowej skór			x		x	
		ocenia jakość materiałów pomocniczych			x		x	
		przeprowadza kontrolę międzyoperacyjną w poszczególnych fazach produkcji wyrobu kuśnierskiego			x		x	

Efekty kształcenia Stopniowanie efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Technologia wyrobów kuśnierskich Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Materiałoznawstwo Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Język obcy zawodowy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Zajęcia warsztatowe Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Projektowanie i modelowanie wyrobów kuśnierskich Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora
		kontroluje jakość gotowych wyrobów kuśnierskich			X		X	
		klasyfikuje jakościowo wyroby kuśnierskie			x		x	
charakteryzuje zasady pakowania, magazynowania i transportu materiałów i wyrobów kuśnierskich ek*	30	określa zasady magazynowania skór szlachetnych wyprawionych zdjętych workowo			x			
		stosuje zasady magazynowania skór pospolitych wyprawionych zdjętych na płasko					x	
		określa zasady magazynowania materiałów kuśnierskich			x			
		określa zasady magazynowania gotowych wyrobów kuśnierskich			x			

Efekty kształcenia Stopniowanie efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Technologia wyrobów kuśnierskich Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Materiałoznawstwo Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Język obcy zawodowy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Zajęcia warsztatowe Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Projektowanie i modelowanie wyrobów kuśnierskich Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora
		dobiera urządzenia do określania parametrów mikroklimatu pomieszczeń magazynowych					x	
		rozpoznaje szkodniki skór futerkowych			x			
		określa sposoby zwalczania szkodników skór futerkowych			X			
		przygotowuje materiały i wyroby kuśnierskie do pakowania, magazynowania i transportu					X	
sporządza kalkulację kosztów wytwarzania wyrobów kuśnierskich ew*	30	sporządza normę zużycia materiałów podstawowych na wyroby kuśnierskie		x			x	
		sporządza normę zużycia materiałów pomocniczych i dodatków na wyroby kuśnierskie		x			x	

Efekty kształcenia Stopniowanie efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Technologia wyrobów kuśnierskich Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Materiałoznawstwo Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Język obcy zawodowy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Zajęcia warsztatowe Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Projektowanie i modelowanie wyrobów kuśnierskich Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora
		oblicza koszty jednostkowe zużycia materiałowego dla wyrobu kuśnierskiego		x			x	
		oblicza koszty całkowite wytwarzania wyrobu kuśnierskiego		x			x	
		oblicza koszt wykonania wyrobu kuśnierskiego na indywidualne zamówienie		X			X	
Razem liczba godzin w jednostce efektów kształcenia:	390							
MOD.04.4. Wykonywanie napraw, przeróbek i renowacji wyrobów kuśnierskich								
ocenia stan wyrobów kuśnierskich ek*	20	dokonyuje oceny stanu zużycia wyrobów kuśnierskich przeznaczonych do przeróbki lub renowacji			x		x	
		rozpoznaje wady i uszkodzenia powstałe podczas użytkowania wyrobów kuśnierskich			x		x	

Efekty kształcenia Stopniowanie efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Technologia wyrobów kuśnierskich Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Materiałoznawstwo Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Język obcy zawodowy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Zajęcia warsztatowe Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Projektowanie i modelowanie wyrobów kuśnierskich Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora
sporządza kosztorys naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich ek*	20	określa zakres naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich			X		X	
		dokonuje kalkulacji kosztów materiałów podstawowych i pomocniczych oraz dodatków		x			x	
		dokonuje wstępnej kalkulacji robocizny naprawy, przeróbki lub renowacji wyrobów kuśnierskich		x			x	
		określa orientacyjny koszt wykonania naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich		x			x	
		wymienia składniki kosztów wykonania naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich		x			x	
		określa koszty bezpośrednie, pośrednie i koszt całkowity wykonania naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich		X			X	

Efekty kształcenia Stopniowanie efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Technologia wyrobów kuśnierskich Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Materiałoznawstwo Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Język obcy zawodowy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Zajęcia warsztatowe Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Projektowanie i modelowanie wyrobów kuśnierskich Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora
wykonuje naprawy i renowację wyrobów kuśnierskich ek	70	określa techniki napraw i renowacji wyrobów kuśnierskich		X			x	
		wykonuje naprawy uszkodzonych połączeń nitkowych i rozdarć					x	
		wykonuje naprawy uszkodzeń powstałych po stronie okrywy włosowej, takich jak: wytarcia włosa, golizna i spiłśnienie					X	
wykonuje przeróbki wyrobów kuśnierskich ek	60	wykonuje pomiary krawieckie niezbędne do wykonania przeróbki wyrobu kuśnierskiego		x			x	
		ustala zakres wykonania przeróbki wyrobu kuśnierskiego z uwzględnieniem typu sylwetki i wymagań klienta		x			x	

Efekty kształcenia Stopniowanie efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Technologia wyrobów kuśnierskich Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Materiałoznawstwo Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Język obcy zawodowy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Zajęcia warsztatowe Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Projektowanie i modelowanie wyrobów kuśnierskich Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora
		dobiera materiały podstawowe i pomocnicze do wykonania przeróbki wyrobów kuśnierskich		x			x	
		dokonuje przymiarki przeróbki wyrobu kuśnierskiego na figurze klienta		x			x	
		nanosi poprawki wyrobu kuśnierskiego		x			x	
		wykończa wyrób kuśnierski po wykonaniu przeróbki		X			X	
ocenia jakość wykonania pracy ek	20	rozpoznaje błędy powstałe w trakcie wykonywania przeróbki wyrobów kuśnierskich		x			x	
		klasyfikuje błędy przeróbki wyrobów kuśnierskich		x			x	

Efekty kształcenia Stopniowanie efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Technologia wyrobów kuśnierskich Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Materiałoznawstwo Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Język obcy zawodowy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Zajęcia warsztatowe Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Projektowanie i modelowanie wyrobów kuśnierskich Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora
		wskazuje sposoby usuwania powstałych błędów przeróbki wyrobów kuśnierskich		X			X	
Razem liczba godzin w jednostce efektów kształcenia:	190							
MOD.04.5. Język obcy zawodowy								
posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych) umożliwiającym realizację czynności zawodowych w	10	rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta				X		

Efekty kształcenia Stopniowanie efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Technologia wyrobów kuśnierskich Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Materiałoznawstwo Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Język obcy zawodowy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Zajęcia warsztatowe Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Projektowanie i modelowanie wyrobów kuśnierskich Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora
zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie c) z dokumentacją związaną z danym zawodem d) z usługami świadczoneymi w danym zawodzie ek								
rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane	4	określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu lub fragmentu wypowiedzi lub tekstu				X		

Efekty kształcenia Stopniowanie efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Technologia wyrobów kuśnierskich Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Materiałoznawstwo Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Język obcy zawodowy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Zajęcia warsztatowe Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Projektowanie i modelowanie wyrobów kuśnierskich Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora
wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy		znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje				X		
		rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu				X		
		układa informacje w określonym porządku						

Efekty kształcenia Stopniowanie efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji						
instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową) ew			Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Technologia wyrobów kuśnierskich Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Materiałoznawstwo Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Język obcy zawodowy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Zajęcia warsztatowe Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Projektowanie i modelowanie wyrobów kuśnierskich Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora

Efekty kształcenia Stopniowanie efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Technologia wyrobów kuśnierskich Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Materiałoznawstwo Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Język obcy zawodowy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Zajęcia warsztatowe Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Projektowanie i modelowanie wyrobów kuśnierskich Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora
samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję) b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi	4	opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi				X		
		przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela odpowiedzi klientowi, wyjaśnia zasady)				X		
		wyraża i uzasadnia swoje stanowisko				X		
		stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze				X		
		stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji				X		

Efekty kształcenia Stopniowanie efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Technologia wyrobów kuśnierskich Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Materiałoznawstwo Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Język obcy zawodowy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Zajęcia warsztatowe Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Projektowanie i modelowanie wyrobów kuśnierskich Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora
pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – według wzoru) ek*								
uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały,	4	rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę				X		
		uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia				X		
		wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób				X		



Efekty kształcenia Stopniowanie efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy Obowiązki zajęć edukacyjne ustalone przez dyrektora	Technologia wyrobów kuśnierskich Obowiązki zajęć edukacyjne ustalone przez dyrektora	Materiałoznawstwo Obowiązki zajęć edukacyjnych ustalonych przez dyrektora	Język obcy zawodowy Obowiązki zajęć edukacyjnych ustalonych przez dyrektora	Zajęcia warsztatowe Obowiązki zajęć edukacyjnych ustalonych przez dyrektora	Projektowanie i modelowanie wyrobów kuśnierskich Obowiązki zajęć edukacyjnych ustalonych przez dyrektora
adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu: a) reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych b) reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz,		prowadzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi				X		
		pyta o upodobania i intencje innych osób				X		
		proponuje, zachęca klienta				X		
		stosuje zwroty i formy grzecznościowe				X		
		dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji				X		

Efekty kształcenia Stopniowanie efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Technologia wyrobów kuśnierskich Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Materiałoznawstwo Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Język obcy zawodowy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Zajęcia warsztatowe Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Projektowanie i modelowanie wyrobów kuśnierskich Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora
email, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych ek*								
zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym, w typowych sytuacjach związanych z	4	przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. w wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. w filmach instruktażowych)				X		

Efekty kształcenia Stopniowanie efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy Obowiązki zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Technologia wyrobów kuśnierskich Obowiązki zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Materiałoznawstwo Obowiązki zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Język obcy zawodowy Obowiązki zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Zajęcia warsztatowe Obowiązki zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Projektowanie i modelowanie wyrobów kuśnierskich Obowiązki zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora
wykonywaniem czynności zawodowych ew*		przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym				X		
		przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym				X		
		przedstawia publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał (np. prezentację)				X		
wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności	4	posługuje się słownikiem dwujęzycznym i jednojęzycznym				X		

Efekty kształcenia Stopniowanie efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Technologia wyrobów kuśnierskich Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Materiałoznawstwo Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Język obcy zawodowy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Zajęcia warsztatowe Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Projektowanie i modelowanie wyrobów kuśnierskich Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora
językowych oraz podnoszące świadomość językową: a) wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem obcym nowożytnym b) współdziała w grupie c) korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym d) stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne*		pracuje z tekstem w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych				X		
		identyfikuje słowa kluczowe, internacjonalizmy				X		
		wykorzystuje kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa				X		
		upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznane słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne				X		
Razem liczba godzin w jednostce efektów kształcenia:	30							

Efekty kształcenia Stopniowanie efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Technologia wyrobów kuśnierskich Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Materiałoznawstwo Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Język obcy zawodowy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Zajęcia warsztatowe Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Projektowanie i modelowanie wyrobów kuśnierskich Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora
MOD.04.6. Kompetencje personalne i społeczne – Efekty kształcenia MOD.04.6. Kompetencje personalne i społeczne są kształtowane w czasie całego okresu kształcenia w ramach poszczególnych zajęć.								
przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej		stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy	X	X	X	X	X	X
		przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe	X	X	X	X	X	X
		respektuje zasady dotyczące przestrzegania związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy	X	X	X	X	X	X
		wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w wykonywanym zawodzie	X	X	X	X	X	X

Efekty kształcenia Stopniowanie efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy Obowiązki zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Technologia wyrobów kuśnierskich Obowiązki zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Materiałoznawstwo Obowiązki zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Język obcy zawodowy Obowiązki zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Zajęcia warsztatowe Obowiązki zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Projektowanie i modelowanie wyrobów kuśnierskich Obowiązki zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora
		wskazuje przykłady tajemnicy zachowań etycznych	X	X	X	X	X	
planuje wykonanie zadania		omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy	X	X	X	X	X	
		określa czas realizacji zadań	X	X	X	X	X	
		realizuje działania w wyznaczonym czasie	X	X	X	X	X	
		monitoruje realizację zaplanowanych działań	X	X	X	X	X	
		dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań	X	X	X	X	X	
ponosi odpowiedzialność za		dokonuje samooceny wykonanej pracy	X	X	X	X	X	
		przewiduje skutki, w tym prawne, podejmowanych działań	X	X	X	X	X	

Efekty kształcenia Stopniowanie efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Technologia wyrobów kuśnierskich Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Materiałoznawstwo Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Język obcy zawodowy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Zajęcia warsztatowe Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Projektowanie i modelowanie wyrobów kuśnierskich Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora
podejmowane działania		wykazuje odpowiedzialność za wykonywaną pracę	X	X	X	X	X	X
		ocenia podejmowane działania	X	X	X	X	X	X
		przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, oraz niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy	X	X	X	X	X	X
wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany		podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje społeczne i gospodarcze	X	X	X	X	X	X
		wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia	X	X	X	X	X	X

Efekty kształcenia Stopniowanie efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy Obowiązki zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Technologia wyrobów kuśnierskich Obowiązki zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Materiałoznawstwo Obowiązki zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Język obcy zawodowy Obowiązki zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Zajęcia warsztatowe Obowiązki zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Projektowanie i modelowanie wyrobów kuśnierskich Obowiązki zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora
		proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nietypowych sytuacjach	X	X	X	X	X	X
stosuje techniki radzenia sobie ze stresem		rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych	X	X	X	X	X	X
		wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji	X	X	X	X	X	X
		wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej	X	X	X	X	X	X
		przedstawia różne formy zachowań asertywnych jako sposoby radzenia sobie ze stresem	X	X	X	X	X	X

Efekty kształcenia Stopniowanie efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy Obowiązki zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Technologia wyrobów kuśnierskich Obowiązki zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Materiałoznawstwo Obowiązki zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Język obcy zawodowy Obowiązki zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Zajęcia warsztatowe Obowiązki zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Projektowanie i modelowanie wyrobów kuśnierskich Obowiązki zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora
		rozdziela techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych	X	X	X	X	X	X
		określa skutki stresu	X	X	X	X	X	X
doskonali umiejętności zawodowe		pozyskuje z różnych źródeł informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu	X	X	X	X	X	X
		określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu	X	X	X	X	X	X
		analizuje własne kompetencje	X	X	X	X	X	X
		wyznacza cele własnego rozwoju zawodowego	X	X	X	X	X	X
		planuje drogę doskonalenia się w zawodzie	X	X	X	X	X	X

Efekty kształcenia Stopniowanie efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy Obowiązki zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Technologia wyrobów kuśnierskich Obowiązki zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Materiałoznawstwo Obowiązki zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Język obcy zawodowy Obowiązki zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Zajęcia warsztatowe Obowiązki zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Projektowanie i modelowanie wyrobów kuśnierskich Obowiązki zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora
		wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych	X	X	X	X	X	X
stosuje zasady komunikacji interpersonalnej		identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne	X	X	X	X	X	X
		stosuje aktywne metody słuchania	X	X	X	X	X	X
		prowadzi dyskusje	X	X	X	X	X	X
		udziela informacji zwrotne	X	X	X	X	X	X
stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów		opisuje sposoby przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania	X	X	X	X	X	X
		opisuje techniki rozwiązywania problemów	X	X	X	X	X	X
		wskazuje, na wybranych przykładach, metody i techniki rozwiązywania problemu	X	X	X	X	X	X

Efekty kształcenia Stopniowanie efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Technologia wyrobów kuśnierskich Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Materiałoznawstwo Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Język obcy zawodowy Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Zajęcia warsztatowe Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Projektowanie i modelowanie wyrobów kuśnierskich Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora
współpracuje w zespole		pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania	X	X	X	X	X	X
		przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole		X	X	X	X	X
		angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu		X	X	X	X	X
		modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu		X	X	X	X	X
Razem liczba godzin w jednostce efektów kształcenia	760							

Przewidziano naukę języka obcego na poziomie A1, organizator kursu może podwyższyć poziom kształcenia w zależności od kompetencji słuchaczy.



Tabela 2. Grupowanie efektów kształcenia w zajęcia i nadawanie nazw tym zajęciom.

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
MOD.04.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy	rozróżnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią ek*	<ul style="list-style-type: none"> – posługuje się terminologią dotyczącą bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska – wymienia przepisy prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska – określa warunki organizacji pracy zapewniające wymagany poziom ochrony zdrowia i życia przed zagrożeniami występującymi w środowisku pracy – określa działania zapobiegające wyrządzeniu szkód w środowisku – opisuje wymagania dotyczące ergonomii pracy – rozróżnia środki gaśnicze ze względu na zakres ich stosowania 	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy	3	Miesiąc 1 ÷ 5
	rozróżnia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska ep*	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia instytucje i służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska – wymienia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska 		1	
	rozróżnia prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia prawa i obowiązki pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy – wymienia prawa i obowiązki pracownika w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy 		1	



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
	bezpieczeństwa i higieny pracy ep*	<ul style="list-style-type: none"> omawia konsekwencje nieprzestrzegania obowiązków pracownika i pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy 			
	określa zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka występujące w środowisku pracy oraz sposoby zapobiegania im ek*	<ul style="list-style-type: none"> wymienia czynniki szkodliwe w środowisku pracy opisuje źródła i rodzaje zagrożeń występujących w środowisku pracy opisuje wymagania ograniczające wpływ czynników szkodliwych i uciążliwych na organizm człowieka opisuje sposoby zapobiegania zagrożeniom życia i zdrowia w miejscu pracy wyjaśnia pojęcia: wypadek przy pracy, choroba zawodowa wymienia objawy typowych chorób zawodowych 		5	
	stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych ek*	<ul style="list-style-type: none"> opisuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej stosowane podczas wykonywania zadań zawodowych dobiera środki ochrony indywidualnej i zbiorowej do rodzaju wykonywanych prac 		4	
	przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska ek*	<ul style="list-style-type: none"> opisuje bezpieczne i higieniczne warunki pracy na stanowisku pracy identyfikuje znaki informacyjne dotyczące ochrony przeciwpożarowej wskazuje zastosowanie gaśnic na podstawie znormalizowanych oznaczeń literowych opisuje zasady zachowania podczas wykonywania zadań zawodowych z użyciem urządzeń podłączonych do sieci elektrycznej 		6	



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
		<p>opisuje zasady ochrony przeciwpożarowej wyjaśnia zasady prowadzenia gospodarki odpadami, gospodarki wodno-ściekowej oraz w zakresie ochrony powietrza</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia zasady recyklingu zużytych materiałów pomocniczych 			
	organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymogami ergonomii oraz przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska ek*	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje zasady organizacji stanowisk pracy związanych z użytkowaniem urządzeń – opisuje wymagania ergonomiczne dla stanowiska pracy – określa działania zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia na stanowisku pracy – korzysta z instrukcji obsługi urządzeń technicznych podczas wykonywania zadań zawodowych 		6	
	udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego ew*	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego – ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego – zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku – układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej – powiadamia odpowiednie służby – prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. 		4	



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
		krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie – prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar – wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji			
MOD.04.2. Podstawy kuśnierstwa	charakteryzuje właściwości materiałów pomocniczych i dodatków stosowanych w kuśnierstwie ek	– rozpoznaje płaskie wyroby włókiennicze stosowane w kuśnierstwie – rozróżnia nici do szycia wyrobów futerkowych – określa właściwości materiałów pomocniczych i dodatków stosowanych w kuśnierstwie	Technologia wyrobów kuśnierskich	6	Miesiąc 1÷10
	odczytuje oznaczenia i symbole stosowane na rysunkach technicznych*	– określa rodzaje rysunków technicznych i zasady ich wykonywania – objaśnia oznaczenia i symbole stosowane w rysunkach technicznych, w tym ich zastosowanie		2	
	posługuje się dokumentacją technologiczną*	– wymienia rodzaje dokumentacji technologicznej wyrobu kuśnierskiego – rozróżnia rodzaje dokumentacji technologicznej wyrobu kuśnierskiego – odczytuje rysunki zawarte w dokumentacji – odczytuje symbole rysunkowe szwów i innych zabiegów technologicznych stosowanych w kuśnierstwie		5	



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
		<ul style="list-style-type: none"> – stosuje technologie opisane w dokumentacji podczas wykonania wyrobu kuśnierskiego 			
	charakteryzuje narzędzia, maszyny i urządzenia stosowane w procesie produkcji wyrobów kuśnierskich*	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia narzędzia, maszyny i urządzenia stosowane w produkcji wyrobów kuśnierskich – rozróżnia narzędzia, maszyny i urządzenia stosowane w produkcji wyrobów kuśnierskich – określa zastosowanie narzędzi kuśnierskich – określa funkcje maszyn podstawowych i specjalnych stosowanych w kuśnierstwie – omawia budowę maszyn szwalniczych stosowanych w kuśnierstwie – wyjaśnia zasady działania maszyn szwalniczych, takich jak: maszyny kuśnierskie i maszyny stębnowe 		10	
	posługuje się programami komputerowymi wspomagającymi wykonywanie zadań zawodowych*	<ul style="list-style-type: none"> – określa zakres stosowania specjalistycznego oprogramowania komputerowego w procesie wytwarzania wyrobów futrzarskich – korzysta ze specjalistycznych programów komputerowych do tworzenia rysunków – stosuje specjalistyczne oprogramowanie komputerowe w projektowaniu, konstruowaniu i modelowaniu form odzieży – stosuje specjalistyczne oprogramowanie komputerowe wspomagające opracowanie dokumentacji techniczno-technologicznej i organizowanie produkcji 		7	



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
		<ul style="list-style-type: none"> wykonuje projekty wyrobów futrzarskich w oparciu o skanowane fotografie, rysunki lub szkice korzysta z programu komputerowego do stopniowania form i przygotowywania układu szablonów 			
	posługuje się normami i stosuje procedurę oceny zgodności*	<ul style="list-style-type: none"> wymienia cele normalizacji krajowej wyjaśnia czym jest norma i wymienia cechy normy rozdziela oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności 		6	
MOD.04.3. Wykonywanie wyrobów kuśnierskich	wykonuje wyroby kuśnierskie ek	<ul style="list-style-type: none"> wymienia etapy procesu wytwarzania wyrobu kuśnierskiego dobiera skóry do wykonania wyrobu kuśnierskiego, uwzględniając technologię produkcji dobiera techniki kroju skór w zależności od rodzaju skór futrzarskich dobiera sposoby usuwania uszkodzeń skór futrzarskich w zależności od miejsca oraz wielkości wady lub uszkodzenia 		20	
	obsługuje maszyny i urządzenia stosowane w kuśnierstwie ek	<ul style="list-style-type: none"> dobiera urządzenia i maszyny podstawowe i specjalne, uwzględniając rodzaj operacji technologicznej klasyfikuje igły maszynowe dobiera rodzaj i grubość igły do rodzaju maszyny, rodzaju zszywanych materiałów oraz stosowanych nici 		10	



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
	sporządza kalkulację kosztów wytwarzania wyrobów kuśnierskich ew*	<ul style="list-style-type: none"> – sporządza normę zużycia materiałów podstawowych na wyroby kuśnierskie – sporządza normę zużycia materiałów pomocniczych i dodatków na wyroby kuśnierskie – oblicza koszty jednostkowe zużycia materiałowego dla wyrobu kuśnierskiego – oblicza koszty całkowite wytwarzania wyrobu kuśnierskiego – oblicza koszt wykonania wyrobu kuśnierskiego na indywidualne zamówienie 		10	
MOD.04.4. Wykonywanie napraw, przeróbek i renowacji wyrobów kuśnierskich	sporządza kosztorys naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich ek*	<ul style="list-style-type: none"> – dokonuje kalkulacji kosztów materiałów podstawowych i pomocniczych oraz dodatków – dokonuje wstępnej kalkulacji robocizny naprawy, przeróbki lub renowacji wyrobów kuśnierskich – określa orientacyjny koszt wykonania naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich – wymienia składniki kosztów wykonania naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich – określa koszty bezpośrednie, pośrednie i koszt całkowity wykonania naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich 		10	
	wykonuje naprawy i renowację wyrobów kuśnierskich ek	– określa techniki napraw i renowacji wyrobów kuśnierskich		20	
	wykonuje przeróbki wyrobów kuśnierskich ek	– wykonuje pomiary krawieckie niezbędne do wykonania przeróbki wyrobu kuśnierskiego		15	



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
		<ul style="list-style-type: none"> ustala zakres wykonania przeróbki wyrobu kuśnierskiego z uwzględnieniem typu sylwetki i wymagań klienta dobiera materiały podstawowe i pomocnicze do wykonania przeróbki wyrobów kuśnierskich dokonuje przymiarki przeróbki wyrobu kuśnierskiego na figurze klienta nanosi poprawki wyrobu kuśnierskiego wykończa wyrób kuśnierski po wykonaniu przeróbki 			
	ocenia jakość wykonania pracy ek	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje błędy powstałe w trakcie wykonywania przeróbki wyrobów kuśnierskich klasyfikuje błędy przeróbki wyrobów kuśnierskich wskazuje sposoby usuwania powstałych błędów przeróbki wyrobów kuśnierskich 		10	
MOD.04.2. Podstawy kuśnierstwa	charakteryzuje właściwości skór wyprawionych ek	<ul style="list-style-type: none"> rozdziela rodzaje skór wyprawionych określa budowę histologiczną skór wyprawionych określa przeznaczenie skór wyprawionych 	materiałoznawstwo	4	Miesiąc 1÷10
	charakteryzuje właściwości skór futrzarskich	<ul style="list-style-type: none"> rozdziela rodzaje skór futrzarskich i ich imitacje dokonuje podziału skór futrzarskich ze względu na pochodzenie, takie jak: szlachetne, półszlachetne i pospolite określa tkankę skórną skór futrzarskich określa właściwości i charakter okrywy włosowej określa sposoby garbowania i uszlachetniania skór futrzarskich 		2	



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
	charakteryzuje zagadnienia związane z topografią skór wyprawionych ek	<ul style="list-style-type: none"> – dokonuje podziału skór futrzarskich szlachetnych na części topograficzne – dokonuje podziału skór futrzarskich pospolitych na części topograficzne – rozróżnia rodzaje włosów w skórach futrzarskich – określa charakter okrywy włosowej skór futrzarskich w poszczególnych jej częściach topograficznych – określa charakter tkanki skórnej w zależności od budowy topograficznej skóry futrzarskiej 		2	
	charakteryzuje zagadnienia związane z jakością skór wyprawionych ek	<ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje wady i uszkodzenia skór futrzarskich powstałe za życia zwierzęcia, wynikające ze sposobu wyprawy i magazynowania – omawia przyczyny powstawania wad i uszkodzeń za życia zwierzęcia – określa przyczyny powstawania wad i uszkodzeń skór futrzarskich w procesie garbowania – określa przyczyny powstawania wad i uszkodzeń skór futrzarskich wynikających z niewłaściwego magazynowania 		5	
	charakteryzuje odpady powstające podczas rozkroju skór futrzarskich ew	<ul style="list-style-type: none"> – definiuje podstawy klasyfikacji odpadów ze skór futrzarskich – klasyfikuje odpady ze skór futrzarskich – wskazuje możliwości wykorzystania odpadów ze skór szlachetnych – wskazuje możliwości wykorzystania odpadów ze skór pospolitych 		2	



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
MOD.04.3. Wykonywanie wyrobów kuśnierskich	posługuje się przyrządami i urządzeniami pomiarowymi ew	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera urządzenia do badania właściwości chemicznych i fizycznych skór – określa własności chemiczne i fizyczne materiałów kuśnierskich za pomocą przyrządów i urządzeń pomiarowych – używa przyrządów i urządzeń pomiarowych zgodnie z instrukcjami obsługi 		10	
	wykonuje wyroby kuśnierskie ek	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia etapy procesu wytwarzania wyrobu kuśnierskiego – dobiera skóry do wykonania wyrobu kuśnierskiego, uwzględniając technologię produkcji – dobiera techniki kroju skór w zależności od rodzaju skór futrzarskich – dobiera sposoby usuwania uszkodzeń skór futrzarskich w zależności od miejsca oraz wielkości wady lub uszkodzenia 		20	
	przewodzi kontrolę i ocenę jakości materiałów i wyrobów kuśnierskich ek	<ul style="list-style-type: none"> – omawia zadania kontroli jakości – określa metody kontroli jakości materiałów podstawowych i pomocniczych oraz gotowych wyrobów kuśnierskich – ocenia organoleptycznie jakość tkanki skórnej skór futerkowych – ocenia organoleptycznie jakość okrywy włosowej skór – ocenia jakość materiałów pomocniczych 		15	



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
		<ul style="list-style-type: none"> – przeprowadza kontrolę międzyoperacyjną w poszczególnych fazach produkcji wyrobu kuśnierskiego – kontroluje jakość gotowych wyrobów kuśnierskich – klasyfikuje jakościowo wyroby kuśnierskie 			
	charakteryzuje zasady pakowania, magazynowania i transportu materiałów i wyrobów kuśnierskich ek	<ul style="list-style-type: none"> – określa zasady magazynowania skór szlachetnych wyprawionych zdjętych workowo – określa zasady magazynowania materiałów kuśnierskich – określa zasady magazynowania gotowych wyrobów kuśnierskich – rozpoznaje szkodniki skór futerkowych – określa sposoby zwalczania szkodników skór futerkowych 		10	
MOD.04.4. Wykonywanie napraw, przeróbek i renowacji wyrobów kuśnierskich	ocenia stan wyrobów kuśnierskich ek*	<ul style="list-style-type: none"> – dokonuje oceny stanu zużycia wyrobów kuśnierskich przeznaczonych do przeróbki lub renowacji – rozpoznaje wady i uszkodzenia powstałe podczas użytkowania wyrobów kuśnierskich – określa zakres naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich 		10	
MOD.04.5. Język obcy zawodowy	posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy b) narzędzi, maszyn, 	Język obcy zawodowy	10	Miesiąc 11÷15



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
	szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych) umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie c) z dokumentacją związaną z danym zawodem d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie ek*	urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta			
	rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań	<ul style="list-style-type: none"> – określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu lub fragmentu wypowiedzi lub tekstu – znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu – układa informacje w określonym porządku 		4	



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
	zawodowych: a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową) ew*				
	samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi – przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela odpowiedzi klientowi, wyjaśnia zasady) – wyraża i uzasadnia swoje stanowisko 		4	



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
	realizację zadań zawodowych: a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję) b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – według wzoru) ek*	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji 			
	uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia – wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób – prowadzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi – pyta o upodobania i intencje innych osób 		4	



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
	komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu: a) reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych b) reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, email, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych ek*	<ul style="list-style-type: none"> – proponuje, zachęca klienta – stosuje zwroty i formy grzecznościowe – dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji 			
	zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym	<ul style="list-style-type: none"> – przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. w wykresach, 		4	



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
	nowożytnym, w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych ew*	symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. w filmach instruktażowych) <ul style="list-style-type: none"> – przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym – przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym – przedstawia publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał (np. prezentację) 			
	wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową: a) wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem obcym nowożytnym b) współdziała w grupie c) korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym d) stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne*	<ul style="list-style-type: none"> – posługuje się słownikiem dwujęzycznym i jednojęzycznym – pracuje z tekstem w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych – identyfikuje słowa klucze, internacjonalizmy – wykorzystuje kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa – upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznane słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne 		4	



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
MOD.04.2. Podstawy kuśnierstwa	charakteryzuje właściwości skór Wyprawionych ek	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia rodzaje skór wyprawionych – określa budowę histologiczną skór wyprawionych – określa przeznaczenie skór wyprawionych 	Zajęcia warsztatowe	4	Miesiąc 1÷15
	charakteryzuje właściwości skór futrzarskich	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia rodzaje skór futrzarskich i ich imitacje – dokonuje podziału skór futrzarskich ze względu na pochodzenie, takie jak: szlachetne, półszlachetne i pospolite – określa tkankę skórną skór futrzarskich – określa właściwości i charakter okrywy włosowej – określa sposoby garbowania i uszlachetniania skór futrzarskich 		2	
	charakteryzuje zagadnienia związane z topografią skór wyprawionych ek	<ul style="list-style-type: none"> – dokonuje podziału skór futrzarskich szlachetnych na części topograficzne – dokonuje podziału skór futrzarskich pospolitych na części topograficzne – rozróżnia rodzaje włosów w skórach futrzarskich – określa charakter okrywy włosowej skór futrzarskich w poszczególnych jej częściach topograficznych – określa charakter tkanki skórnej w zależności od budowy topograficznej skóry futrzarskiej 		2	
	charakteryzuje zagadnienia związane z jakością skór wyprawionych ek	<ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje wady i uszkodzenia skór futrzarskich powstałe za życia zwierzęcia, wynikające ze sposobu wyprawy i magazynowania – omawia przyczyny powstawania wad i uszkodzeń za życia zwierzęcia 		5	



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
		<ul style="list-style-type: none"> – określa przyczyny powstawania wad i uszkodzeń skór futrzarskich w procesie garbowania – określa przyczyny powstawania wad i uszkodzeń skór futrzarskich wynikających z niewłaściwego magazynowania 			
	charakteryzuje właściwości materiałów pomocniczych i dodatków stosowanych w kuśnierstwie ek	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje płaskie wyroby włókiennicze stosowane w kuśnierstwie – rozróżnia nici do szycia wyrobów futerkowych – określa właściwości materiałów pomocniczych i dodatków stosowanych w kuśnierstwie 		6	
	charakteryzuje odpady powstające podczas rozkroju skór futrzarskich ew	<ul style="list-style-type: none"> – definiuje podstawy klasyfikacji odpadów ze skór futrzarskich – klasyfikuje odpady ze skór futrzarskich – wskazuje możliwości wykorzystania odpadów ze skór szlachetnych – wskazuje możliwości wykorzystania odpadów ze skór pospolitych 		4	
	odczytuje oznaczenia i symbole stosowane na rysunkach technicznych*	<ul style="list-style-type: none"> – określa rodzaje rysunków technicznych i zasady ich wykonywania – objaśnia oznaczenia i symbole stosowane w rysunkach technicznych, w tym ich zastosowanie 		2	
	posługuje się dokumentacją technologiczną*	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia rodzaje dokumentacji technologicznej wyrobu kuśnierskiego – rozróżnia rodzaje dokumentacji technologicznej wyrobu kuśnierskiego – odczytuje rysunki zawarte w dokumentacji 		5	



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
		<ul style="list-style-type: none"> – odczytuje symbole rysunkowe szwów i innych zabiegów technologicznych stosowanych w kuśnierstwie – stosuje technologie opisane w dokumentacji podczas wykonania wyrobu kuśnierskiego 			
	charakteryzuje narzędzia, maszyny i urządzenia stosowane w procesie produkcji wyrobów kuśnierskich	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia narzędzia, maszyny i urządzenia stosowane w produkcji wyrobów kuśnierskich – rozróżnia narzędzia, maszyny i urządzenia stosowane w produkcji wyrobów kuśnierskich – określa zastosowanie narzędzi kuśnierskich – określa funkcje maszyn podstawowych i specjalnych stosowanych w kuśnierstwie – omawia budowę maszyn szwalniczych stosowanych w kuśnierstwie – wyjaśnia zasady działania maszyn szwalniczych, takich jak: maszyny kuśnierskie i maszyny stębnowe 		12	
	lokalizuje nieprawidłowości w pracy maszyn i urządzeń	<ul style="list-style-type: none"> – określa przyczyny powstawania nieprawidłowości w pracy maszyn i urządzeń stosowanych w kuśnierstwie – identyfikuje nieprawidłowości w pracy maszyn i urządzeń stosowanych w kuśnierstwie – określa sposoby usuwania usterek maszyn i urządzeń stosowanych w kuśnierstwie 		20	
	posługuje się programami komputerowymi wspomagającymi	<ul style="list-style-type: none"> – określa zakres stosowania specjalistycznego oprogramowania komputerowego w procesie wytwarzania wyrobów futrzarskich 		7	



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
	wykonywanie zadań zawodowych*	<ul style="list-style-type: none"> – korzysta ze specjalistycznych programów komputerowych do tworzenia rysunków – stosuje specjalistyczne oprogramowanie komputerowe w projektowaniu, konstruowaniu i modelowaniu form odzieży – stosuje specjalistyczne oprogramowanie komputerowe wspomagające opracowanie dokumentacji techniczno-technologicznej i organizowanie produkcji – wykonuje projekty wyrobów futrzarskich w oparciu o skanowane fotografie, rysunki lub szkice – korzysta z programu komputerowego do stopniowania form i przygotowywania układu szablonów 			
MOD.04.3. Wykonywanie wyrobów kuśnierskich	wykonuje rysunki wyrobów kuśnierskich ek^	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia rodzaje rysunków stosowanych podczas tworzenia projektu wyrobu kuśnierskiego – wykonuje rysunek żurnalowy, modelowy i techniczny wyrobów kuśnierskich – sporządza rysunki wyrobów kuśnierskich przy użyciu różnych technik 		10	
	opracowuje formy i szablony wyrobów kuśnierskich ek*	<ul style="list-style-type: none"> – określa zasady doboru różnych rodzajów wyrobów kuśnierskich do typu sylwetki – posługuje się tabelami pomiarów antropometrycznych – definiuje podstawowe pojęcia z zakresu konstrukcji i modelowania form wyrobów kuśnierskich – rozpoznaje układy rozmieszczenia skór futrzarskich na szablonach elementów wyrobów kuśnierskich 		10	



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
		<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia rodzaje modelowania form wyrobów kuśnierskich – wykonuje konstrukcje form wyrobów kuśnierskich – modeluje formy wyrobów kuśnierskich – wykonuje szablony wyrobu kuśnierskiego 			
	posługuje się przyrządami i urządzeniami pomiarowymi ew	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera urządzenia do badania właściwości chemicznych i fizycznych skór – określa własności chemiczne i fizyczne materiałów kuśnierskich za pomocą przyrządów i urządzeń pomiarowych – używa przyrządów i urządzeń pomiarowych zgodnie z instrukcjami obsługi 		10	
	posługuje się narzędziami i przyborami stosowanymi do wykonywania wyrobów kuśnierskich ek	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia narzędzia i przybory stosowane do wykonywania wyrobów kuśnierskich – dobiera narzędzia i przybory do określonych zadań – używa narzędzi i przyborów podczas wykonywania wyrobów kuśnierskich 		20	
	wykonuje wyroby kuśnierskie ek	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera skóry do wykonania wyrobu kuśnierskiego, uwzględniając technologię produkcji – dobiera techniki kroju skór w zależności od rodzaju skór futrzarskich – dobiera sposoby usuwania uszkodzeń skór futrzarskich w zależności od miejsca oraz wielkości wady lub uszkodzenia – dokonuje rozkroju skór futerkowych na elementy wyrobu kuśnierskiego 		70	



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
		<ul style="list-style-type: none"> – dobiera materiały pomocnicze i dodatki krawieckie do wykonania wyrobu kuśnierskiego – dokonuje rozkroju materiałów pomocniczych – konfekcjonuje elementy wyrobu kuśnierskiego – łączy elementy wyrobu kuśnierskiego w całość – dokonuje kosmetyki wyrobu kuśnierskiego 			
	obsługuje maszyny i urządzenia stosowane w kuśnierstwie ek	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera urządzenia i maszyny podstawowe i specjalne, uwzględniając rodzaj operacji technologicznej – klasyfikuje igły maszynowe – dobiera rodzaj i grubość igły do rodzaju maszyny, rodzaju zszywanych materiałów oraz stosowanych nici – używa maszyn i urządzeń stosowanych w kuśnierstwie – konserwuje maszyny i urządzenia kuśnierskie 		40	
	przewodzi kontrolę i ocenę jakości materiałów i wyrobów kuśnierskich ek	<ul style="list-style-type: none"> – ocenia organoleptycznie jakość tkanki skórnej skór futerkowych – ocenia organoleptycznie jakość okrywy włosowej skór – ocenia jakość materiałów pomocniczych – przeprowadza kontrolę międzyoperacyjną w poszczególnych fazach produkcji wyrobu kuśnierskiego – kontroluje jakość gotowych wyrobów kuśnierskich – klasyfikuje jakościowo wyroby kuśnierskie 		25	



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
	charakteryzuje zasady pakowania, magazynowania i transportu materiałów i wyrobów kuśnierskich ek	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje zasady magazynowania skór pospolitych wyprawionych zdjętych na płasko – dobiera urządzenia do określania parametrów mikroklimatu pomieszczeń magazynowych – przygotowuje materiały i wyroby kuśnierskie do pakowania, magazynowania i transportu 		20	
	sporządza kalkulację kosztów wytwarzania wyrobów kuśnierskich ew*	<ul style="list-style-type: none"> – sporządza normę zużycia materiałów podstawowych na wyroby kuśnierskie – sporządza normę zużycia materiałów pomocniczych i dodatków na wyroby kuśnierskie – oblicza koszty jednostkowe zużycia materiałowego dla wyrobu kuśnierskiego – oblicza koszty całkowite wytwarzania wyrobu kuśnierskiego – oblicza koszt wykonania wyrobu kuśnierskiego na indywidualne zamówienie 		20	
MOD.04.4. Wykonywanie napraw, przeróbek i renowacji wyrobów kuśnierskich	ocenia stan wyrobów kuśnierskich ek*	<ul style="list-style-type: none"> – dokonuje oceny stanu zużycia wyrobów kuśnierskich przeznaczonych do przeróbki lub renowacji – rozpoznaje wady i uszkodzenia powstałe podczas użytkowania wyrobów kuśnierskich – określa zakres naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich 		10	
	sporządza kosztorys naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich ek*	<ul style="list-style-type: none"> – dokonuje kalkulacji kosztów materiałów podstawowych i pomocniczych oraz dodatków – dokonuje wstępnej kalkulacji robocizny naprawy, przeróbki lub renowacji wyrobów kuśnierskich 		10	



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
		<ul style="list-style-type: none"> określa orientacyjny koszt wykonania naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich wymienia składniki kosztów wykonania naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich określa koszty bezpośrednie, pośrednie i koszt całkowity wykonania naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich 			
	wykonuje naprawy i renowację wyrobów kuśnierskich ek	<ul style="list-style-type: none"> określa techniki napraw i renowacji wyrobów kuśnierskich wykonuje naprawy uszkodzonych połączeń nitkowych i rozdarć wykonuje naprawy uszkodzeń powstałych po stronie okrywy włosowej, takich jak: wytarcia włosa, golizna i spłśnienie 		50	
	wykonuje przeróbki wyrobów kuśnierskich ek	<ul style="list-style-type: none"> wykonuje pomiary krawieckie niezbędne do wykonania przeróbki wyrobu kuśnierskiego ustala zakres wykonania przeróbki wyrobu kuśnierskiego z uwzględnieniem typu sylwetki i wymagań klienta dobiera materiały podstawowe i pomocnicze do wykonania przeróbki wyrobów kuśnierskich dokonyuje przymiarki przeróbki wyrobu kuśnierskiego na figurze klienta nanosi poprawki wyrobu kuśnierskiego wykończa wyrób kuśnierski po wykonaniu przeróbki 		45	



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
	ocenia jakość wykonania pracy ek	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje błędy powstałe w trakcie wykonywania przeróbki wyrobów kuśnierskich – klasyfikuje błędy przeróbki wyrobów kuśnierskich – wskazuje sposoby usuwania powstałych błędów przeróbki wyrobów kuśnierskich 		10	
MOD.04.3. Wykonywanie wyrobów kuśnierskich	charakteryzuje asortyment wyrobów kuśnierskich ek*	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia grupy asortymentowe wyrobów kuśnierskich – określa przeznaczenie wyrobów kuśnierskich – omawia wyroby kuśnierskie ze względu na rodzaj zastosowanych skór 	projektowanie i modelowanie wyrobów kuśnierskich	10	Miesiąc 1÷10
	wykonuje rysunki wyrobów kuśnierskich ek*	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia rodzaje rysunków stosowanych podczas tworzenia projektu wyrobu kuśnierskiego – wykonuje rysunek żurnalowy, modelowy i techniczny wyrobów kuśnierskich – sporządza rysunki wyrobów kuśnierskich przy użyciu różnych technik 		30	
	opracowuje formy i szablony wyrobów kuśnierskich ek*	<ul style="list-style-type: none"> – określa zasady doboru różnych rodzajów wyrobów kuśnierskich do typu sylwetki – posługuje się tabelami pomiarów antropometrycznych – definiuje podstawowe pojęcia z zakresu konstrukcji i modelowania form wyrobów kuśnierskich – rozpoznaje układy rozmieszczenia skór futrzarskich na szablonych elementach wyrobów kuśnierskich – rozróżnia rodzaje modelowania form wyrobów kuśnierskich – wykonuje konstrukcje form wyrobów kuśnierskich – modeluje formy wyrobów kuśnierskich 		30	



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem (ek; ew; ep)	kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w przedmioty/ NAZWY PRZEDMIOTÓW Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej	Okres realizacji w cyklu nauczania
		– wykonuje szablony wyrobu kuśnierskiego			

2.2. Określenie liczby godzin na kształcenie zawodowe

Tabela 3. Określenie liczby godzin poszczególnych zajęć z podziałem na zajęcia teoretyczne i praktyczne lub bez podziału (np. w przypadku kształcenia modułowego)

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy	3		rozdziela pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią ek	<ul style="list-style-type: none"> – posługuje się terminologią dotyczącą bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska – wymienia przepisy prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska – określa warunki organizacji pracy zapewniające wymagany poziom ochrony zdrowia i życia przed zagrożeniami występującymi w środowisku pracy – określa działania zapobiegające wyrządzeniu szkód – w środowisku – opisuje wymagania dotyczące ergonomii pracy – rozdziela środki gaśnicze ze względu na zakres ich stosowania
	1		rozdziela zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska ep	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia instytucje i służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska – wymienia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
	1		rozdziela prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy ep	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia prawa i obowiązki pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy – wymienia prawa i obowiązki pracownika w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy – omawia konsekwencje nieprzestrzegania – obowiązków pracownika i pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy
	5		określa zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka występujące w środowisku pracy oraz sposoby zapobiegania im ek	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia czynniki szkodliwe w środowisku pracy – opisuje źródła i rodzaje zagrożeń występujących w środowisku pracy – opisuje wymagania ograniczające wpływ czynników szkodliwych i uciążliwych na organizm człowieka – opisuje sposoby zapobiegania zagrożeniom życia i zdrowia w miejscu pracy – wyjaśnia pojęcia: wypadek przy pracy, choroba zawodowa – wymienia objawy typowych chorób zawodowych
	4		stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych ek	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej stosowane podczas wykonywania zadań zawodowych – dobiera środki ochrony indywidualnej i zbiorowej do rodzaju wykonywanych prac
	6		przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska ek	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje bezpieczne i higieniczne warunki pracy na stanowisku pracy – identyfikuje znaki informacyjne dotyczące ochrony przeciwpożarowej – wskazuje zastosowanie gaśnic na podstawie – znormalizowanych oznaczeń literowych – opisuje zasady zachowania podczas wykonywania zadań zawodowych z użyciem urządzeń podłączonych do sieci elektrycznej – opisuje zasady ochrony przeciwpożarowej – wyjaśnia zasady prowadzenia gospodarki odpadami, gospodarki wodno-ściekowej oraz w zakresie ochrony powietrza



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia zasady recyklingu zużytych materiałów pomocniczych
	6		organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymogami ergonomii oraz przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska ek	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje zasady organizacji stanowisk pracy związanych z użytkowaniem urządzeń – opisuje wymagania ergonomiczne dla stanowiska pracy – określa działania zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia na stanowisku pracy – korzysta z instrukcji obsługi urządzeń technicznych podczas wykonywania zadań zawodowych
		4	udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego ew	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego – ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego – zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku – układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej – powiadamia odpowiednie służby – prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie – prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar – wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji
Technologia wyrobów kuśnierskich	6		charakteryzuje właściwości materiałów pomocniczych i dodatków stosowanych w kuśnierstwie ek	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje płaskie wyroby włókiennicze stosowane w kuśnierstwie – rozróżnia nici do szycia wyrobów futerkowych – określa właściwości materiałów pomocniczych i dodatków stosowanych w kuśnierstwie



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
	1	1	odczytuje oznaczenia i symbole stosowane na rysunkach technicznych	<ul style="list-style-type: none"> – określa rodzaje rysunków technicznych i zasady ich wykonywania – objaśnia oznaczenia i symbole stosowane w rysunkach technicznych, w tym ich zastosowanie
	2	3	posługuje się dokumentacją technologiczną	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia rodzaje dokumentacji technologicznej wyrobu kuśnierskiego – rozróżnia rodzaje dokumentacji technologicznej wyrobu kuśnierskiego – odczytuje rysunki zawarte w dokumentacji – odczytuje symbole rysunkowe szwów i innych zabiegów technologicznych stosowanych w kuśnierstwie – stosuje technologie opisane w dokumentacji podczas wykonania wyrobu kuśnierskiego
	2	8	charakteryzuje narzędzia, maszyny i urządzenia stosowane w procesie produkcji wyrobów kuśnierskich	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia narzędzia, maszyny i urządzenia stosowane w produkcji wyrobów kuśnierskich – rozróżnia narzędzia, maszyny i urządzenia stosowane w produkcji wyrobów kuśnierskich – określa zastosowanie narzędzi kuśnierskich – określa funkcje maszyn podstawowych i specjalnych stosowanych w kuśnierstwie – omawia budowę maszyn szwalniczych stosowanych w kuśnierstwie – wyjaśnia zasady działania maszyn szwalniczych, takich jak: maszyny kuśnierskie i maszyny stębnowe
		7	posługuje się programami komputerowymi wspomagającymi wykonywanie zadań zawodowych	<ul style="list-style-type: none"> – określa zakres stosowania specjalistycznego oprogramowania komputerowego w procesie wytwarzania wyrobów futrzarskich – korzysta ze specjalistycznych programów komputerowych do tworzenia rysunków – stosuje specjalistyczne oprogramowanie komputerowe w projektowaniu, konstruowaniu i modelowaniu form odzieży



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				<ul style="list-style-type: none"> – stosuje specjalistyczne oprogramowanie komputerowe wspomagające opracowanie dokumentacji techniczno-technologicznej i organizowanie produkcji – wykonuje projekty wyrobów futrzarskich w oparciu o skanowane fotografie, rysunki lub szkice – korzysta z programu komputerowego do stopniowania form i przygotowywania układu szablonów
		6	posługuje się normami i stosuje procedurę oceny zgodności	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia cele normalizacji krajowej – wyjaśnia czym jest norma i wymienia cechy normy – rozróżnia oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej – korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności
		20	wykonuje wyroby kuśnierskie ek	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia etapy procesu wytwarzania wyrobu kuśnierskiego – dobiera skóry do wykonania wyrobu kuśnierskiego, uwzględniając technologię produkcji – dobiera techniki kroju skór w zależności od rodzaju skór futrzarskich – dobiera sposoby usuwania uszkodzeń skór futrzarskich w zależności od miejsca oraz wielkości wady lub uszkodzenia
		10	obsługuje maszyny i urządzenia stosowane w kuśnierstwie ek	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera urządzenia i maszyny podstawowe i specjalne, uwzględniając rodzaj operacji technologicznej – klasyfikuje igły maszynowe – dobiera rodzaj i grubość igły do rodzaju maszyny, rodzaju zszywanych materiałów oraz stosowanych nici
		10	sporządza kalkulację kosztów wytwarzania wyrobów kuśnierskich ew	<ul style="list-style-type: none"> – sporządza normę zużycia materiałów podstawowych na wyroby kuśnierskie – sporządza normę zużycia materiałów pomocniczych i dodatków na wyroby kuśnierskie – oblicza koszty jednostkowe zużycia materiałowego dla wyrobu kuśnierskiego – oblicza koszty całkowite wytwarzania wyrobu kuśnierskiego



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				<ul style="list-style-type: none"> – oblicza koszt wykonania wyrobu kuśnierskiego na indywidualne zamówienie
		10	sporządza kosztorys naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich ek	<ul style="list-style-type: none"> – dokonuje kalkulacji kosztów materiałów podstawowych i pomocniczych oraz dodatków – dokonuje wstępnej kalkulacji robocizny naprawy, przeróbki lub renowacji wyrobów kuśnierskich – określa orientacyjny koszt wykonania naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich – wymienia składniki kosztów wykonania naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich – określa koszty bezpośrednie, pośrednie i koszt całkowity wykonania naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich
		20	wykonuje naprawy i renowację wyrobów kuśnierskich ek	<ul style="list-style-type: none"> – określa techniki napraw i renowacji wyrobów kuśnierskich
		15	wykonuje przeróbki wyrobów kuśnierskich ek	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje pomiary krawieckie niezbędne do wykonania przeróbki wyrobu kuśnierskiego – ustala zakres wykonania przeróbki wyrobu kuśnierskiego z uwzględnieniem typu sylwetki i wymagań klienta – dobiera materiały podstawowe i pomocnicze do wykonania przeróbki wyrobów kuśnierskich – dokonuje przymiarki przeróbki wyrobu kuśnierskiego na figurze klienta – nanosi poprawki wyrobu kuśnierskiego – wykończa wyrób kuśnierski po wykonaniu przeróbki
		10	ocenia jakość wykonania pracy ek	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje błędy powstałe w trakcie wykonywania przeróbki wyrobów kuśnierskich – klasyfikuje błędy przeróbki wyrobów kuśnierskich – wskazuje sposoby usuwania powstałych błędów przeróbki wyrobów kuśnierskich



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
materiałoznawstwo	2	2	charakteryzuje właściwości skór wyprawionych ek	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia rodzaje skór wyprawionych – określa budowę histologiczną skór wyprawionych – określa przeznaczenie skór wyprawionych
	2		charakteryzuje właściwości skór futrzarskich	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia rodzaje skór futrzarskich i ich imitacje – dokonuje podziału skór futrzarskich ze względu na pochodzenie, takie jak: szlachetne, półszlachetne i pospolite – określa tkankę skórną skór futrzarskich – określa właściwości i charakter okrywy włosowej – określa sposoby garbowania i uszlachetniania skór futrzarskich
	2		charakteryzuje zagadnienia związane z topografią skór wyprawionych ek	<ul style="list-style-type: none"> – dokonuje podziału skór futrzarskich szlachetnych na części topograficzne – dokonuje podziału skór futrzarskich pospolitych na części topograficzne – rozróżnia rodzaje włosów w skórach futrzarskich – określa charakter okrywy włosowej skór futrzarskich w poszczególnych jej częściach topograficznych – określa charakter tkanki skórnej w zależności od budowy topograficznej skóry futrzarskiej
	3	2	charakteryzuje zagadnienia związane z jakością skór wyprawionych ek	<ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje wady i uszkodzenia skór futrzarskich powstałe za życia zwierzęcia, wynikające ze sposobu wyprawy i magazynowania – omawia przyczyny powstawania wad i uszkodzeń za życia zwierzęcia – określa przyczyny powstawania wad i uszkodzeń skór futrzarskich w procesie garbowania – określa przyczyny powstawania wad i uszkodzeń skór futrzarskich wynikających z niewłaściwego magazynowania
	1	1	charakteryzuje odpady powstające podczas rozkroju skór futrzarskich ew	<ul style="list-style-type: none"> – definiuje podstawy klasyfikacji odpadów ze skór futrzarskich – klasyfikuje odpady ze skór futrzarskich – wskazuje możliwości wykorzystania odpadów ze skór szlachetnych



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje możliwości wykorzystania odpadów ze skór pospolitych
		10	posługuje się przyrządami i urządzeniami pomiarowymi ew	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera urządzenia do badania właściwości chemicznych i fizycznych skór – określa własności chemiczne i fizyczne materiałów kuśnierskich za pomocą przyrządów i urządzeń pomiarowych – używa przyrządów i urządzeń pomiarowych zgodnie z instrukcjami obsługi
		10	posługuje się narzędziami i przyborami stosowanymi do wykonywania wyrobów kuśnierskich ek	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia narzędzia i przybory stosowane do wykonywania wyrobów kuśnierskich – dobiera narzędzia i przybory do określonych zadań – używa narzędzi i przyborów podczas wykonywania wyrobów kuśnierskich
		10	wykonuje wyroby kuśnierskie ek	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera skóry do wykonania wyrobu kuśnierskiego, uwzględniając technologię produkcji – dobiera techniki kroju skór w zależności od rodzaju skór futrzarskich – dobiera sposoby usuwania uszkodzeń skór futrzarskich w zależności od miejsca oraz wielkości wady lub uszkodzenia
		15	prowadzi kontrolę i ocenę jakości materiałów i wyrobów kuśnierskich ek	<ul style="list-style-type: none"> – omawia zadania kontroli jakości – określa metody kontroli jakości materiałów podstawowych i pomocniczych oraz gotowych wyrobów kuśnierskich – ocenia organoleptycznie jakość tkanki skórnej skór futerkowych – ocenia organoleptycznie jakość okrywy włosowej skór – ocenia jakość materiałów pomocniczych – przeprowadza kontrolę międzyoperacyjną w poszczególnych fazach produkcji wyrobu kuśnierskiego – kontroluje jakość gotowych wyrobów kuśnierskich – klasyfikuje jakościowo wyroby kuśnierskie
		10	charakteryzuje zasady pakowania, magazynowania i	<ul style="list-style-type: none"> – określa zasady magazynowania skór szlachetnych wyprawionych zdjętych workowo



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			transportu materiałów i wyrobów kuśnierskich ek	<ul style="list-style-type: none"> – określa zasady magazynowania materiałów kuśnierskich – określa zasady magazynowania gotowych wyrobów kuśnierskich – rozpoznaje szkodniki skór futerkowych – określa sposoby zwalczania szkodników skór futerkowych
		10	ocenia stan wyrobów kuśnierskich ek	<ul style="list-style-type: none"> – dokonuje oceny stanu zużycia wyrobów kuśnierskich przeznaczonych do przeróbki lub renowacji – rozpoznaje wady i uszkodzenia powstałe podczas użytkowania wyrobów kuśnierskich – określa zakres naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich
Język obcy zawodowy	10		posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych) umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie c) z dokumentacją związaną z danym zawodem d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie ek	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta
	4		rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyrażnie, w	<ul style="list-style-type: none"> – określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu lub fragmentu wypowiedzi lub tekstu



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyrażenie, w standardowej odmianie języka b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową) ew	<ul style="list-style-type: none"> – znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu
	4		samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi – przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela odpowiedzi klientowi, wyjaśnia zasady) – wyraża i uzasadnia swoje stanowisko – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję) b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – według wzoru) ek	
	4		uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu: a) reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych b) reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, email,	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia – wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób – prowadzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi – pyta o upodobania i intencje innych osób – proponuje, zachęca klienta – stosuje zwroty i formy grzecznościowe – dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych ek	
	4		zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym, w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych ew	<ul style="list-style-type: none"> – przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. w wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. w filmach instruktażowych) – przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym – przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym – przedstawia publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał (np. prezentację)
	4		wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową: a) wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem obcym nowożytnym b) współdziała w grupie c) korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym d) stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	<ul style="list-style-type: none"> – posługuje się słownikiem dwujęzycznym i jednojęzycznym – pracuje z tekstem w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych – identyfikuje słowa kluczowe, internacjonalizmy – wykorzystuje kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa – upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznane słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
Zajęcia warsztatowe		4	charakteryzuje właściwości skór wyprawionych ek	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia rodzaje skór wyprawionych – określa budowę histologiczną skór wyprawionych – określa przeznaczenie skór wyprawionych
		2	charakteryzuje właściwości skór futrzarskich	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia rodzaje skór futrzarskich i ich imitacje – dokonuje podziału skór futrzarskich ze względu na pochodzenie, takie jak: szlachetne, półszlachetne i pospolite – określa tkankę skórną skór futrzarskich – określa właściwości i charakter okrywy włosowej – określa sposoby garbowania i uszlachetniania skór futrzarskich
		2	charakteryzuje zagadnienia związane z topografią skór wyprawionych ek	<ul style="list-style-type: none"> – dokonuje podziału skór futrzarskich szlachetnych na części topograficzne – dokonuje podziału skór futrzarskich pospolitych na części topograficzne – rozróżnia rodzaje włosów w skórach futrzarskich – określa charakter okrywy włosowej skór futrzarskich w poszczególnych jej częściach topograficznych – określa charakter tkanki skórnej w zależności od budowy topograficznej skóry futrzarskiej
		5	charakteryzuje zagadnienia związane z jakością skór wyprawionych ek	<ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje wady i uszkodzenia skór futrzarskich powstałe za życia zwierzęcia, wynikające ze sposobu wyprawy i magazynowania – omawia przyczyny powstawania wad i uszkodzeń za życia zwierzęcia – określa przyczyny powstawania wad i uszkodzeń skór futrzarskich w procesie garbowania – określa przyczyny powstawania wad i uszkodzeń skór futrzarskich wynikających z niewłaściwego magazynowania
		6	charakteryzuje właściwości materiałów pomocniczych i	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje płaskie wyroby włókiennicze stosowane w kuśnierstwie – rozróżnia nici do szycia wyrobów futerkowych



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			dodatków stosowanych w kuśnierstwie ek	– określa właściwości materiałów pomocniczych i dodatków stosowanych w kuśnierstwie
		4	charakteryzuje odpady powstające podczas rozkroju skór futrzarskich ew	– definiuje podstawy klasyfikacji odpadów ze skór futrzarskich – klasyfikuje odpady ze skór futrzarskich – wskazuje możliwości wykorzystania odpadów ze skór szlachetnych – wskazuje możliwości wykorzystania odpadów ze skór pospolitych
		2	odczytuje oznaczenia i symbole stosowane na rysunkach technicznych	– określa rodzaje rysunków technicznych i zasady ich wykonywania – objaśnia oznaczenia i symbole stosowane w rysunkach technicznych, w tym ich zastosowanie
		5	posługuje się dokumentacją technologiczną	– wymienia rodzaje dokumentacji technologicznej wyrobu kuśnierskiego – rozróżnia rodzaje dokumentacji technologicznej wyrobu kuśnierskiego – odczytuje rysunki zawarte w dokumentacji – odczytuje symbole rysunkowe szwów i innych zabiegów technologicznych stosowanych w kuśnierstwie – stosuje technologie opisane w dokumentacji podczas wykonania wyrobu kuśnierskiego
		12	charakteryzuje narzędzia, maszyny i urządzenia stosowane w procesie produkcji wyrobów kuśnierskich	– wymienia narzędzia, maszyny i urządzenia stosowane w produkcji wyrobów kuśnierskich – rozróżnia narzędzia, maszyny i urządzenia stosowane w produkcji wyrobów kuśnierskich – określa zastosowanie narzędzi kuśnierskich – określa funkcje maszyn podstawowych i specjalnych stosowanych w kuśnierstwie – omawia budowę maszyn szwalniczych stosowanych w kuśnierstwie – wyjaśnia zasady działania maszyn szwalniczych, takich jak: maszyny kuśnierskie i maszyny stębnowe



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
		20	lokalizuje nieprawidłowości w pracy maszyn i urządzeń	<ul style="list-style-type: none"> – określa przyczyny powstawania nieprawidłowości w pracy maszyn i urządzeń stosowanych w kuśnierstwie – identyfikuje nieprawidłowości w pracy maszyn i urządzeń stosowanych w kuśnierstwie – określa sposoby usuwania usterek maszyn i urządzeń stosowanych w kuśnierstwie
		7	posługuje się programami komputerowymi wspomagającymi wykonywanie zadań zawodowych	<ul style="list-style-type: none"> – określa zakres stosowania specjalistycznego oprogramowania komputerowego w procesie wytwarzania wyrobów futrzarskich – korzysta ze specjalistycznych programów komputerowych do tworzenia rysunków – stosuje specjalistyczne oprogramowanie komputerowe w projektowaniu, konstruowaniu i modelowaniu form odzieży – stosuje specjalistyczne oprogramowanie komputerowe wspomagające opracowanie dokumentacji techniczno-technologicznej i organizowanie produkcji – wykonuje projekty wyrobów futrzarskich w oparciu o skanowane fotografie, rysunki lub szkice – korzysta z programu komputerowego do stopniowania form i przygotowywania układu szablonów
		10	wykonuje rysunki wyrobów kuśnierskich ek	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia rodzaje rysunków stosowanych podczas tworzenia projektu wyrobu kuśnierskiego – wykonuje rysunek żurnalowy, modelowy i techniczny wyrobów kuśnierskich – sporządza rysunki wyrobów kuśnierskich przy użyciu różnych technik
		10	opracowuje formy i szablony wyrobów kuśnierskich ek	<ul style="list-style-type: none"> – określa zasady doboru różnych rodzajów wyrobów kuśnierskich do typu sylwetki – posługuje się tabelami pomiarów antropometrycznych



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				<ul style="list-style-type: none"> definiuje podstawowe pojęcia z zakresu konstrukcji i modelowania form wyrobów kuśnierskich rozpoznaje układy rozmieszczenia skór futrzarskich na szablonach elementów wyrobów kuśnierskich rozdziela rodzaje modelowania form wyrobów kuśnierskich wykonuje konstrukcje form wyrobów kuśnierskich modeluje formy wyrobów kuśnierskich wykonuje szablony wyrobu kuśnierskiego
		10	posługuje się przyrządami i urządzeniami pomiarowymi ew	<ul style="list-style-type: none"> dobiera urządzenia do badania właściwości chemicznych i fizycznych skór określa własności chemiczne i fizyczne materiałów kuśnierskich za pomocą przyrządów i urządzeń pomiarowych używa przyrządów i urządzeń pomiarowych zgodnie z instrukcjami obsługi
		20	posługuje się narzędziami i przyborami stosowanymi do wykonywania wyrobów kuśnierskich	<ul style="list-style-type: none"> rozdziela narzędzia i przybory stosowane do wykonywania wyrobów kuśnierskich dobiera narzędzia i przybory do określonych zadań używa narzędzi i przyborów podczas wykonywania wyrobów kuśnierskich
		70	wykonuje wyroby kuśnierskie ek	<ul style="list-style-type: none"> dobiera skóry do wykonania wyrobu kuśnierskiego, uwzględniając technologię produkcji dobiera techniki kroju skór w zależności od rodzaju skór futrzarskich dobiera sposoby usuwania uszkodzeń skór futrzarskich w zależności od miejsca oraz wielkości wady lub uszkodzenia dokonyuje rozkroju skór futerkowych na elementy wyrobu kuśnierskiego dobiera materiały pomocnicze i dodatki krawieckie do wykonania wyrobu kuśnierskiego dokonyuje rozkroju materiałów pomocniczych konfekcjonuje elementy wyrobu kuśnierskiego łączy elementy wyrobu kuśnierskiego w całość



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				– dokonuje kosmetyki wyrobu kuśnierskiego
		40	obsługuje maszyny i urządzenia stosowane w kuśnierstwie ek	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera urządzenia i maszyny podstawowe i specjalne, uwzględniając rodzaj operacji technologicznej – klasyfikuje igły maszynowe – dobiera rodzaj i grubość igły do rodzaju maszyny, rodzaju zszywanych materiałów oraz stosowanych nici – używa maszyn i urządzeń stosowanych w kuśnierstwie – konserwuje maszyny i urządzenia kuśnierskie
		25	proceedzi kontrolę i ocenę jakości materiałów i wyrobów kuśnierskich ek	<ul style="list-style-type: none"> – ocenia organoleptycznie jakość tkanki skór futerkowych – ocenia organoleptycznie jakość okrywy włosowej skór – ocenia jakość materiałów pomocniczych – przeprowadza kontrolę międzyoperacyjną w poszczególnych fazach produkcji wyrobu kuśnierskiego – kontroluje jakość gotowych wyrobów kuśnierskich – klasyfikuje jakościowo wyroby kuśnierskie
		20	charakteryzuje zasady pakowania, magazynowania i transportu materiałów i wyrobów kuśnierskich ek	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje zasady magazynowania skór pospolitych wyprawionych zdjętych na płasko – dobiera urządzenia do określania parametrów mikroklimatu pomieszczeń magazynowych – przygotowuje materiały i wyroby kuśnierskie do pakowania, magazynowania i transportu
		20	sporządza kalkulację kosztów wytwarzania wyrobów kuśnierskich ew	<ul style="list-style-type: none"> – sporządza normę zużycia materiałów podstawowych na wyroby kuśnierskie – sporządza normę zużycia materiałów pomocniczych i dodatków na wyroby kuśnierskie – oblicza koszty jednostkowe zużycia materiałowego dla wyrobu kuśnierskiego – oblicza koszty całkowite wytwarzania wyrobu kuśnierskiego – oblicza koszt wykonania wyrobu kuśnierskiego na indywidualne zamówienie



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
		10	ocenia stan wyrobów kuśnierskich ek	<ul style="list-style-type: none"> – dokonuje oceny stanu zużycia wyrobów kuśnierskich przeznaczonych do przeróbki lub renowacji – rozpoznaje wady i uszkodzenia powstałe podczas użytkowania wyrobów kuśnierskich – określa zakres naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich
		10	sporządza kosztorys naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich ek	<ul style="list-style-type: none"> – dokonuje kalkulacji kosztów materiałów podstawowych i pomocniczych oraz dodatków – dokonuje wstępnej kalkulacji robocizny naprawy, przeróbki lub renowacji wyrobów kuśnierskich – określa orientacyjny koszt wykonania naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich – wymienia składniki kosztów wykonania naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich – określa koszty bezpośrednie, pośrednie i koszt całkowity wykonania naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich
		50	wykonuje naprawy i renowację wyrobów kuśnierskich ek	<ul style="list-style-type: none"> – określa techniki napraw i renowacji wyrobów kuśnierskich – wykonuje naprawy uszkodzonych połączeń nitkowych i rozdarć – wykonuje naprawy uszkodzeń powstałych po stronie okrywy włosowej, takich jak: wytarcia włosa, golizna i spiliśnienie
		45	wykonuje przeróbki wyrobów kuśnierskich ek	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje pomiary krawieckie niezbędne do wykonania przeróbki wyrobu kuśnierskiego – ustala zakres wykonania przeróbki wyrobu kuśnierskiego z uwzględnieniem typu sylwetki i wymagań klienta – dobiera materiały podstawowe i pomocnicze do wykonania przeróbki wyrobów kuśnierskich – dokonuje przymiarki przeróbki wyrobu kuśnierskiego na figurze klienta – nanosi poprawki wyrobu kuśnierskiego



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep.)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
			Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
				– wykończa wyrób kuśnierski po wykonaniu przeróbki
		10	ocenia jakość wykonania pracy ek	– rozpoznaje błędy powstałe w trakcie wykonywania przeróbki wyrobów kuśnierskich – klasyfikuje błędy przeróbki wyrobów kuśnierskich – wskazuje sposoby usuwania powstałych błędów przeróbki wyrobów kuśnierskich
Projektowanie i modelowanie wyrobów kuśnierskich		10	charakteryzuje asortyment wyrobów kuśnierskich ek	– rozróżnia grupy asortymentowe wyrobów kuśnierskich – określa przeznaczenie wyrobów kuśnierskich – omawia wyroby kuśnierskie ze względu na rodzaj zastosowanych skór
		30	wykonuje rysunki wyrobów kuśnierskich ek	– rozróżnia rodzaje rysunków stosowanych podczas tworzenia projektu wyrobu kuśnierskiego – wykonuje rysunek żurnalowy, modelowy i techniczny wyrobów kuśnierskich – sporządza rysunki wyrobów kuśnierskich przy użyciu różnych technik
		30	opracowuje formy i szablony wyrobów kuśnierskich ek	– określa zasady doboru różnych rodzajów wyrobów kuśnierskich do typu sylwetki – posługuje się tabelami pomiarów antropometrycznych – definiuje podstawowe pojęcia z zakresu konstrukcji i modelowania form wyrobów kuśnierskich – rozpoznaje układy rozmieszczenia skór futrzarskich na szablonach elementów wyrobów kuśnierskich – rozróżnia rodzaje modelowania form wyrobów kuśnierskich – wykonuje konstrukcje form wyrobów kuśnierskich – modeluje formy wyrobów kuśnierskich – wykonuje szablony wyrobu kuśnierskiego

2.3. Plan kwalifikacyjnego kursu zawodowego/kursu umiejętności zawodowych

Tabela 4. Plan zajęć kwalifikacyjnego kursu zawodowego.

Nazwa zajęć	Liczba zajęć	Uwagi o realizacji
Zajęcia: Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy	30	Miesiąc 1÷5. Kształcenie teoretyczne połączone z praktycznym.
Zajęcia: Technologia wyrobów kuśnierskich	131	Miesiąc 1÷10. Kształcenie teoretyczne połączone z praktycznym.
Zajęcia: materiałoznawstwo	80	Miesiąc 1÷10, Kształcenie teoretyczne połączone z praktycznym.
Zajęcia: Język obcy zawodowy	30	Miesiąc 11÷15. Kształcenie teoretyczne.
Zajęcia: Zajęcia warsztatowe	419	Miesiąc 1÷15. Kształcenie praktyczne.
Zajęcia: projektowanie i modelowanie wyrobów kuśnierskich	70	Miesiąc 1÷10. Kształcenie praktyczne.
Łączna liczba godzin zajęć	760	
Planowany termin praktyki zawodowej – nie przewiduje się praktyk zawodowych. W przypadku kwalifikacji MOD.12. Organizacja i prowadzenie procesów wytwarzania wyrobów skórzanych przewiduje się praktyki zawodowe w liczbie 280 godzin.		
Planowany termin egzaminu: po ukończeniu kursu, zgodnie z harmonogramem ogłoszonym przez Dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. Nie później niż na 6 tygodni przed terminem egzaminu		

Tabela 5. Plan zajęć kwalifikacyjnego kursu umiejętności zawodowych MOD.04.2. Podstawy kuśnierstwa.

Nazwa zajęć	Liczba zajęć	Uwagi o realizacji
Zajęcia: Technologia wyrobów kuśnierskich	36	Kształcenie teoretyczne połączone z praktycznym.
Zajęcia: materiałoznawstwo	15	Kształcenie teoretyczne połączone z praktycznym.
Zajęcia: Zajęcia warsztatowe	69	Kształcenie praktyczne.
Łączna liczba godzin zajęć	120	
Planowany termin egzaminu: po ukończeniu kursu, zgodnie z harmonogramem ogłoszonym przez Dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. Nie później niż na 6 tygodni przed terminem egzaminu		

Tabela 6. Plan zajęć kwalifikacyjnego kursu umiejętności zawodowych MOD.04.3. Wykonywanie wyrobów kuśnierskich.

Nazwa zajęć	Liczba zajęć	Uwagi o realizacji
Zajęcia: Technologia wyrobów kuśnierskich	40	Kształcenie teoretyczne połączone z praktycznym.
Zajęcia: materiałoznawstwo	55	Kształcenie teoretyczne połączone z praktycznym.
Zajęcia: Zajęcia warsztatowe	225	Kształcenie praktyczne.
Zajęcia: Projektowanie i modelowanie wyrobów kuśnierskich	70	Kształcenie praktyczne.
Łączna liczba godzin zajęć	390	



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Nazwa zajęć	Liczba zajęć	Uwagi o realizacji
Planowany termin egzaminu: po ukończeniu kursu, zgodnie z harmonogramem ogłoszonym przez Dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. Nie później niż na 6 tygodni przed terminem egzaminu		

Tabela 7. Plan zajęć kwalifikacyjnego kursu umiejętności zawodowych MOD.04.4. Wykonywanie napraw, przeróbek i renowacji wyrobów kuśnierskich.

Nazwa zajęć	Liczba zajęć	Uwagi o realizacji
Zajęcia: Technologia wyrobów kuśnierskich	55	Kształcenie teoretyczne połączone z praktycznym.
Zajęcia: materiałoznawstwo	10	Kształcenie teoretyczne połączone z praktycznym.
Zajęcia: Zajęcia warsztatowe	125	Kształcenie praktyczne.
Łączna liczba godzin zajęć	190	
Planowany termin egzaminu: po ukończeniu kursu, zgodnie z harmonogramem ogłoszonym przez Dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. Nie później niż na 6 tygodni przed terminem egzaminu		

3. Cele kształcenia KKZ/KUZ

3.1 Cel kształcenia KKZ

Absolwent kwalifikacyjnego kursu zawodowego powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- organizowania oraz nadzorowania procesu przygotowania surowców skórzanych,
- organizowania oraz nadzorowania procesu przetwórstwa surowców skórzanych,
- oceniania jakościowego skór wyprawionych i wyrobów kuśnierskich przeznaczonych do renowacji oraz organizowania i wykonywania ich odnowy.

W wyniku procesu kształcenia uczniów (słuchacz) powinien osiąść umiejętności:

- konstruowania i modelowania wyrobów kuśnierskich;
- dobierania i oceny jakości skór futerkowych i dodatków do wyrobu kuśnierskiego;
- obsługiwanie maszyn i urządzeń do wytwarzania wyrobów kuśnierskich;
- wykonywania wyrobów kuśnierskich;
- wykonywania napraw, renowacji i przeróbek wyrobów kuśnierskich;
- posługiwania się językiem obcym nowożytnym w stopniu umożliwiającym komunikowanie się i wykonywanie zadań zawodowych.

3.2 Cel kształcenia KUZ MOD.04.2. Podstawy kuśnierstwa

W wyniku procesu kształcenia uczniów (słuchacz) powinien osiąść umiejętności:

- konstruowania i modelowania wyrobów kuśnierskich;

- dobierania i oceny jakości skór futerkowych i dodatków do wyrobu kuśnierskiego;
- wykonywania wyrobów kuśnierskich;

3.3 Cel kształcenia KUZ MOD.04.3. Wykonywanie wyrobów kuśnierskich.

- konstruowania i modelowania wyrobów kuśnierskich;
- wykonywania wyrobów kuśnierskich;

W wyniku procesu kształcenia uczniów (słuchacz) powinien osiąść umiejętności:

- dobierania i oceny jakości skór futerkowych i dodatków do wyrobu kuśnierskiego;
- obsługiwanie maszyn i urządzeń do wytwarzania wyrobów kuśnierskich;
- wykonywania wyrobów kuśnierskich;

3.4 Cel kształcenia KUZ MOD.04.4. Wykonywanie napraw, przeróbek i renowacji wyrobów kuśnierskich.

Absolwent powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- oceniania jakościowego skór wyprawionych i wyrobów kuśnierskich przeznaczonych do renowacji oraz organizowania i wykonywania ich odnowy.

W wyniku procesu kształcenia uczniów (słuchacz) powinien osiąść umiejętności:

- obsługiwanie maszyn i urządzeń do napraw i renowacji wyrobów kuśnierskich;
- wykonywania napraw, renowacji i przeróbek wyrobów kuśnierskich;

4. Programy poszczególnych zajęć

4.1. Program nauczania dla przedmiotu Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy

4.1.1. Cele ogólne przedmiotu Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy

Słuchacz w ramach przedmiotu Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy jest przygotowany do:

- interpretowania podstawowych aktów prawnych dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska,
- charakteryzowania zagrożeń związanych z wykonywaną pracą,

- zastosowania obowiązujących procedur postępowania w przypadku zagrożenia pożarowego,
- stosowania podręcznego sprzętu oraz środki gaśnicze zgodnie z instrukcją dotyczącą ochrony przeciwpożarowej,
- określania zasad ochrony środowiska,
- stosowania odzieży ochronnej oraz środków ochrony indywidualnej w zależności od rodzaju wykonywanej pracy,
- określania zagrożeń dla zdrowia i życia pracowników, związane z wykonywaną pracą,
- przestrzegania zasad kultury osobistej i etyki zawodowej,
- ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane działania,
- wykazywania się kreatywnością i otwartością na zmiany.

4.1.2. Cele operacyjne przedmiotu Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy

W wyniku procesu kształcenia uczniów (słuchacz) powinien umieć:

stosować: przepisy, instrukcje i regulaminy dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy przepisy ochrony przeciwpożarowej, przepisy bezpieczeństwa dotyczące transportu oraz magazynowania materiałów i wyrobów, przepisy dotyczące ochrony środowiska.

identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa pracy z wykorzystaniem urządzeń elektrycznych, z urządzeń pod ciśnieniem (zabezpieczenia i osłony urządzeń napędowych oraz mechanizmów)

- identyfikować zagrożenia związane z wentylacją i klimatyzacją pomieszczeń pracy,
- identyfikować czynniki szkodliwe, uciążliwe i niebezpieczne występujące w procesie pracy: związki toksyczne, hałas, wibracje, zapylenie,
- identyfikować zagrożenia pożarowe występujące w miejscu pracy,
- identyfikować zagrożenia wynikające z bezpieczeństwa i higieny pracy,
- dobierać środki ochrony indywidualnej i zbiorowej odpowiednio do rodzaju wykonywanej pracy,
- stosować zasady udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy,
- stosować zasady udzielania pierwszej pomocy w przypadku skaleczeń, oparzeń i porażenia prądem elektrycznym,
- wykonywać sztuczne oddychanie z zastosowaniem fantomu,
- alarmować straż pożarną zgodnie z instrukcją przeciwpożarową,



- dobierać sprzęt i środki gaśnicze w zależności od rodzaju pożaru,
- stosować podręczny sprzęt i środki gaśnicze w zależności od rodzaju pożaru.

4.1.3. Materiał nauczania

Tabela 8. Efekty kształcenia, które można realizować z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zaznaczono za pomocą: *

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia
Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowisku pracy Czynniki warunkujące bezpieczeństwo i higienę pracy Przepisy i wymagania dotyczące ochrony przeciwpożarowej Środki gaśnicze i sprzęt przeciwpożarowy oraz ich wykorzystanie Ochrona środowiska przyrodniczego i jej znaczenie dla człowieka: źródła zanieczyszczeń w miejscu pracy gospodarka odpadami emisja szkodliwych substancji do środowiska gospodarka wodno-ściekowa postępowanie z odpadami i truciznami*	3	rozdzieli pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią	<ul style="list-style-type: none"> – posługuje się terminologią dotyczącą bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska – wymienia przepisy prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska – określa warunki organizacji pracy zapewniające wymagany poziom ochrony zdrowia i życia przed zagrożeniami występującymi w środowisku pracy – określa działania zapobiegające wyrządzeniu szkód w środowisku – opisuje wymagania dotyczące ergonomii pracy – rozróżnia środki gaśnicze ze względu na zakres ich stosowania 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posługiwać się terminologią dotyczącą bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska - wymienić przepisy prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska - określić warunki organizacji pracy zapewniające wymagany poziom ochrony zdrowia i życia przed zagrożeniami występującymi w środowisku pracy - określić działania zapobiegające wyrządzeniu szkód w środowisku - opisać wymagania dotyczące ergonomii pracy - rozróżnić środki gaśnicze ze względu na zakres ich stosowania
Instytucje oraz służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska*	1	rozdzieli zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia instytucje i służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska 	<p>Słuchacz potrafi:</p>



Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia
		ochrony pracy i ochrony środowiska	<ul style="list-style-type: none"> wymienia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska 	<ul style="list-style-type: none"> wymienić instytucje i służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska wymienić zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska
Prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy*	1	rozdziela prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy	<ul style="list-style-type: none"> wymienia prawa i obowiązki pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy wymienia prawa i obowiązki pracownika w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy omawia konsekwencje nieprzestrzegania obowiązków pracownika i pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy 	<p>Sluchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> wymienić prawa i obowiązki pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy wymienić prawa i obowiązki pracownika w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy omówić konsekwencje nieprzestrzegania obowiązków pracownika i pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy
Zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka występujące w środowisku pracy oraz sposoby zapobiegania*	5	określa zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka występujące w środowisku pracy oraz sposoby zapobiegania im	<ul style="list-style-type: none"> wymienia czynniki szkodliwe w środowisku pracy opisuje źródła i rodzaje zagrożeń występujących w środowisku pracy opisuje wymagania ograniczające wpływ czynników szkodliwych i uciążliwych na organizm człowieka opisuje sposoby zapobiegania zagrożeniom życia i zdrowia w miejscu pracy wyjaśnia pojęcia: wypadek przy pracy, choroba zawodowa 	<p>Sluchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> wymienić czynniki szkodliwe w środowisku pracy opisać źródła i rodzaje zagrożeń występujących w środowisku pracy opisać wymagania ograniczające wpływ czynników szkodliwych i uciążliwych na organizm człowieka opisać sposoby zapobiegania zagrożeniom życia i zdrowia w miejscu pracy



Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia
			<ul style="list-style-type: none"> wymienia objawy typowych chorób zawodowych 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnić pojęcia: wypadek przy pracy, choroba zawodowa wymienić objawy typowych chorób zawodowych
Definicja środków ochrony indywidualnej Określenie zasad doboru i stosowania środków ochrony indywidualnej	4	stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych	<ul style="list-style-type: none"> wymienia czynniki szkodliwe w środowisku pracy opisuje źródła i rodzaje zagrożeń występujących w środowisku pracy opisuje wymagania ograniczające wpływ czynników szkodliwych i uciążliwych na organizm człowieka opisuje sposoby zapobiegania zagrożeniom życia i zdrowia w miejscu pracy wyjaśnia pojęcia: wypadek przy pracy, choroba zawodowa wymienia objawy typowych chorób zawodowych 	<p>Śluchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> wymienić czynniki szkodliwe w środowisku pracy opisać źródła i rodzaje zagrożeń występujących w środowisku pracy opisać wymagania ograniczające wpływ czynników szkodliwych i uciążliwych na organizm człowieka opisać sposoby zapobiegania zagrożeniom życia i zdrowia w miejscu pracy wyjaśnić pojęcia: wypadek przy pracy, choroba zawodowa wymienić objawy typowych chorób zawodowych
Definicja środków ochrony indywidualnej Określenie zasad doboru i stosowania środków ochrony indywidualnej	6	przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	<ul style="list-style-type: none"> opisuje bezpieczne i higieniczne warunki pracy na stanowisku pracy identyfikuje znaki informacyjne dotyczące ochrony przeciwpożarowej wskazuje zastosowanie gaśnic na podstawie znormalizowanych oznaczeń literowych 	<p>Śluchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> opisać bezpieczne i higieniczne warunki pracy na stanowisku pracy zidentyfikować znaki informacyjne dotyczące ochrony przeciwpożarowej wskazać zastosowanie gaśnic na podstawie znormalizowanych oznaczeń literowych



Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia
			<ul style="list-style-type: none"> opisuje zasady zachowania podczas wykonywania zadań zawodowych z użyciem urządzeń podłączonych do sieci elektrycznej opisuje zasady ochrony przeciwpożarowej wyjaśnia zasady prowadzenia gospodarki odpadami, gospodarki wodno-ściekowej oraz w zakresie ochrony powietrza wyjaśnia zasady recyklingu zużytych materiałów pomocniczych 	<ul style="list-style-type: none"> opisać zasady zachowania podczas wykonywania zadań zawodowych z użyciem urządzeń podłączonych do sieci elektrycznej opisać zasady ochrony przeciwpożarowej wyjaśnić zasady prowadzenia gospodarki odpadami, gospodarki wodno-ściekowej oraz w zakresie ochrony powietrza wyjaśnić zasady recyklingu zużytych materiałów pomocniczych
Stanowisko pracy- definicja, opis Zasady organizowania stanowiska pracy zgodnie z wymogami ergonomii, przepisami bhp i przeciwpożarowym Zagrożenia mechaniczne i ruchome części maszyn, ostrza noży Zagrożenia chemiczne, sposób przechowywania substancji szkodliwych Przewidywanie skutków zagrożeń (ocena ryzyka zawodowego) Dobór środków ochrony na danym stanowisku pracy	6	organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymogami ergonomii oraz przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	<ul style="list-style-type: none"> stosuje zasady organizacji stanowisk pracy związanych z użytkowaniem urządzeń opisuje wymagania ergonomiczne dla stanowiska pracy określa działania zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia na stanowisku pracy korzysta z instrukcji obsługi urządzeń technicznych podczas wykonywania zadań zawodowych 	Słuchacz potrafi: <ul style="list-style-type: none"> stosować zasady organizacji stanowisk pracy związanych z użytkowaniem urządzeń opisać wymagania ergonomiczne dla stanowiska pracy określać działania zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia na stanowisku pracy korzystać z instrukcji obsługi urządzeń technicznych podczas wykonywania zadań zawodowych
Pierwsza pomoc w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego	4	udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego	<ul style="list-style-type: none"> opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego 	Słuchacz potrafi: <ul style="list-style-type: none"> opisać podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego ocenić sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów



Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia
			<ul style="list-style-type: none"> – zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku – układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej – powiadamia odpowiednie służby – prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie – prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar – wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji 	<p>obserwowanych u poszkodowanego</p> <ul style="list-style-type: none"> - zabezpieczyć siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku - układać poszkodowanego w pozycji bezpiecznej - powiadamiać odpowiednie służby - prezentować udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie - prezentować udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar - wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji

4.1.4. Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne

Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w przedmiocie Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy

- teksty przewodnie do ćwiczeń,
- przepisy dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy,
- normy i akty prawne dotyczące ergonomii,
- ilustracje i fotografie ilustrujące zagrożenia występujące w procesie pracy,

- wyposażenie do nauki udzielania pierwszej pomocy: fantom, podstawowe środki medyczne,
- gaśnice oraz podstawowy sprzęt gaśniczy,
- odzież ochronna. Środki ochrony indywidualnej,
- instrukcje obsługi maszyn i urządzeń produkcyjnych, transportowych i magazynowych,
- foliogramy i przezrocza ilustrujące zagrożenia dla zdrowia i życia pracowników, występujące w procesie produkcji wyrobów kuśnierskich,
- filmy dydaktyczne: procedury postępowania w razie wypadków przy pracy, udzielanie pierwszej pomocy, ochrona środowiska, zagrożenia pożarowe, zachowanie pracowników w przypadku wystąpienia wypadku.

Zalecane metody dydaktyczne

Przedmiot Bezpieczeństwo i higieny pracy wymaga stosowania aktywizujących metod kształcenia. W trakcie realizacji programu wskazane jest stosowanie metod nauczania: sytuacyjnej, inscenizacji, dyskusji dydaktycznej, tekstu przewodniego, pokazu z instruktażem, ćwiczeń praktycznych, dotyczących zasad stosowania środków ochrony indywidualnej oraz sprzętu przeciwpożarowego. W wyniku realizacji programu słuchacze powinni opanować umiejętności dotyczące stosowania sprzętu przeciwpożarowego oraz wykonywania czynności dotyczących udzielania pierwszej pomocy. W trakcie prowadzenia zajęć nauczyciel powinien stwarzać warunki słuchaczom do nabywania kompetencji personalnych i społecznych, a w trakcie prowadzonych ćwiczeń zespołowych do nabywania umiejętności organizacji pracy małych zespołów.

Sposób i forma zaliczenia

Proces sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów powinien być realizowany według kryteriów ustalonych na początkowych zajęciach. Wskazane jest stosowanie różnych metod sprawdzania osiągania celów kształcenia. Monitorowanie osiągniętych efektów kształcenia, powinno odbywać się przez cały czas realizacji programu, na podstawie sprawdzianów ustnych i pisemnych obserwacji czynności wykonywanych przez uczących się w trakcie realizacji ćwiczeń. W trakcie obserwacji wykonywania zadań przez uczniów/słuchaczy należy zwracać uwagę na:

- przestrzeganie przepisów bhp oraz ochrony przeciwpożarowej,
- sposób udzielania pierwszej pomocy i stosowanie środków ochrony indywidualnej, sprzętu przeciwpożarowego i środków gaśniczych.

Podstawą pozytywnych ocen jest poprawne wykonywanie ćwiczeń, sprawdzianów i testów.

Na zakończenie realizacji zajęć z przedmiotu proponuje się zastosować test pisemny z zadaniami otwartymi i zamkniętymi. W końcowej ocenie należy uwzględnić poziom wykonania ćwiczeń, wyniki testu oraz oceny cząstkowe uzyskane przez ucznia w trakcie realizacji programu nauczania.

Wykaz niezbędnej literatury

- 1) Hansen A.: Bezpieczeństwo i higiena pracy. WSiP, Warszawa 1998

- 2) Lasek W.: Materiałoznawstwo obuwnicze. Skrypt WSI Radom 1986
- 3) Martyniak Z.: Metody organizowania procesów pracy. PWE, Warszawa 1996
- 4) Persz T.: Materiałoznawstwo dla techników przemysłu skózanego. WSiP, Warszawa 1997
- 5) Schellenberg A. (red.): Encyklopedia techniki. Przemysł lekki. WTN, Warszawa 1986
- 6) Praca zbiorowa: Bezpieczeństwo i ochrona człowieka w środowisku pracy. Ergonomia. CIOP, Warszawa 1999
- 7) Praca zbiorowa: Bezpieczeństwo pracy i ergonomia. CIOP, Warszawa 1999
- 8) Kodeks pracy 2019
- 9) Przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska

4.2. Program nauczania dla przedmiotu: Technologia Wyrobów Kuśnierskich

4.2.1 Cele ogólne przedmiotu

Uczeń w ramach przedmiotu Technologia Wyrobów Kuśnierskich powinien osiąść umiejętność:

- rozróżniania, sortowania i dobierania skór futerkowych według charakteru okrywy włosowej i tkanki skórnej,
- odczytywania rysunku żurnalowego i technicznego,
- posługiwania się podstawową dokumentacją techniczną wyrobów kuśnierskich,
- wykonywania rysunku modelowego uwzględniającego układ skór w wyrobie,
- wykonywania modelowania konstrukcyjnego i wtórnych form i szablonów podstawowych wyrobów kuśnierskich z uwzględnieniem układu skór w wyrobie,
- stosować metody reperacji skór futerkowych,
- stosowania zgodnie z projektem plastycznym techniki rozkroju skór futerkowych,
- użytkowania podstawowych maszyn i urządzeń kuśnierskich,
- obliczania zużycia skór i materiałów wykończeniowych w produkcji usługowo-miarowej,
- stosowania zasad kontroli jakości wyrobów kuśnierskich,
- przestrzegania zasad kultury osobistej i etyki zawodowej,

- ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane działania,
- wykazywania się kreatywnością i otwartością na zmiany.

4.2.2 Cele operacyjne przedmiotu

W wyniku procesu kształcenia uczeń (słuchacz) powinien umieć:

- posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu mechaniki i wytrzymałości materiałów,
- rozróżniać maszyny, urządzenia i narzędzia stosowane w procesach technologicznych,
- klasyfikować maszyny i urządzenia stosowane w kuśnierstwie,
- wyjaśniać budowę i zasadę działania maszyn szwalniczych, kuśnierskiej, stębnowej oraz maszyny do pikowania,
- określać podstawowe i specjalne wyposażenie maszyn,
- określać parametry techniczne maszyn stosowanych w kuśnierstwie,
- scharakteryzować instalacje elektryczne oraz zabezpieczenia przeciwporażeniowe,
- określać podstawowe mechanizmy w maszynie kuśnierskiej i stębnowej,
- odczytywać schematy kinematyczne maszyn,
- określać rodzaje i zastosowanie napędów,
- rozróżniać dodatkowe oprzyrządowanie maszyn szwalniczych,
- scharakteryzować maszyny o przeznaczeniu specjalnym,
- scharakteryzować urządzenia stosowane w kuśnierstwie,
- scharakteryzować maszyny do rozkroju skór,
- scharakteryzować maszyny do kosmetyki wyrobów futrzarskich,
- scharakteryzować maszyny i urządzenia do warstwowania materiałów,
- rozróżnić maszyny do krojenia nakładów i wykrawania materiałów wykończeniowych,
- rozróżnić rodzaje pras do klejenia materiałów wzmacniających i usztywniających,

- określić rolę zabezpieczeń stosowanych w maszynach i urządzeniach,
- zaplanować czynności związane z obsługą maszyn i urządzeń stosowanych w kuśnierstwie,
- korzystać ze źródeł informacji technicznej.

4.2.3. Materiał nauczania

Tabela 9. Efekty kształcenia, które można realizować z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zaznaczono za pomocą: *

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia
Właściwości materiałów pomocniczych i dodatków	6	charakteryzuje właściwości materiałów pomocniczych i dodatków stosowanych w kuśnierstwie	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje płaskie wyroby włókiennicze stosowane w kuśnierstwie – rozróżnia nici do szycia wyrobów futerkowych – określa właściwości materiałów pomocniczych i dodatków stosowanych w kuśnierstwie 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznać płaskie wyroby włókiennicze stosowane w kuśnierstwie - rozróżnić nici do szycia wyrobów futerkowych - określić właściwości materiałów pomocniczych i dodatków stosowanych w kuśnierstwie
Oznaczenia i symbole stosowane na rysunkach technicznych*	2	odczytuje oznaczenia i symbole stosowane na rysunkach technicznych	<ul style="list-style-type: none"> – określa rodzaje rysunków technicznych i zasady ich wykonywania – objaśnia oznaczenia i symbole stosowane w rysunkach technicznych, w tym ich zastosowanie 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - określić rodzaje rysunków technicznych i zasady ich wykonywania - objaśnić oznaczenia i symbole stosowane w rysunkach technicznych, w tym ich zastosowanie
Dokumentacja technologiczna*	5	posługuje się dokumentacją technologiczną	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia rodzaje dokumentacji technologicznej wyrobu kuśnierskiego – rozróżnia rodzaje dokumentacji technologicznej wyrobu kuśnierskiego – odczytuje rysunki zawarte w dokumentacji – odczytuje symbole rysunkowe szwów i innych zabiegów technologicznych stosowanych w kuśnierstwie 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienić rodzaje dokumentacji technologicznej wyrobu kuśnierskiego - rozróżnić rodzaje dokumentacji technologicznej wyrobu kuśnierskiego - odczytać rysunki zawarte w dokumentacji - odczytać symbole rysunkowe szwów i innych zabiegów technologicznych stosowanych w kuśnierstwie

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia
			<ul style="list-style-type: none"> – stosuje technologie opisane w dokumentacji podczas wykonania wyrobu kuśnierskiego 	<ul style="list-style-type: none"> - stosować technologie opisane w dokumentacji podczas wykonania wyrobu kuśnierskiego
Narzędzia, maszyny i urządzenia stosowane w procesie produkcji wyrobów kuśnierskich*	10	charakteryzuje narzędzia, maszyny i urządzenia stosowane w procesie produkcji wyrobów kuśnierskich	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia narzędzia, maszyny i urządzenia stosowane w produkcji wyrobów kuśnierskich – rozróżnia narzędzia, maszyny i urządzenia stosowane w produkcji wyrobów kuśnierskich – określa zastosowanie narzędzi kuśnierskich – określa funkcje maszyn podstawowych i specjalnych stosowanych w kuśnierstwie – omawia budowę maszyn szwalniczych stosowanych w kuśnierstwie – wyjaśnia zasady działania maszyn szwalniczych, takich jak: maszyny kuśnierskie i maszyny stębnowe 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienić narzędzia, maszyny i urządzenia stosowane w produkcji wyrobów kuśnierskich - rozróżnić narzędzia, maszyny i urządzenia stosowane w produkcji wyrobów kuśnierskich - określić zastosowanie narzędzi kuśnierskich - określić funkcje maszyn podstawowych i specjalnych stosowanych w kuśnierstwie - omówić budowę maszyn szwalniczych stosowanych w kuśnierstwie - wyjaśnić zasady działania maszyn szwalniczych, takich jak: maszyny kuśnierskie i maszyny stębnowe
Programy komputerowe*	7	posługuje się programami komputerowymi wspomagającymi wykonywanie zadań zawodowych	<ul style="list-style-type: none"> – określa zakres stosowania specjalistycznego oprogramowania komputerowego w procesie wytwarzania wyrobów futrzarskich – korzysta ze specjalistycznych programów komputerowych do tworzenia rysunków – stosuje specjalistyczne oprogramowanie komputerowe w projektowaniu, konstruowaniu i modelowaniu form odzieży – stosuje specjalistyczne oprogramowanie komputerowe wspomagające opracowanie 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - określić zakres stosowania specjalistycznego oprogramowania komputerowego w procesie wytwarzania wyrobów futrzarskich - korzystać ze specjalistycznych programów komputerowych do tworzenia rysunków - stosować specjalistyczne oprogramowanie komputerowe w projektowaniu, konstruowaniu i modelowaniu form odzieży - stosować specjalistyczne oprogramowanie komputerowe wspomagające opracowanie

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia
			<p>dokumentacji techniczno-technologicznej i organizowanie produkcji</p> <ul style="list-style-type: none"> wykonuje projekty wyrobów futrzarskich w oparciu o skanowane fotografie, rysunki lub szkice korzysta z programu komputerowego do stopniowania form i przygotowywania układu szablonów 	<p>dokumentacji techniczno-technologicznej i organizowanie produkcji</p> <ul style="list-style-type: none"> wykonywać projekty wyrobów futrzarskich w oparciu o skanowane fotografie, rysunki lub szkice korzystać z programu komputerowego do stopniowania form i przygotowywania układu szablonów
Normy i procedury zgodności*	6	posługuje się normami i stosuje procedurę oceny zgodności	<ul style="list-style-type: none"> wymienia cele normalizacji krajowej wyjaśnia czym jest norma i wymienia cechy normy rozdziela oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> wymienić cele normalizacji krajowej wyjaśnić czym jest norma i wymienia cechy normy rozdzielić oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej korzystać ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności
Wykonywanie wyrobów kuśnierskich	20	wykonuje wyroby kuśnierskie	<ul style="list-style-type: none"> wymienia etapy procesu wytwarzania wyrobu kuśnierskiego dobiera skóry do wykonania wyrobu kuśnierskiego, uwzględniając technologię produkcji dobiera techniki kroju skór w zależności od rodzaju skór futrzarskich dobiera sposoby usuwania uszkodzeń skór futrzarskich w zależności od miejsca oraz wielkości wady lub uszkodzenia 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> wymienić etapy procesu wytwarzania wyrobu kuśnierskiego dobierać skóry do wykonania wyrobu kuśnierskiego, uwzględniając technologię produkcji dobierać techniki kroju skór w zależności od rodzaju skór futrzarskich dobierać sposoby usuwania uszkodzeń skór futrzarskich w zależności od miejsca oraz wielkości wady lub uszkodzenia
Obsługa maszyn i urządzeń stosowanych w kuśnierstwie	10	obsługuje maszyny i urządzenia stosowane w kuśnierstwie	<ul style="list-style-type: none"> dobiera urządzenia i maszyny podstawowe i specjalne, uwzględniając rodzaj operacji technologicznej klasyfikuje igły maszynowe 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> dobierać urządzenia i maszyny podstawowe i specjalne, uwzględniając rodzaj operacji technologicznej klasyfikować igły maszynowe

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia
			<ul style="list-style-type: none"> - dobiera rodzaj i grubość igły do rodzaju maszyny, rodzaju zszywanych materiałów oraz stosowanych nici 	<ul style="list-style-type: none"> - dobierać rodzaj i grubość igły do rodzaju maszyny, rodzaju zszywanych materiałów oraz stosowanych nici
Kalkulacja kosztów wytwarzania wyrobów kuśnierskich*	10	sporządza kalkulację kosztów wytwarzania wyrobów kuśnierskich	<ul style="list-style-type: none"> - sporządza normę zużycia materiałów podstawowych na wyroby kuśnierskie - sporządza normę zużycia materiałów pomocniczych i dodatków na wyroby kuśnierskie - oblicza koszty jednostkowe zużycia materiałowego dla wyrobu kuśnierskiego - oblicza koszty całkowite wytwarzania wyrobu kuśnierskiego - oblicza koszt wykonania wyrobu kuśnierskiego na indywidualne zamówienie 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sporządzić normę zużycia materiałów podstawowych na wyroby kuśnierskie - sporządzić normę zużycia materiałów pomocniczych i dodatków na wyroby kuśnierskie - obliczyć koszty jednostkowe zużycia materiałowego dla wyrobu kuśnierskiego - obliczyć koszty całkowite wytwarzania wyrobu kuśnierskiego - obliczyć koszt wykonania wyrobu kuśnierskiego na indywidualne zamówienie
Kosztorys naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich*	10	sporządza kosztorys naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich	<ul style="list-style-type: none"> - dokonuje kalkulacji kosztów materiałów podstawowych i pomocniczych oraz dodatków - dokonuje wstępnej kalkulacji robocizny naprawy, przeróbki lub renowacji wyrobów kuśnierskich - określa orientacyjny koszt wykonania naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich - wymienia składniki kosztów wykonania naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich - określa koszty bezpośrednie, pośrednie i koszt całkowity wykonania naprawy, 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dokonać kalkulacji kosztów materiałów podstawowych i pomocniczych oraz dodatków - dokonać wstępnej kalkulacji robocizny naprawy, przeróbki lub renowacji wyrobów kuśnierskich - określić orientacyjny koszt wykonania naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich - wymienić składniki kosztów wykonania naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich - określić koszty bezpośrednie, pośrednie i koszt całkowity wykonania naprawy,

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia
			przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich	przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich
Naprawa i renowacja wyrobów kuśnierskich	20	wykonuje naprawy i renowację wyrobów kuśnierskich	– określa techniki napraw i renowacji wyrobów kuśnierskich	Słuchacz potrafi: <ul style="list-style-type: none"> - określić techniki napraw i renowacji wyrobów kuśnierskich - wykonać naprawy uszkodzonych połączeń nitkowych i rozdarć - wykonać naprawy uszkodzeń powstałych po stronie okrywy włosowej, takich jak: wytarcia włosa, golizna i spilśnienie
Przeróbki wyrobów kuśnierskich	15	wykonuje przeróbki wyrobów kuśnierskich	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje pomiary krawieckie niezbędne do wykonania przeróbki wyrobu kuśnierskiego – ustala zakres wykonania przeróbki wyrobu kuśnierskiego z uwzględnieniem typu sylwetki i wymagań klienta – dobiera materiały podstawowe i pomocnicze do wykonania przeróbki wyrobów kuśnierskich – dokonuje przymiarki przeróbki wyrobu kuśnierskiego na figurze klienta – nanosi poprawki wyrobu kuśnierskiego – wykończa wyrób kuśnierski po wykonaniu przeróbki 	Słuchacz potrafi: <ul style="list-style-type: none"> - wykonać pomiary krawieckie niezbędne do wykonania przeróbki wyrobu kuśnierskiego - ustalić zakres wykonania przeróbki wyrobu kuśnierskiego z uwzględnieniem typu sylwetki i wymagań klienta - dobrać materiały podstawowe i pomocnicze do wykonania przeróbki wyrobów kuśnierskich - dokonać przymiarki przeróbki wyrobu kuśnierskiego na figurze klienta - nanieść poprawki wyrobu kuśnierskiego - wykończyć wyrób kuśnierski po wykonaniu przeróbki
Ocena jakości wykonania pracy	10	ocenia jakość wykonania pracy	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje błędy powstałe w trakcie wykonywania przeróbki wyrobów kuśnierskich – klasyfikuje błędy przeróbki wyrobów kuśnierskich – wskazuje sposoby usuwania powstałych błędów przeróbki wyrobów kuśnierskich 	Słuchacz potrafi: <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznać błędy powstałe w trakcie wykonywania przeróbki wyrobów kuśnierskich - sklasyfikować błędy przeróbki wyrobów kuśnierskich - wskazać sposoby usuwania powstałych

4.2.4. Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne

Wypożyczenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w przedmiocie Technologia Wzrostów Kuśnierskich

Niezbędne wyposażenie w Pracowni Technologia Wzrostów Kuśnierskich:

- próbki skór licowych, futerkowych i materiałów pomocniczych stosowanych w produkcji wzrostów
- kuśnierskich,
- narzędzia i przybory kuśnierskie oraz części maszyn do produkcji wzrostów kuśnierskich,
- katalogi wzrostów kuśnierskich,
- plansze przedstawiające etapy procesu wytwarzania wzrostów kuśnierskich,
- schematy kinematyczne i technologiczne maszyn i urządzeń,
- dokumentację wzrostów kuśnierskich,
- katalogi maszyn i urządzeń stosowanych w produkcji wzrostów kuśnierskich,
- instrukcje obsługi maszyn i urządzeń stosowanych w produkcji wzrostów kuśnierskich.

Absolwent powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- organizowania oraz nadzorowania procesu przygotowania surowców,
- sporządzania dokumentacji technicznej i technologicznej,
- organizowania oraz nadzorowania procesu wytwarzania wzrostów kuśnierskich,
- oceniania jakościowego wzrostów kuśnierskich,
- opracowywania dokumentacji konstrukcyjnej i technologicznej,
- oceniania jakości materiałów, półproduktów i wzrostów,
- oceniania stanu technicznego eksploatowanych maszyn i urządzeń,
- normowania zużycia materiałów i czasu pracy,
- dokonywania konserwacji i naprawy wzrostów kuśnierskich,
- prowadzenia działalności usługowej i produkcyjnej.

Zalecane metody dydaktyczne

Przedmiot *Technologia Wzrostu Przemysłu* wymaga stosowania aktywizujących metod kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem, metody pokazu z objaśnieniem, pokazu z instruktażem. Powinna być zastosowana również metoda tekstu przewodniego i dyskusja dydaktyczna. Wskazana jest prezentacja filmów dydaktycznych o tematyce dotyczącej przygotowania i przebiegu procesów wytwarzania wyrobów skórzanych.

Treści programowe mogą być realizowane poprzez: wykład, dyskusję dydaktyczną, ćwiczenia praktyczne.

W trakcie realizacji programu należy zwracać uwagę na samokształcenie uczniów oraz korzystanie z różnych źródeł informacji, jak: podręczniki, poradniki, normy, katalogi, instrukcje, pozatekstowe źródła informacji.

Ponadto nauczyciele powinni wskazywać możliwości dalszego kształcenia, zdobywania nowych umiejętności i indywidualizację pracy z poszczególnymi osobami dostosowując formę nauczania do indywidualnych wiadomości i umiejętności słuchacza. Powinni również kształtować pożądane postawy jak: rzetelność i odpowiedzialność za pracę, dbałość o jej jakość, stwarzać warunki słuchaczom do nabywania kompetencji personalnych i społecznych, a w trakcie prowadzonych ćwiczeń zespołowych do nabywania umiejętności organizacji pracy małych zespołów.

Formy organizacyjne

Zajęcia powinny być prowadzone w grupie nie przekraczającej 15 osób z wykorzystaniem pracy indywidualnej i grupowej uczących się (w zespołach do 3 osób).

Zajęcia mogą być prowadzone również z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (on-line), przy czym zaliczenie tych zajęć nie może odbywać się w formie zdalnej. W celu przybliżenia słuchaczom rzeczywistych warunków pracy, a także poszerzenie wiedzy o nowe technologie i nowoczesny park maszynowy koniecznym jest nawiązanie współpracy z firmami produkującymi wyroby skórzane i komponenty, wyjazdy na specjalistyczne targi i wystawy,

Sposób i forma zaliczenia

Proces sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów powinien być realizowany według kryteriów ustalonych na początkowych zajęciach. Wskazane jest stosowanie różnych metod sprawdzania osiągania celów kształcenia. Monitorowanie osiągniętych efektów kształcenia, powinno odbywać się przez cały czas realizacji programu, na podstawie sprawdzianów ustnych i pisemnych obserwacji uczniów podczas dyskusji dydaktycznych. Należy zwracać uwagę na merytoryczną jakość wypowiedzi, właściwe stosowanie pojęć i poprawność wypowiedzi

Na zakończenie realizacji programu nauczania proponuje się zastosować test pisemny z zadaniami otwartymi i zamkniętymi. W końcowej ocenie należy uwzględnić wyniki testu oraz oceny cząstkowe uzyskane w całym cyklu szkolenia.

Wykaz niezbędnej literatury

1. Buczyńska L., Burzyński Cz.: Kuśnierstwo 2. WSiP, Warszawa 1986
2. Burzyński Cz., Dzieża R., Suliga A., Duda J.: Kuśnierstwo. WNT, Warszawa 1986

3. Czyżewski H.: Krawiectwo. WSiP, Warszawa 1992.
4. Eberle H., Hermeling H., Horneberger M.: Krawiectwo - technologia. WSiP, Warszawa 1999
5. Encyklopedia Techniki. Przemysł lekki. WTN, Warszawa 1986
6. Kazik R., Krawczyk J.: Technologia odzieży. WSiP, Warszawa 1998
7. Parafianowicz Z., Piskorska M.: Konstrukcja i modelowanie odzieży damskiej ciężkiej. WSiP, Warszawa 1986
8. Parafianowicz Z.: Szkolny słownik odzieżowy. WSiP, Warszawa 2000
9. Sadowski T.: Materiałoznawstwo kuśnierskie. WSiP, Warszawa 1989
10. Sadowski T.: Czyszczenie i renowacja odzieży futrzarskiej. ITE, Radom 1997
11. Białczak B.: Maszyny i urządzenia w przemyśle odzieżowym. Podręcznik dla ZSZ. WSiP, Warszawa 1995
12. Czasopisma: Odzież, Przegląd Skórzany

4.3. Program nauczania dla przedmiotu Materiałoznawstwo

4.3.1 Cele ogólne przedmiotu

Uczeń w ramach przedmiotu Materiałoznawstwo powinien osiąść umiejętność

- rozróżniania, sortowania i dobierania skór futerkowych według charakteru okrywy włosowej i tkanki skórnej,
- posługiwania się podstawową dokumentacją techniczną wyrobów kuśnierskich,
- stosowania metod reperacji skór futerkowych,
- stosowania zgodnie z projektem plastycznym techniki rozkroju skór futerkowych,
- stosowania zasad kontroli jakości wyrobów kuśnierskich,
- przestrzegania zasad kultury osobistej i etyki zawodowej,
- ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane działania,
- wykazywania się kreatywnością i otwartością na zmiany.

4.3.2 Cele operacyjne przedmiotu

W wyniku procesu kształcenia uczeń (słuchacz) powinien umieć:

- scharakteryzować budowę histologiczną i topograficzną skóry surowej,
- określać budowę włosa i okrywy włosowej w układzie topograficznym skóry,
- wyjaśniać wpływ warunków bytowania na jakość okrywy włosowej zwierząt futerkowych,
- wyjaśniać pojęcia – zmienność osobnicza, zmienność wzrostowa, zmienność sezonowa,
- scharakteryzować poszczególne rodzaje włosów wchodzących w skład okrywy włosowej,
- określać wpływ budowy okrywy włosowej na jakość wyrobów futrzarskich,
- rozróżniać podstawowe rodzaje skór futerkowych wyprawionych w stanie naturalnym,
- rozróżniać podstawowe rodzaje skór futerkowych wyprawionych i uszlachetnionych,
- oceniać jakość okrywy włosowej - barwę, połysk, gęstość, długość, miękkość, sprężystość, siłę osadzenia włosa, zdolność do filcowania,
- oceniać jakość tkanki skórnej - wygląd mizdry, grubość, miękkość, pulchność i ciągliwość,
- rozróżniać rodzaje skór futerkowych,
- scharakteryzować skóry futerkowe zwierząt domowych, hodowlanych oraz dziko żyjących,
- posortować skóry futerkowe według ich przeznaczenia,
- klasyfikować wady skór,
- identyfikować wady i uszkodzenia skór uszlachetnionych,
- wyjaśniać system punktacji wad i uszkodzeń okrywy włosowej,
- określać wielkość skór futerkowych,
- rozróżniać imitacje skór.

4.3.3. Materiał nauczania

Tabela 10. Efekty kształcenia, które można realizować z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zaznaczono za pomocą: *

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia
Właściwości skór wyprawionych	4	charakteryzuje właściwości skór wyprawionych	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia rodzaje skór wyprawionych – określa budowę histologiczną skór wyprawionych – określa przeznaczenie skór wyprawionych 	<p>Śluchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozróżnić rodzaje skór wyprawionych - określić budowę histologiczną skór wyprawionych - określić przeznaczenie skór wyprawionych
Właściwości skór futrzarskich	2	charakteryzuje właściwości skór futrzarskich	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia rodzaje skór futrzarskich i ich imitacje – dokonuje podziału skór futrzarskich ze względu na pochodzenie, takie jak: szlachetne, półszlachetne i pospolite – określa tkankę skórną skór futrzarskich – określa właściwości i charakter okrywy włosowej – określa sposoby garbowania i uszlachetniania skór futrzarskich 	<p>Śluchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozróżnić rodzaje skór futrzarskich i ich imitacje - dokonać podziału skór futrzarskich ze względu na pochodzenie, takie jak: szlachetne, półszlachetne i pospolite - określić tkankę skórną skór futrzarskich - określić właściwości i charakter okrywy włosowej - określić sposoby garbowania i uszlachetniania skór futrzarskich
Topografia skór wyprawionych	2	charakteryzuje zagadnienia związane z topografią skór wyprawionych	<ul style="list-style-type: none"> – dokonuje podziału skór futrzarskich szlachetnych na części topograficzne – dokonuje podziału skór futrzarskich pospolitych na części topograficzne – rozróżnia rodzaje włosów w skórach futrzarskich – określa charakter okrywy włosowej skór futrzarskich w poszczególnych jej częściach topograficznych 	<p>Śluchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dokonać podziału skór futrzarskich szlachetnych na części topograficzne - dokonać podziału skór futrzarskich pospolitych na części topograficzne - rozróżniać rodzaje włosów w skórach futrzarskich - określić charakter okrywy włosowej skór futrzarskich w poszczególnych jej częściach topograficznych

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia
			<ul style="list-style-type: none"> określa charakter tkanki skórnej w zależności od budowy topograficznej skóry futrzarskiej 	<ul style="list-style-type: none"> określić charakter tkanki skórnej w zależności od budowy topograficznej skóry futrzarskiej
Jakość skór wyprawionych	5	charakteryzuje zagadnienia związane z jakością skór wyprawionych	<ul style="list-style-type: none"> identyfikuje wady i uszkodzenia skór futrzarskich powstałe za życia zwierzęcia, wynikające ze sposobu wyprawy i magazynowania omawia przyczyny powstawania wad i uszkodzeń za życia zwierzęcia określa przyczyny powstawania wad i uszkodzeń skór futrzarskich w procesie garbowania określa przyczyny powstawania wad i uszkodzeń skór futrzarskich wynikających z niewłaściwego magazynowania 	<p>Śluchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> zidentyfikować wady i uszkodzenia skór futrzarskich powstałe za życia zwierzęcia, wynikające ze sposobu wyprawy i magazynowania omówić przyczyny powstawania wad i uszkodzeń za życia zwierzęcia określić przyczyny powstawania wad i uszkodzeń skór futrzarskich w procesie garbowania określić przyczyny powstawania wad i uszkodzeń skór futrzarskich wynikających z niewłaściwego magazynowania
Odpady powstające podczas rozkroju skór futrzarskich	2	charakteryzuje odpady powstające podczas rozkroju skór futrzarskich	<ul style="list-style-type: none"> definiuje podstawy klasyfikacji odpadów ze skór futrzarskich klasyfikuje odpady ze skór futrzarskich wskazuje możliwości wykorzystania odpadów ze skór szlachetnych wskazuje możliwości wykorzystania odpadów ze skór pospolitych 	<p>Śluchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> zdefiniować podstawy klasyfikacji odpadów ze skór futrzarskich sklasyfikować odpady ze skór futrzarskich wskazać możliwości wykorzystania odpadów ze skór szlachetnych wskazać możliwości wykorzystania odpadów ze skór pospolitych
Przyrządy i urządzenia pomiarowe	10	posługuje się przyrządami i urządzeniami pomiarowymi	<ul style="list-style-type: none"> dobiera urządzenia do badania właściwości chemicznych i fizycznych skór określa własności chemiczne i fizyczne materiałów kuśnierskich za pomocą przyrządów i urządzeń pomiarowych 	<p>Śluchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> dobierać urządzenia do badania właściwości chemicznych i fizycznych skór określić własności chemiczne i fizyczne materiałów kuśnierskich za pomocą przyrządów i urządzeń pomiarowych

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia
			<ul style="list-style-type: none"> – używa przyrządów i urządzeń pomiarowych zgodnie z instrukcjami obsługi 	<ul style="list-style-type: none"> - używać przyrządów i urządzeń pomiarowych zgodnie z instrukcjami obsługi
Wykonywanie wyrobów kuśnierskich	20	wykonuje wyroby kuśnierskie	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia etapy procesu wytwarzania wyrobu kuśnierskiego – dobiera skóry do wykonania wyrobu kuśnierskiego, uwzględniając technologię produkcji – dobiera techniki kroju skór w zależności od rodzaju skór futrzarskich – dobiera sposoby usuwania uszkodzeń skór futrzarskich w zależności od miejsca oraz wielkości wady lub uszkodzenia 	<p>Śluchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienić etapy procesu wytwarzania wyrobu kuśnierskiego - dobierać skóry do wykonania wyrobu kuśnierskiego, uwzględniając technologię produkcji - dobierać techniki kroju skór w zależności od rodzaju skór futrzarskich - dobierać sposoby usuwania uszkodzeń skór futrzarskich w zależności od miejsca oraz wielkości wady lub uszkodzenia
Kontrola i ocena jakości materiałów i wyrobów kuśnierskich	15	prowadzi kontrolę i ocenę jakości materiałów i wyrobów kuśnierskich	<ul style="list-style-type: none"> – omawia zadania kontroli jakości – określa metody kontroli jakości materiałów podstawowych i pomocniczych oraz gotowych wyrobów kuśnierskich – ocenia organoleptycznie jakość tkanki skórnej skór futerkowych – ocenia organoleptycznie jakość okrywy włosowej skór – ocenia jakość materiałów pomocniczych – przeprowadza kontrolę międzyoperacyjną w poszczególnych fazach produkcji wyrobu kuśnierskiego – kontroluje jakość gotowych wyrobów kuśnierskich – klasyfikuje jakościowo wyroby kuśnierskie 	<p>Śluchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - omówić zadania kontroli jakości - określić metody kontroli jakości materiałów podstawowych i pomocniczych oraz gotowych wyrobów kuśnierskich - ocenić organoleptycznie jakość tkanki skórnej skór futerkowych - ocenić organoleptycznie jakość okrywy włosowej skór - ocenić jakość materiałów pomocniczych - przeprowadzić kontrolę międzyoperacyjną w poszczególnych fazach produkcji wyrobu kuśnierskiego - skontrolować jakość gotowych wyrobów kuśnierskich - sklasyfikować jakościowo wyroby kuśnierskie

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia
Zasady pakowania, magazynowania i transportu materiałów i wyrobów kuśnierskich*	10	charakteryzuje zasady pakowania, magazynowania i transportu materiałów i wyrobów kuśnierskich	<ul style="list-style-type: none"> – określa zasady magazynowania skór szlachetnych wyprawionych zdjętych workowo – określa zasady magazynowania materiałów kuśnierskich – określa zasady magazynowania gotowych wyrobów kuśnierskich – rozpoznaje szkodniki skór futerkowych – określa sposoby zwalczania szkodników skór futerkowych 	Sluchacz potrafi: <ul style="list-style-type: none"> - określić zasady magazynowania skór szlachetnych wyprawionych zdjętych workowo - określić zasady magazynowania materiałów kuśnierskich - określić zasady magazynowania gotowych wyrobów kuśnierskich - rozpoznać szkodniki skór futerkowych - określić sposoby zwalczania szkodników skór futerkowych
Ocena stanu wyrobów kuśnierskich*	10	ocenia stan wyrobów kuśnierskich	<ul style="list-style-type: none"> – dokonuje oceny stanu zużycia wyrobów kuśnierskich przeznaczonych do przeróbki lub renowacji – rozpoznaje wady i uszkodzenia powstałe podczas użytkowania wyrobów kuśnierskich – określa zakres naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich 	Sluchacz potrafi: <ul style="list-style-type: none"> - dokonać oceny stanu zużycia wyrobów kuśnierskich przeznaczonych do przeróbki lub renowacji - rozpoznać wady i uszkodzenia powstałe podczas użytkowania wyrobów kuśnierskich - określić zakres naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich

4.3.4. Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne

Wyposażenie szkoły w środki dydaktyczne

W pracowni, w której prowadzone będą zajęcia edukacyjne, powinno znajdować się:

- stanowisko komputerowe dla nauczyciela podłączone do sieci lokalnej, z dostępem do Internetu, oprogramowaniem biurowym, urządzeniem wielofunkcyjnym i projektorem multimedialnym,

W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość pracownia powinna być wyposażona dodatkowo w dostęp do oprogramowania, które umożliwia synchroniczną i asynchroniczną interakcję między słuchaczami lub uczestnikami a osobami prowadzącymi zajęcia, materiały dydaktyczne przygotowane w formie dostosowanej do kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

- stanowiska badań materiałów i wyrobów ze skór (jedno stanowisko dla trzech uczniów) wyposażone w wagę laboratoryjną, mikroskop z oprzyrządowaniem, lupę i przyrządy laboratoryjne wraz z zestawem odczytników do badania skór,
- przyrządy pomiarowe do wyznaczania parametrów budowy skór, tworzyw skóropodobnych i sztucznych oraz klejów,
- przyrządy do pomiaru warunków klimatycznych i aklimatyzacji próbek,
- planimetr i grubościomierz, zrywarka
- aparat do badania odporności wybarwień na tarcie, czynniki mokre, termostabilizację i światło sztuczne,
- próbki skór futerkowych,
- zestawy próbek włókien,
- katalog wyrobów włókienniczych,
- normy techniczne dotyczące badań laboratoryjnych skór wyprawionych i uszlachetnionych,
- instrukcje obsługi urządzeń pomiarowych.

Zalecane metody dydaktyczne

Przedmiot *Materiałoznawstwo* wymaga stosowania aktywizujących metod kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem, metody pokazu z objaśnieniem, pokazu z instruktażem. Powinna być zastosowana również metoda tekstu przewodniego i dyskusja dydaktyczna. Treści programowe mogą być realizowane poprzez: wykład, dyskusję dydaktyczną, ćwiczenia praktyczne. W trakcie realizacji programu należy zwracać uwagę na samokształcenie uczniów oraz korzystanie z różnych źródeł informacji, jak: podręczniki, poradniki, normy, katalogi, instrukcje, pozatekstowe źródła informacji.

Wskazana jest prezentacja filmów dydaktycznych o tematyce dotyczącej sposobu garbowania skór, wytwarzania tworzyw i materiałów włókienniczych. Należy również dokonywać aktualizacji treści programowych dotyczących nowych materiałów stosowanych w przemyśle skórzanym. Źródłem tych informacji będą targi branżowe, wystawy, kontakty z zakładami kooperującymi z przemysłem skórzanym.

Ponadto nauczyciele powinni wskazywać możliwości dalszego kształcenia, zdobywania nowych umiejętności i indywidualizację pracy z poszczególnymi osobami dostosowując formę nauczania do indywidualnych wiadomości i umiejętności słuchacza. Powinni również kształtować pożądane postawy jak: rzetelność i odpowiedzialność za pracę, dbałość o jej jakość, stwarzać warunki słuchaczom do nabywania kompetencji personalnych i społecznych, a w trakcie prowadzonych ćwiczeń zespołowych do nabywania umiejętności organizacji pracy małych zespołów.

Formy organizacyjne

Zajęcia powinny być prowadzone w grupie nie przekraczającej 15 osób z wykorzystaniem pracy indywidualnej i grupowej uczących się (w zespołach do 3 osób).

Zajęcia mogą być prowadzone również z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (on-line), przy czym zaliczenie tych zajęć nie może odbywać się w formie zdalnej.

Sposób i forma zaliczenia

Proces sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów powinien być realizowany według kryteriów ustalonych na początkowych zajęciach. Wskazane jest stosowanie różnych metod sprawdzania osiągania celów kształcenia. Monitorowanie osiągniętych efektów kształcenia, powinno odbywać się przez cały czas realizacji programu, na podstawie sprawdzianów ustnych i pisemnych obserwacji uczniów podczas dyskusji dydaktycznych. Należy zwracać uwagę na merytoryczną jakość wypowiedzi, właściwe stosowanie pojęć i poprawność wypowiedzi.

Na zakończenie realizacji programu nauczania proponuje się zastosować test pisemny z zadaniami otwartymi i zamkniętymi. W końcowej ocenie należy uwzględnić wyniki testu oraz oceny cząstkowe uzyskane w całym cyklu szkolenia.

Wykaz niezbędnej literatury

1. Buczyńska L., Burzyński Cz.: Kuśnierstwo 2. WSiP, Warszawa 1986
2. Burzyński Cz., Dzieża R., Suliga A., Duda J.: Kuśnierstwo. WNT, Warszawa 1986
3. Eberle H., Hermeling H., Horneberger M., Menzer D., Ring W.: Krawiectwo. Materiałoznawstwo. WSiP, Warszawa 2004
4. Encyklopedia Techniki. Przemysł lekki. WTN, Warszawa 1986
5. Kazik R., Krawczyk J.: Technologia odzieży. WSiP, Warszawa 1998
6. Parafianowicz Z.: Szkolny słownik odzieżowy. WSiP, Warszawa 2000
7. Sadowski T.: Materiałoznawstwo kuśnierskie. WSiP, Warszawa 1989
8. Sadowski T.: Czyszczenie i renowacja odzieży futrzarskiej. ITE, Radom 1997
9. Czasopisma: Odzież, Przegląd Skórzany

4.4 Program nauczania dla przedmiotu Język obcy zawodowy

4.4.1 Cele ogólne przedmiotu

Uczeń w ramach przedmiotu Język obcy zawodowy powinien osiąść umiejętności:

- posługiwania się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym umożliwiającym mu wykonywanie zadań zawodowych,
- przestrzegania zasad kultury osobistej i etyki zawodowej,

- ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane działania,
- wykazywania się kreatywnością i otwartością na zmiany.

4.4.2 Cele operacyjne przedmiotu

W wyniku procesu kształcenia uczeń (słuchacz) powinien umieć:

- rozpoznawać oraz stosować środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: bezpieczeństwa i higieny pracy, obsługi narzędzi, rozumienia instrukcji, norm i procedur.
- korzystać z różnych źródeł informacji

Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w przedmiocie Język obcy zawodowy:

- stanowisko komputerowe dla nauczyciela podłączone do sieci lokalnej, z dostępem do Internetu, oprogramowaniem biurowym, urządzeniem wielofunkcyjnym i projektorem multimedialnym,
- prezentacje i materiały multimedialne

4.4.3. Materiał nauczania

Tabela 11. Efekty kształcenia, które można realizować z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zaznaczono za pomocą: *

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia
Podstawowy zasób środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych) umożliwiający realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie c) z dokumentacją związaną z danym	10	posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (z szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych) umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie c) z dokumentacją związaną z danym zawodem d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie ek	rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych d) formularzy,	Słuchacz potrafi: <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznać oraz zastosować środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do



Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia
zawodem d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie ek			specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta	realizacji czynności zawodowych c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta
Proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka b) proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową) ew	4	rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową) ew	<ul style="list-style-type: none"> – określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu lub fragmentu wypowiedzi lub tekstu – znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu – układa informacje w określonym porządku 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - określić główną myśl wypowiedzi lub tekstu lub fragmentu wypowiedzi lub tekstu - znaleźć w wypowiedzi lub tekście określone informacje - rozpoznać związki między poszczególnymi częściami tekstu - ułożyć informacje w określonym porządku



Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia
Tworzenie krótkich, prostych, spójnych i logicznych wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) tworzenie krótkich, prostych, spójnych i logicznych wypowiedzi ustnych dotyczących czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję) b) tworzenie krótkich, prostych, spójnych i logicznych wypowiedzi pisemnych dotyczących czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – według wzoru) ek*	4	samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję) b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – według wzoru)	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi – przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela odpowiedzi klientowi, wyjaśnia zasady) – wyraża i uzasadnia swoje stanowisko – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisać przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi - przedstawić sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela odpowiedzi klientowi, wyjaśnia zasady) - wyrazić i uzasadnić swoje stanowisko - zastosować zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze - zastosować formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji
Rozmowa w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu: a) reakcja ustna (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności	4	uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu: a) reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych b) reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, email, dokument	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia – wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób – prowadzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozpocząć, prowadzić i kończyć rozmowę – uzyskać i przekazać informacje i wyjaśnienia – wyrazić swoje opinie i uzasadnić je, -zapytać o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób – prowadzić proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi



Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia
zawodowych b) reakcja w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, email, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych ek*		związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych	<ul style="list-style-type: none"> – pyta o upodobania i intencje innych osób – proponuje, zachęca klienta – stosuje zwroty i formy grzecznościowe – dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji 	<ul style="list-style-type: none"> – zapytać o upodobania i intencje innych osób – proponować, zachęcać klienta – stosować zwroty i formy grzecznościowe – dostosować styl wypowiedzi do sytuacji
zmiana formy przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych ew*	4	zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych	<ul style="list-style-type: none"> – przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. w wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. w filmach instruktażowych) – przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym – przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym – przedstawia publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał (np. prezentację) 	<p>Śluchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przekazać w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. w wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. w filmach instruktażowych) - przekazać w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym - przekazać w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym - przedstawić publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał (np. prezentację)
Strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość	4	posługuje się słownikiem dwujęzycznym i jednojęzycznym	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia zadania, do wykonania, których można 	<p>Śluchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienić zadania, do wykonania, których można

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia
językową: a) techniki samodzielnej pracy nad językiem obcym nowożytnym b) współdziałanie w grupie c) źródła informacji w języku obcym nowożytnym d) strategie komunikacyjne i kompensacyjne ek*		pracuje z tekstem w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych identyfikuje słowa kluczowe, internacjonalizmy wykorzystuje kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznane słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne	zastosować w przemyśle skórzanym – określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu lub fragmentu wypowiedzi lub tekstu – znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu – układa informacje w określonym porządku	zastosować w przemyśle skórzanym - określić główną myśl wypowiedzi lub tekstu lub fragmentu wypowiedzi lub tekstu - znaleźć w wypowiedzi lub tekście określone informacje - rozpoznać związki między poszczególnymi częściami tekstu - ułożyć informacje w określonym porządku

4.4.4. Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne

Wypożyczenie szkoły w środki dydaktyczne

Stanowiska komputerowe dla nauczyciela i uczniów (jedno dla pięciu uczniów) podłączone do sieci lokalnej, z dostępem do Internetu, oprogramowaniem do nauki języków obcych oraz oprogramowaniem biurowym sprzęt audiowizualny, umożliwiający odtwarzanie nagrań dźwiękowych i filmów wideo.

- filmy dydaktyczne o tematyce zawodowej w wersji obcojęzycznej,
- nagrania tekstów w języku obcym,
- dokumentacje techniczne i technologiczne,
- słowniki specjalistyczne dwujęzyczne,
- obcojęzyczna prasa zawodowa,
- zestawy ćwiczeń gramatycznych i leksykalnych,
- normy, katalogi, poradniki.

Zalecane metody dydaktyczne

Przedmiot *Język obcy zawodowy* wymaga stosowania aktywizujących metod kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem ćwiczeń praktycznych, metody pokazu z objaśnieniem, pokazu z instruktażem. Przed przystąpieniem do wykonywania ćwiczeń należy zapoznać słuchaczy z zakresem i rodzajem wykonywanych zadań. Podczas ćwiczeń słuchacze powinni opanować umiejętności niezbędne do komunikowania się w języku obcym na typowych dla zawodu stanowiskach pracy.

Ponadto nauczyciele powinni wskazywać możliwości dalszego kształcenia, zdobywania nowych umiejętności i indywidualizację pracy z poszczególnymi osobami dostosowując formę nauczania do indywidualnych wiadomości i umiejętności słuchacza. Powinni również kształtować pożądane postawy jak: rzetelność i odpowiedzialność za pracę, dbałość o jej jakość, stwarzać warunki słuchaczom do nabywania kompetencji personalnych i społecznych, a w trakcie prowadzonych ćwiczeń zespołowych do nabywania umiejętności organizacji pracy małych zespołów.

Formy organizacyjne

Zajęcia powinny być prowadzone w grupie nie przekraczającej 15 osób z wykorzystaniem pracy indywidualnej i grupowej uczących się (w zespołach do 3 osób). Wskazane jest stosowanie specjalistycznych programów komputerowych.

Sposób i forma zaliczenia

Proces sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów powinien być realizowany według kryteriów ustalonych na początkowych zajęciach. Wskazane jest stosowanie różnych metod sprawdzania osiągania celów kształcenia. Monitorowanie osiągniętych efektów kształcenia, powinno odbywać się przez cały czas realizacji programu, na podstawie sprawdzianów ustnych i pisemnych, obserwacji uczniów podczas realizacji ćwiczeń i innych zadań zleconych przez nauczyciela. Oceniana będzie dokładność, staranność i poprawność wykonanych zadań.

Na zakończenie realizacji programu nauczania proponuje się zastosować test pisemny z zadaniami otwartymi i zamkniętymi. W końcowej ocenie należy uwzględnić poziom wykonania ćwiczeń oraz wyniki testu.

Wykaz niezbędnej literatury

1. E.Wilusz, M. Grabkowski, K. Szczepańska Kitajewska: Słownik angielsko-polski i polsko-angielski z zakresu technologii obuwniczej. PŚ, Radom 1999 r.
2. Słownik techniczny polsko - angielski. PWN, Warszawa 2017 r.
3. Słownik techniczny polsko – angielski, angielsko-polski. Edgard, Warszawa 2018 r.
4. Irene Kroll: Słownik techniczny niemiecko-polski. Rea, Warszawa 2020 r.

4.5 Program nauczania dla przedmiotu Projektowanie i modelowanie form wyrobów kuśnierskich

4.5.1 Cele ogólne przedmiotu

Uczeń w ramach przedmiotu Projektowanie i modelowanie form wyrobów kuśnierskich powinien osiągnąć wiedzę do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- czytania dokumentacji technicznej,
- sporządzania prostej dokumentacji technicznej (rysunku technicznego),
- nabywania nawyku posługiwania się symbolami technicznymi,
- nabywania umiejętności wykonywania pisma technicznego,
- rozwijania wyobraźni przestrzennej,
- wyrabiania nawyku staranności i dokładności w pracy, zwłaszcza wykonywanej na arkuszu rysunkowym,
- rozwijania aktywności poznawczej ucznia,
- nabywania umiejętności posługiwania się nowymi technikami sporządzania rysunku technicznego za pomocą programów komputerowych,
- przestrzegania zasad kultury osobistej i etyki zawodowej,
- ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane działania,
- wykazywania się kreatywnością i otwartością na zmiany.

4.5.2 Cele operacyjne przedmiotu

W wyniku procesu kształcenia uczeń (słuchacz) powinien umieć:

- wyjaśniać znaczenie umiejętności rysowania postaci ludzkich w zawodach odzieżowych,
- scharakteryzować rysunki odręczne odzieżowe,
- rozróżniać barwy zasadnicze, pochodne i neutralne,
- odtwarzać kolory koła barw tęczowych i utworzyć barwy złamane,
- scharakteryzować cechy barw,
- dobierać barwy skóry ze względu na odcień i nasycenie barwy,
- rozróżniać cechy zestawień barw,
- wyjaśniać pojęcie relatywizmu w zestawieniach barw,
- wyjaśniać wpływ barw i ich zestawień w ubiorze na wygląd człowieka,

- wyjaśniać zasady zestawiania barw w projektowanych ubiorach,
- wyjaśniać zasady kompozycji symetrycznej i asymetrycznej,
- scharakteryzować przykłady ornamentów płaskich i przestrzennych,
- wyjaśniać pojęcie układów rytmicznych w ornamencie płaskim i przestrzennym,
- określać rolę dodatków i akcentów kolorystycznych w ubiorze,
- wyjaśniać zasady podziału form i ustalania proporcji elementów dekoracyjnych w ubiorach,
- rozpoznawać ubiór ekspresyjny i stonowany,
- określać wpływ klimatu oraz obyczajów ludzi i wydarzeń historycznych na kształt i kolor ubioru,
- rozpoznawać rodzaje i kształty ubiorów w poszczególnych epokach historycznych, rozpoznać rodzaje odzieży ze skóry, charakterystyczne dla różnych okresów historycznych.

4.5.3. Materiał nauczania

Tabela 12. Efekty kształcenia, które można realizować z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zaznaczono za pomocą: *

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia
Asortyment wyrobów kuśnierskich*	10	charakteryzuje asortyment wyrobów kuśnierskich	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia grupy asortymentowe wyrobów kuśnierskich – określa przeznaczenie wyrobów kuśnierskich – omawia wyroby kuśnierskie ze względu na rodzaj zastosowanych skór 	Słuchacz potrafi: <ul style="list-style-type: none"> - rozróżnić grupy asortymentowe wyrobów kuśnierskich - określić przeznaczenie wyrobów kuśnierskich - omówić wyroby kuśnierskie ze względu na rodzaj zastosowanych skór
Projektowanie wyrobów kuśnierskich*	30	wykonuje rysunki wyrobów kuśnierskich	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia rodzaje rysunków stosowanych podczas tworzenia projektu wyrobu kuśnierskiego – wykonuje rysunek żurnalowy, modelowy i techniczny wyrobów kuśnierskich – sporządza rysunki wyrobów kuśnierskich przy użyciu różnych technik 	Słuchacz potrafi: <ul style="list-style-type: none"> - rozróżnić rodzaje rysunków stosowanych podczas tworzenia projektu wyrobu kuśnierskiego - wykonać rysunek żurnalowy, modelowy i techniczny wyrobów kuśnierskich

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia
				<ul style="list-style-type: none"> - sporządzić rysunki wyrobów kuśnierskich przy użyciu różnych technik
Formy i szablony wyrobów kuśnierskich*	30	opracowuje formy i szablony wyrobów kuśnierskich	<ul style="list-style-type: none"> – określa zasady doboru różnych rodzajów wyrobów kuśnierskich do typu sylwetki – posługuje się tabelami pomiarów antropometrycznych – definiuje podstawowe pojęcia z zakresu konstrukcji i modelowania form wyrobów kuśnierskich – rozpoznaje układy rozmieszczenia skór futrzarskich na szablonach elementów wyrobów kuśnierskich – rozróżnia rodzaje modelowania form wyrobów kuśnierskich – wykonuje konstrukcje form wyrobów kuśnierskich – modeluje formy wyrobów kuśnierskich – wykonuje szablony wyrobu kuśnierskiego 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - określić zasady doboru różnych rodzajów wyrobów kuśnierskich do typu sylwetki - posługiwać się tabelami pomiarów antropometrycznych - definiować podstawowe pojęcia z zakresu konstrukcji i modelowania form wyrobów kuśnierskich - rozpoznawać układy rozmieszczenia skór futrzarskich na szablonach elementów wyrobów kuśnierskich - rozróżniać rodzaje modelowania form wyrobów kuśnierskich - wykonywać konstrukcje form wyrobów kuśnierskich - modelować formy wyrobów kuśnierskich - wykonywać szablony wyrobu kuśnierskiego

4.5.4. Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne

Wypożyczenie w Pracowni Projektowania i Modelowania Wyrobów Kuśnierskich:

- stanowisko komputerowe dla nauczyciela podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, oprogramowaniem biurowym, oprogramowaniem wspomagającym projektowanie, urządzeniem wielofunkcyjnym, ploterem i projektorem multimedialnym,
- stanowiska komputerowe dla uczniów (jedno stanowisko dla jednego ucznia) podłączone do sieci lokalnej, z dostępem do Internetu, oprogramowaniem biurowym i oprogramowaniem wspomagającym projektowanie,
- drukarkę umożliwiającą drukowanie w formacie A3 (jedno urządzenie dla dziesięciu stanowisk komputerowych),
- zestawy barw, modele przekroju brył geometrycznych,
- stelaże do organizowania wystaw, manekiny, zestawy próbek skór wyprawionych licowych i futerkowych,
- modele wyrobów kuśnierskich,
- zestawy próbek materiałów wykończeniowych, zdobniczych i dodatków krawieckich,
- formy i szablony wyrobów kuśnierskich oraz plansze ilustrujące budowę sylwetki ludzkiej,
- przybory i przyrządy do wykonania pomiarów krawieckich oraz narzędzia do wykonywania pomiarów antropometrycznych,
- konstrukcje podstawowych wyrobów kuśnierskich,
- katalogi i żurnale wyrobów kuśnierskich oraz normy dotyczące wyrobów kuśnierskich.

Zalecane metody dydaktyczne

Przedmiot Technologia Wyrobów Kuśnierskich wymaga stosowania aktywizujących metod kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem ćwiczeń praktycznych, metody pokazu z objaśnieniem. Powinna być zastosowana również metoda tekstu przewodniego i dyskusja dydaktyczna.

Przed przystąpieniem do wykonywania ćwiczeń należy zapoznać słuchaczy z zakresem i rodzajem wykonywanych zadań. Treści programowe mogą być realizowane poprzez: wykład, dyskusję dydaktyczną, ćwiczenia praktyczne.

Stosowane metody należy uzupełniać pokazem modeli oraz specjalistycznych filmów.

Realizacja ćwiczeń i innych zadań zleconych przez nauczyciela może odbywać się w warunkach rzeczywistych i symulacyjnych. Przed przystąpieniem do wykonywania ćwiczeń należy zapoznać słuchaczy z zakresem i rodzajem wykonywanych zadań. Podczas ćwiczeń słuchacze powinni opanować umiejętności niezbędne do wykonywania zadań na typowych dla zawodu stanowiskach pracy oraz aktywnego funkcjonowania na rynku pracy. W trakcie realizacji programu należy zwracać uwagę na samokształcenie uczniów oraz korzystanie z różnych źródeł informacji, jak: podręczniki, poradniki, normy, katalogi, instrukcje, pozatekstowe źródła informacji.

Ponadto nauczyciele powinni wskazywać możliwości dalszego kształcenia, zdobywania nowych umiejętności i indywidualizację pracy z poszczególnymi osobami dostosowując formę nauczania do indywidualnych wiadomości i umiejętności słuchacza. Powinni również kształtować pożądane postawy jak: rzetelność i odpowiedzialność za pracę, dbałość o jej jakość, utrzymywanie porządku na stanowisku pracy, poszanowanie dla pracy innych osób, dbałość o racjonalne wykorzystywanie materiałów.

Celem zapewnienia warunków i jakości kształcenia wskazane jest również organizowanie wycieczek dydaktycznych i współpraca z firmami produkującymi wyroby skórzane celem zapoznania słuchaczy: z rzeczywistymi warunkami pracy, obiegiem dokumentów, nowoczesnymi maszynami i urządzeniami.

Formy organizacyjne

Zajęcia powinny być prowadzone w grupie nie przekraczającej 15 osób z wykorzystaniem pracy indywidualnej i grupowej uczących się (w zespołach do 3 osób), w odpowiednio wyposażonej pracowni. Ćwiczenia związane z użytkowaniem i konserwacją maszyn powinny odbywać się na warsztatach szkolnych lub firmach produkujących wyroby skórzane.

Sposób i forma zaliczenia

Proces sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów powinien być realizowany według kryteriów ustalonych na początkowych zajęciach. Wskazane jest stosowanie różnych metod sprawdzania osiągania celów kształcenia. Monitorowanie osiągniętych efektów kształcenia, powinno odbywać się przez cały czas realizacji programu, na podstawie sprawdzianów ustnych i pisemnych, obserwacji uczniów podczas realizacji ćwiczeń i innych zadań zleconych przez nauczyciela. Oceniana będzie dokładność, staranność i poprawność wykonanych zadań

Na zakończenie realizacji programu jednostki modułowej proponuje się aby każdy z uczniów\sluchaczy zaprojektował i wykonał dokumentację konstrukcyjną jednego modelu wyrobu. W końcowej ocenie należy uwzględnić poziom wykonania zadania oraz wyniki częściowe osiągnięte w czasie trwania kursu.

Wykaz niezbędnej literatury

1. Buczyńska L., Burzyński Cz.: Kuśnierstwo 2. WSiP, Warszawa 1986
2. Burzyński Cz., Dzieża R., Suliga A., Duda J.: Kuśnierstwo. WNT, Warszawa 1986
3. Czyżewski H.: Krawiectwo. WSiP, Warszawa 1992.
4. Eberle H., Hermeling H., Horneberger M., Menzer D., Ring W.: Krawiectwo. Materiałoznawstwo. WSiP, Warszawa 2004
5. Eberle H., Hermeling H., Horneberger M.: Krawiectwo - technologia. WSiP, Warszawa 1999
6. Kazik R., Krawczyk J.: Technologia odzieży. WSiP, Warszawa 1998
7. Parafianowicz Z., Piskorska M.: Konstrukcja i modelowanie odzieży damskiej ciężkiej. WSiP, Warszawa 1986
8. Parafianowicz Z.: Szkolny słownik odzieżowy. WSiP, Warszawa 2000

9. Sadowski T.: Materiałoznawstwo kuśnierskie. WSiP, Warszawa 1989
10. Białczak B.: Maszyny i urządzenia w przemyśle odzieżowym. Podręcznik dla ZSZ. WSiP, Warszawa 1995
11. Czasopisma: Odzież, Przegląd Skórzany

4.6 Program nauczania dla przedmiotu: Zajęcia Warsztatowe

4.6.1 Cele ogólne przedmiotu

Uczeń w ramach przedmiotu Zajęcia warsztatowe powinien posiadać wiedzę do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- obsługiwania maszyn i urządzeń do wytwarzania wyrobów kuśnierskich,
- wykonywania wyrobów kuśnierskich,
- przestrzegania zasad kultury osobistej i etyki zawodowej,
- ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane działania,
- wykazywania się kreatywnością i otwartością na zmiany.

4.6.2 Cele operacyjne przedmiotu Zajęcia warsztatowe

W wyniku procesu kształcenia uczeń (słuchacz) powinien umieć:

- stosować podstawowe przepisy prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy,
- określać prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy,
- stosować przepisy ochrony przeciwpożarowej,
- określać zagrożenia dla człowieka i środowiska powstające podczas wykonywania operacji technologicznych wytwarzania wyrobów futrzarskich,
- określać zagrożenia występujące podczas stosowania chemicznych roztworów roboczych, barwienia natryskowego i klejenia elementów wyrobów,
- określać sposoby zapobiegania zagrożeniom zdrowia i życia pracowników,
- zabezpieczać dostęp do szkodliwych środków chemicznych,
- stosować odzież i sprzęt ochronny oraz środki ochrony indywidualnej na poszczególnych stanowiskach pracy,
- udzielać pierwszej pomocy osobom poszkodowanym,

- stosować podręczny sprzęt i środki gaśnicze zgodnie z zasadami ochrony przeciwpożarowej,
- dobierać zabezpieczenia i osłony ruchomych części maszyn oraz urządzeń mechanicznych,
- posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu mechaniki i wytrzymałości materiałów,
- rozróżniać maszyny, urządzenia i narzędzia stosowane w procesach technologicznych,
- klasyfikować maszyny i urządzenia stosowane w kuśnierstwie,
- wyjaśniać budowę i zasadę działania maszyn szwalniczych: kuśnierskiej, stębnowej oraz maszyny do pikowania,
- określać podstawowe i specjalne wyposażenie maszyn,
- określać parametry techniczne maszyn stosowanych w kuśnierstwie,
- charakteryzować instalacje elektryczne oraz zabezpieczenia przeciwporażeniowe,
- określać podstawowe mechanizmy w maszynie kuśnierskiej i stębnowej,
- odczytywać schematy kinematyczne maszyn,
- określać rodzaje i zastosowanie napędów,
- rozróżniać dodatkowe oprzyrządowanie maszyn szwalniczych,
- charakteryzować maszyny o przeznaczeniu specjalnym,
- charakteryzować urządzenia stosowane w kuśnierstwie,
- charakteryzować maszyny do rozkroju skór,
- charakteryzować maszyny do kosmetyki wyrobów futrzarskich,
- charakteryzować maszyny i urządzenia do warstwowania materiałów,
- rozróżniać maszyny do krojenia nakładów i wykrawania materiałów wykończeniowych,
- rozróżniać rodzaje pras do klejenia materiałów wzmacniających i usztywniających,
- określać rolę zabezpieczeń stosowanych w maszynach i urządzeniach,
- planować czynności związane z obsługą maszyn i urządzeń stosowanych w kuśnierstwie,
- dokonywać regulacji maszyn i urządzeń.

4.6.3. Materiał nauczania

Tabela 13. Materiał nauczania

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia
Właściwości skór wyprawionych	4	charakteryzuje właściwości skór Wyprawionych	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia rodzaje skór wyprawionych – określa budowę histologiczną skór wyprawionych – określa przeznaczenie skór wyprawionych 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozróżnić rodzaje skór wyprawionych - określić budowę histologiczną skór wyprawionych - określić przeznaczenie skór wyprawionych
Właściwości skór futrzarskich	2	charakteryzuje właściwości skór futrzarskich	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia rodzaje skór futrzarskich i ich imitacje – dokonuje podziału skór futrzarskich ze względu na pochodzenie, takie jak: szlachetne, półszlachetne i pospolite – określa tkankę skórną skór futrzarskich – określa właściwości i charakter okrywy włosowej – określa sposoby garbowania i uszlachetniania skór futrzarskich 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozróżnić rodzaje skór futrzarskich i ich imitacje - dokonać podziału skór futrzarskich ze względu na pochodzenie, takie jak: szlachetne, półszlachetne i pospolite - określić tkankę skórną skór futrzarskich - określić właściwości i charakter okrywy włosowej - określić sposoby garbowania i uszlachetniania skór futrzarskich
Topografia skór wyprawionych	2	charakteryzuje zagadnienia związane z topografią skór wyprawionych	<ul style="list-style-type: none"> – dokonuje podziału skór futrzarskich szlachetnych na części topograficzne – dokonuje podziału skór futrzarskich pospolitych na części topograficzne – rozróżnia rodzaje włosów w skórach futrzarskich – określa charakter okrywy włosowej skór futrzarskich w poszczególnych jej częściach topograficznych – określa charakter tkanki skórnej w zależności od budowy topograficznej skóry futrzarskiej 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dokonać podziału skór futrzarskich szlachetnych na części topograficzne - dokonać podziału skór futrzarskich pospolitych na części topograficzne - rozróżniać rodzaje włosów w skórach futrzarskich - określić charakter okrywy włosowej skór futrzarskich w poszczególnych jej częściach topograficznych

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia
				<ul style="list-style-type: none"> - określić charakter tkanki skórnej w zależności od budowy topograficznej skóry futrzarskiej
Jakość skór wyprawionych	5	charakteryzuje zagadnienia związane z jakością skór wyprawionych	<ul style="list-style-type: none"> - identyfikuje wady i uszkodzenia skór futrzarskich powstałe za życia zwierzęcia, wynikające ze sposobu wyprawy i magazynowania - omawia przyczyny powstawania wad i uszkodzeń za życia zwierzęcia - określa przyczyny powstawania wad i uszkodzeń skór futrzarskich w procesie garbowania - określa przyczyny powstawania wad i uszkodzeń skór futrzarskich wynikających z niewłaściwego magazynowania 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zidentyfikować wady i uszkodzenia skór futrzarskich powstałe za życia zwierzęcia, wynikające ze sposobu wyprawy i magazynowania - omówić przyczyny powstawania wad i uszkodzeń za życia zwierzęcia - określić przyczyny powstawania wad i uszkodzeń skór futrzarskich w procesie garbowania - określić przyczyny powstawania wad i uszkodzeń skór futrzarskich wynikających z niewłaściwego magazynowania
Właściwości materiałów pomocniczych i dodatków stosowanych w kuśnierstwie	6	charakteryzuje właściwości materiałów pomocniczych i dodatków stosowanych w kuśnierstwie	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje płaskie wyroby włókiennicze stosowane w kuśnierstwie - rozróżnia nici do szycia wyrobów futerkowych - określa właściwości materiałów pomocniczych i dodatków stosowanych w kuśnierstwie 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznać płaskie wyroby włókiennicze stosowane w kuśnierstwie - rozróżnić nici do szycia wyrobów futerkowych - określić właściwości materiałów pomocniczych i dodatków stosowanych w kuśnierstwie
Odpady powstające podczas rozkroju skór futrzarskich	4	charakteryzuje odpady powstające podczas rozkroju skór futrzarskich	<ul style="list-style-type: none"> - definiuje podstawy klasyfikacji odpadów ze skór futrzarskich - klasyfikuje odpady ze skór futrzarskich - wskazuje możliwości wykorzystania odpadów ze skór szlachetnych - wskazuje możliwości wykorzystania odpadów ze skór pospolitych 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zdefiniować podstawy klasyfikacji odpadów ze skór futrzarskich - sklasyfikować odpady ze skór futrzarskich - wskazać możliwości wykorzystania odpadów ze skór szlachetnych - wskazać możliwości wykorzystania odpadów ze skór pospolitych

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia
Oznaczenia i symbole stosowane na rysunkach technicznych	2	odczytuje oznaczenia i symbole stosowane na rysunkach technicznych*	<ul style="list-style-type: none"> określa rodzaje rysunków technicznych i zasady ich wykonywania objaśnia oznaczenia i symbole stosowane w rysunkach technicznych, w tym ich zastosowanie 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> określić rodzaje rysunków technicznych i zasady ich wykonywania objaśnić oznaczenia i symbole stosowane w rysunkach technicznych, w tym ich zastosowanie
Dokumentacja technologiczna	5	posługuje się dokumentacją technologiczną*	<ul style="list-style-type: none"> wymienia rodzaje dokumentacji technologicznej wyrobu kuśnierskiego rozdziela rodzaje dokumentacji technologicznej wyrobu kuśnierskiego odczytuje rysunki zawarte w dokumentacji odczytuje symbole rysunkowe szwów i innych zabiegów technologicznych stosowanych w kuśnierstwie stosuje technologie opisane w dokumentacji podczas wykonania wyrobu kuśnierskiego 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> wymienić rodzaje dokumentacji technologicznej wyrobu kuśnierskiego rozdzielić rodzaje dokumentacji technologicznej wyrobu kuśnierskiego odczytać rysunki zawarte w dokumentacji odczytać symbole rysunkowe szwów i innych zabiegów technologicznych stosowanych w kuśnierstwie stosować technologie opisane w dokumentacji podczas wykonania wyrobu kuśnierskiego
Narzędzia, maszyny i urządzenia stosowane w procesie produkcji wyrobów kuśnierskich	12	charakteryzuje narzędzia, maszyny i urządzenia stosowane w procesie produkcji wyrobów kuśnierskich	<ul style="list-style-type: none"> wymienia narzędzia, maszyny i urządzenia stosowane w produkcji wyrobów kuśnierskich rozdziela narzędzia, maszyny i urządzenia stosowane w produkcji wyrobów kuśnierskich określa zastosowanie narzędzi kuśnierskich określa funkcje maszyn podstawowych i specjalnych stosowanych w kuśnierstwie omawia budowę maszyn szwalniczych stosowanych w kuśnierstwie 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> wymienić narzędzia, maszyny i urządzenia stosowane w produkcji wyrobów kuśnierskich rozdzielić narzędzia, maszyny i urządzenia stosowane w produkcji wyrobów kuśnierskich określić zastosowanie narzędzi kuśnierskich określić funkcje maszyn podstawowych i specjalnych stosowanych w kuśnierstwie omówić budowę maszyn szwalniczych stosowanych w kuśnierstwie

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia
			<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia zasady działania maszyn szwalniczych, takich jak: maszyny kuśnierskie i maszyny stębnowe 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnić zasady działania maszyn szwalniczych, takich jak: maszyny kuśnierskie i maszyny stębnowe
Nieprawidłowości w pracy maszyn i urządzeń	20	lokalizuje nieprawidłowości w pracy maszyn i urządzeń	<ul style="list-style-type: none"> – określa przyczyny powstawania nieprawidłowości w pracy maszyn i urządzeń stosowanych w kuśnierstwie – identyfikuje nieprawidłowości w pracy maszyn i urządzeń stosowanych w kuśnierstwie – określa sposoby usuwania usterek maszyn i urządzeń stosowanych w kuśnierstwie 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - określa przyczyny powstawania nieprawidłowości w pracy maszyn i urządzeń stosowanych w kuśnierstwie - identyfikuje nieprawidłowości w pracy maszyn i urządzeń stosowanych w kuśnierstwie - określa sposoby usuwania usterek maszyn i urządzeń stosowanych w kuśnierstwie
Programy komputerowe	7	posługuje się programami komputerowymi wspomagającymi wykonywanie zadań zawodowych	<ul style="list-style-type: none"> – określa zakres stosowania specjalistycznego oprogramowania komputerowego w procesie wytwarzania wyrobów futrzarskich – korzysta ze specjalistycznych programów komputerowych do tworzenia rysunków – stosuje specjalistyczne oprogramowanie komputerowe w projektowaniu, konstruowaniu i modelowaniu form odzieży – stosuje specjalistyczne oprogramowanie komputerowe wspomagające opracowanie dokumentacji techniczno-technologicznej i organizowanie produkcji – wykonuje projekty wyrobów futrzarskich w oparciu o skanowane fotografie, rysunki lub szkice 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - określić zakres stosowania specjalistycznego oprogramowania komputerowego w procesie wytwarzania wyrobów futrzarskich - korzystać ze specjalistycznych programów komputerowych do tworzenia rysunków - stosować specjalistyczne oprogramowanie komputerowe w projektowaniu, konstruowaniu i modelowaniu form odzieży - stosować specjalistyczne oprogramowanie komputerowe wspomagające opracowanie dokumentacji techniczno-technologicznej i organizowanie produkcji - wykonywać projekty wyrobów futrzarskich w oparciu o skanowane fotografie, rysunki lub szkice - korzystać z programu komputerowego do stopniowania form i przygotowywania układu szablonów

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia
			<ul style="list-style-type: none"> korzysta z programu komputerowego do stopniowania form i przygotowywania układu szablonów 	
Projektowanie wyrobów kuśnierskich	10	wykonuje rysunki wyrobów kuśnierskich	<ul style="list-style-type: none"> rozdziela rodzaje rysunków stosowanych podczas tworzenia projektu wyrobu kuśnierskiego wykonuje rysunek żurnalowy, modelowy i techniczny wyrobów kuśnierskich sporządza rysunki wyrobów kuśnierskich przy użyciu różnych technik 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozdzielić rodzaje rysunków stosowanych podczas tworzenia projektu wyrobu kuśnierskiego wykonać rysunek żurnalowy, modelowy i techniczny wyrobów kuśnierskich sporządzić rysunki wyrobów kuśnierskich przy użyciu różnych technik
Formy i szablony wyrobów kuśnierskich	10	opracowuje formy i szablony wyrobów kuśnierskich	<ul style="list-style-type: none"> określa zasady doboru różnych rodzajów wyrobów kuśnierskich do typu sylwetki posługuje się tabelami pomiarów antropometrycznych definiuje podstawowe pojęcia z zakresu konstrukcji i modelowania form wyrobów kuśnierskich rozpoznaje układy rozmieszczenia skór futrzarskich na szablonych elementach wyrobów kuśnierskich rozdziela rodzaje modelowania form wyrobów kuśnierskich wykonuje konstrukcje form wyrobów kuśnierskich modeluje formy wyrobów kuśnierskich wykonuje szablony wyrobu kuśnierskiego 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> określić zasady doboru różnych rodzajów wyrobów kuśnierskich do typu sylwetki posługiwać się tabelami pomiarów antropometrycznych zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu konstrukcji i modelowania form wyrobów kuśnierskich rozpoznać układy rozmieszczenia skór futrzarskich na szablonych elementach wyrobów kuśnierskich rozdzielać rodzaje modelowania form wyrobów kuśnierskich wykonywać konstrukcje form wyrobów kuśnierskich modelować formy wyrobów kuśnierskich wykonywać szablony wyrobu kuśnierskiego
Przyrządy i urządzenia pomiarowe	10	posługuje się przyrządami i urządzeniami pomiarowymi	<ul style="list-style-type: none"> dobiera urządzenia do badania właściwości chemicznych i fizycznych skór 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> dobierać urządzenia do badania właściwości chemicznych i fizycznych skór

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia
			<ul style="list-style-type: none"> określa własności chemiczne i fizyczne materiałów kuśnierskich za pomocą przyrządów i urządzeń pomiarowych używa przyrządów i urządzeń pomiarowych zgodnie z instrukcjami obsługi 	<ul style="list-style-type: none"> określać własności chemiczne i fizyczne materiałów kuśnierskich za pomocą przyrządów i urządzeń pomiarowych używać przyrządów i urządzeń pomiarowych zgodnie z instrukcjami obsługi
Narzędzia i przybory stosowane do wykonywania wyrobów kuśnierskich	20	posługuje się narzędziami i przyborami stosowanymi do wykonywania wyrobów kuśnierskich	<ul style="list-style-type: none"> rozdziela narzędzia i przybory stosowane do wykonywania wyrobów kuśnierskich dobiera narzędzia i przybory do określonych zadań używa narzędzi i przyborów podczas wykonywania wyrobów kuśnierskich 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozdzielać narzędzia i przybory stosowane do wykonywania wyrobów kuśnierskich dobierać narzędzia i przybory do określonych zadań używać narzędzi i przyborów podczas wykonywania wyrobów kuśnierskich
Wykonywanie wyrobów kuśnierskich	70	wykonuje wyroby kuśnierskie	<ul style="list-style-type: none"> dobiera skóry do wykonania wyrobu kuśnierskiego, uwzględniając technologię produkcji dobiera techniki kroju skór w zależności od rodzaju skór futrzarskich dobiera sposoby usuwania uszkodzeń skór futrzarskich w zależności od miejsca oraz wielkości wady lub uszkodzenia dokonyje rozkroju skór futerkowych na elementy wyrobu kuśnierskiego dobiera materiały pomocnicze i dodatki krawieckie do wykonania wyrobu kuśnierskiego dokonyje rozkroju materiałów pomocniczych konfekcjonuje elementy wyrobu kuśnierskiego 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> wymienić etapy procesu wytwarzania wyrobu kuśnierskiego dobierać skóry do wykonania wyrobu kuśnierskiego, uwzględniając technologię produkcji dobierać techniki kroju skór w zależności od rodzaju skór futrzarskich dobierać sposoby usuwania uszkodzeń skór futrzarskich w zależności od miejsca oraz wielkości wady lub uszkodzenia

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia
			<ul style="list-style-type: none"> łączy elementy wyrobu kuśnierskiego w całość dokonyje kosmetyki wyrobu kuśnierskiego 	
Obsługa maszyn i urządzeń stosowanych w kuśnierstwie	40	obsługuje maszyny i urządzenia stosowane w kuśnierstwie	<ul style="list-style-type: none"> dobiera urządzenia i maszyny podstawowe i specjalne, uwzględniając rodzaj operacji technologicznej klasyfikuje igły maszynowe dobiera rodzaj i grubość igły do rodzaju maszyny, rodzaju zszywanych materiałów oraz stosowanych nici używa maszyn i urządzeń stosowanych w kuśnierstwie konserwuje maszyny i urządzenia kuśnierskie 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> dobierać urządzenia i maszyny podstawowe i specjalne, uwzględniając rodzaj operacji technologicznej klasyfikować igły maszynowe dobierać rodzaj i grubość igły do rodzaju maszyny, rodzaju zszywanych materiałów oraz stosowanych nici
Kontrola i ocena jakości materiałów i wyrobów kuśnierskich	25	prowadzi kontrolę i ocenę jakości materiałów i wyrobów kuśnierskich	<ul style="list-style-type: none"> ocenia organoleptycznie jakość tkanki skórnej skór futerkowych ocenia organoleptycznie jakość okrywy włosowej skór ocenia jakość materiałów pomocniczych przeprowadza kontrolę międzyoperacyjną w poszczególnych fazach produkcji wyrobu kuśnierskiego kontroluje jakość gotowych wyrobów kuśnierskich klasyfikuje jakościowo wyroby kuśnierskie 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocenić organoleptycznie jakość tkanki skórnej skór futerkowych ocenić organoleptycznie jakość okrywy włosowej skór ocenić jakość materiałów pomocniczych przeprowadzić kontrolę międzyoperacyjną w poszczególnych fazach produkcji wyrobu kuśnierskiego kontrolować jakość gotowych wyrobów kuśnierskich klasyfikować jakościowo wyroby kuśnierskie
Pakowanie, magazynowanie i transport materiałów i wyrobów kuśnierskich	20	charakteryzuje zasady pakowania, magazynowania i transportu materiałów i wyrobów kuśnierskich	<ul style="list-style-type: none"> stosuje zasady magazynowania skór pospolitych wyprawionych zdjętych na płasko 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> stosować zasady magazynowania skór pospolitych wyprawionych zdjętych na płasko

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia
			<ul style="list-style-type: none"> dobiera urządzenia do określania parametrów mikroklimatu pomieszczeń magazynowych przygotowuje materiały i wyroby kuśnierskie do pakowania, magazynowania i transportu 	<ul style="list-style-type: none"> dobierać urządzenia do określania parametrów mikroklimatu pomieszczeń magazynowych przygotowywać materiały i wyroby kuśnierskie do pakowania, magazynowania i transportu
Kalkulacja kosztów wytwarzania wyrobów kuśnierskich	20	sporządza kalkulację kosztów wytwarzania wyrobów kuśnierskich	<ul style="list-style-type: none"> sporządza normę zużycia materiałów podstawowych na wyroby kuśnierskie sporządza normę zużycia materiałów pomocniczych i dodatków na wyroby kuśnierskie oblicza koszty jednostkowe zużycia materiałowego dla wyrobu kuśnierskiego oblicza koszty całkowite wytwarzania wyrobu kuśnierskiego oblicza koszt wykonania wyrobu kuśnierskiego na indywidualne zamówienie 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> sporządzać normę zużycia materiałów podstawowych na wyroby kuśnierskie sporządzać normę zużycia materiałów pomocniczych i dodatków na wyroby kuśnierskie obliczać koszty jednostkowe zużycia materiałowego dla wyrobu kuśnierskiego obliczać koszty całkowite wytwarzania wyrobu kuśnierskiego obliczać koszt wykonania wyrobu kuśnierskiego na indywidualne zamówienie
Ocena stanu wyrobów kuśnierskich Identyfikacja wad i określenie zakresu naprawy	10	ocenia stan wyrobów kuśnierskich	<ul style="list-style-type: none"> dokonyuje oceny stanu zużycia wyrobów kuśnierskich przeznaczonych do przeróbki lub renowacji rozpoznaje wady i uszkodzenia powstałe podczas użytkowania wyrobów kuśnierskich określa zakres naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> dokonać oceny stanu zużycia wyrobów kuśnierskich przeznaczonych do przeróbki lub renowacji rozpoznać wady i uszkodzenia powstałe podczas użytkowania wyrobów kuśnierskich określić zakres naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich
Kosztorys naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich	10	sporządza kosztorys naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich	<ul style="list-style-type: none"> dokonyuje kalkulacji kosztów materiałów podstawowych i pomocniczych oraz dodatków 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> dokonać kalkulacji kosztów materiałów podstawowych i pomocniczych oraz dodatków

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia
			<ul style="list-style-type: none"> - dokonuje wstępnej kalkulacji robocizny naprawy, przeróbki lub renowacji wyrobów kuśnierskich - określa orientacyjny koszt wykonania naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich - wymienia składniki kosztów wykonania naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich - określa koszty bezpośrednie, pośrednie i koszt całkowity wykonania naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich 	<ul style="list-style-type: none"> - dokonać wstępnej kalkulacji robocizny naprawy, przeróbki lub renowacji wyrobów kuśnierskich - określić orientacyjny koszt wykonania naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich - wymienić składniki kosztów wykonania naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich - określić koszty bezpośrednie, pośrednie i koszt całkowity wykonania naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich
Naprawy i renowację wyrobów kuśnierskich	50	wykonuje naprawy i renowację wyrobów kuśnierskich	<ul style="list-style-type: none"> - określa techniki napraw i renowacji wyrobów kuśnierskich - wykonuje naprawy uszkodzonych połączeń nitkowych i rozdarć - wykonuje naprawy uszkodzeń powstałych po stronie okrywy włosowej, takich jak: wytarcia włosa, golizna i spilśnienie 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - określić techniki napraw i renowacji wyrobów kuśnierskich - wykonać naprawy uszkodzonych połączeń nitkowych i rozdarć - wykonać naprawy uszkodzeń powstałych po stronie okrywy włosowej, takich jak: wytarcia włosa, golizna i spilśnienie
Przeróbki wyrobów kuśnierskich	45	wykonuje przeróbki wyrobów kuśnierskich	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje pomiary krawieckie niezbędne do wykonania przeróbki wyrobu kuśnierskiego - ustala zakres wykonania przeróbki wyrobu kuśnierskiego z uwzględnieniem typu sylwetki i wymagań klienta - dobiera materiały podstawowe i pomocnicze do wykonania przeróbki wyrobów kuśnierskich 	<p>Słuchacz potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonać pomiary krawieckie niezbędne do wykonania przeróbki wyrobu kuśnierskiego - ustalić zakres wykonania przeróbki wyrobu kuśnierskiego z uwzględnieniem typu sylwetki i wymagań klienta - dobierać materiały podstawowe i pomocnicze do wykonania przeróbki wyrobów kuśnierskich

Temat zajęć	Liczba godzin	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia
			<ul style="list-style-type: none"> – dokonuje przymiarki przeróbki wyrobu kuśnierskiego na figurze klienta – nanosi poprawki wyrobu kuśnierskiego – wykończa wyrób kuśnierski po wykonaniu przeróbki 	<ul style="list-style-type: none"> - dokonać przymiarki przeróbki wyrobu kuśnierskiego na figurze klienta - nanosic poprawki wyrobu kuśnierskiego - wykańczać wyrób kuśnierski po wykonaniu przeróbki
Ocena jakości wykonania pracy	10	ocenia jakość wykonania pracy	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje błędy powstałe w trakcie wykonywania przeróbki wyrobów kuśnierskich – klasyfikuje błędy przeróbki wyrobów kuśnierskich – wskazuje sposoby usuwania powstałych błędów przeróbki wyrobów kuśnierskich 	Słuchacz potrafi: <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznać błędy powstałe w trakcie wykonywania przeróbki wyrobów kuśnierskich - sklasyfikować błędy przeróbki wyrobów kuśnierskich - wskazać sposoby usuwania powstałych

4.6.4. Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne

Wypożyczenie szkoły w środki dydaktyczne

Niezbędne wyposażenie warsztatów:

- stanowiska dobierania skór (jedno stanowisko dla trzech uczniów) wyposażone w stół do sortowania i dobierania skór, planimetr, grubościomierz, wagę dziesiętną,
- stanowiska przygotowania i rozkroju skór futerkowych (jedno stanowisko dla dwóch uczniów) wyposażone w blat do nabijania skór, kleszcze kuśnierskie, narzędzia do wyciągania gwoździ kuśnierskich, grzebień do czesania okrywy włosowej, przybory do nawilżania skór, stół do krojenia, noże kuśnierskie i szablony elementów wyrobów kuśnierskich,
- stanowiska łączenia elementów wyrobów (jedno stanowisko dla jednego ucznia) wyposażone w maszynę kuśnierską wraz z oprzyrządowaniem, stół do pracy ręcznej, przybory do szycia ręcznego, materiały pomocnicze oraz dokumentację wyrobów,
- stanowiska rozkroju i łączenia elementów materiałów wykończeniowych (jedno stanowisko dla sześciu uczniów) wyposażone w stół do rozkroju materiałów, nożyce, szablony, przyciski metalowe, maszynę (stępnówkę płaską) i dodatki krawieckie,
- stanowisko prasowania (jedno stanowisko dla sześciu uczniów) wyposażone w stół do prasowania lub deskę do prasowania, żelazko z termostatem, rękawnik i poduszkę prasowniczą,

- stanowiska kontroli jakości i pakowania wyrobów gotowych (jedno stanowisko dla trzech uczniów) wyposażone w dokumentację techniczno-technologiczną, przyrządy stosowane do kontroli jakości wyrobów skórzaných, manekiny męskie, damskie i dziecięce, stojaki i wieszaki,
- maszynę do rozkroju skór futerkowych, maszynę do trzepania skór, urządzenie suszarnicze, pojemniki na wykrojone komplety elementów wyrobu, pojemniki na odpady, instrukcje obsługi maszyn oraz narzędzia do ich regulacji i katalogi wyrobów kuśnierskich.

Zalecane metody dydaktyczne

Przedmiot Zajęcia Warsztatowe wymaga stosowania aktywizujących metod kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem ćwiczeń praktycznych, metody pokazu z objaśnieniem. Powinna być zastosowana również metoda tekstu przewodniego i dyskusja dydaktyczna.

Przed przystąpieniem do wykonywania ćwiczeń należy zapoznać słuchaczy z zakresem i rodzajem wykonywanych zadań. Treści programowe mogą być realizowane poprzez: wykład, dyskusję dydaktyczną, ćwiczenia praktyczne.

Stosowane metody należy uzupełniać pokazem modeli oraz specjalistycznych filmów.

Realizacja ćwiczeń i innych zadań zleconych przez nauczyciela może odbywać się w warunkach rzeczywistych i symulacyjnych. Przed przystąpieniem do wykonywania ćwiczeń należy zapoznać słuchaczy z zakresem i rodzajem wykonywanych zadań. Podczas ćwiczeń słuchacze powinni opanować umiejętności niezbędne do wykonywania zadań na typowych dla zawodu stanowiskach pracy oraz aktywnego funkcjonowania na rynku pracy. W trakcie realizacji programu należy zwracać uwagę na samokształcenie uczniów oraz korzystanie z różnych źródeł informacji, jak: podręczniki, poradniki, normy, katalogi, instrukcje, pozatekstowe źródła informacji.

Ponadto nauczyciele powinni wskazywać możliwości dalszego kształcenia, zdobywania nowych umiejętności i indywidualizację pracy z poszczególnymi osobami dostosowując formę nauczania do indywidualnych wiadomości i umiejętności słuchacza. Powinni również kształtować pożądane postawy jak: rzetelność i odpowiedzialność za pracę, dbałość o jej jakość, utrzymywanie porządku na stanowisku pracy, poszanowanie dla pracy innych osób, dbałość o racjonalne wykorzystywanie materiałów.

Celem zapewnienia warunków i jakości kształcenia wskazane jest również organizowanie wycieczek dydaktycznych i współpraca z firmami produkującymi wyroby skórzane celem zapoznania słuchaczy: z rzeczywistymi warunkami pracy, obiegiem dokumentów, nowoczesnymi maszynami i urządzeniami.

Formy organizacyjne

Zajęcia powinny być prowadzone w grupie nie przekraczającej 15 osób z wykorzystaniem pracy indywidualnej i grupowej uczących się (w zespołach do 3 osób), w odpowiednio wyposażonej pracowni. Ćwiczenia związane z użytkowaniem i konserwacją maszyn powinny odbywać się na warsztatach szkolnych lub firmach produkujących wyroby skórzane.

Sposób i forma zaliczenia

Proces sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów powinien być realizowany według kryteriów ustalonych na początkowych zajęciach. Wskazane jest stosowanie różnych metod sprawdzania osiągania celów kształcenia. Monitorowanie osiągniętych efektów kształcenia, powinno odbywać się przez cały czas realizacji programu, na podstawie sprawdzianów ustnych i pisemnych, obserwacji czynności wykonywanych przez uczących się w trakcie realizacji ćwiczeń.

Do podstawowych umiejętności podlegających ocenie należy zaliczyć:

- staranne i poprawne wykonanie zadania,
- dobór narzędzi i sprzętu do wykonania powierzonych zadań,
- poprawność zorganizowania stanowiska pracy,
- przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska.
- Podstawowym kryterium oceniania osiągnięć słuchaczy jest stopień realizacji celów kształcenia określonych w podstawie programowej.
- Inne kryteria, to między innymi: dobór oraz posługiwanie się przyrządami pomiarowymi, interpretacja uzyskanych wyników.

Na zakończenie realizacji programu nauczania proponuje się zastosować test pisemny z zadaniami otwartymi i zamkniętymi. W końcowej ocenie należy uwzględnić poziom wykonania ćwiczeń, wyniki testu oraz oceny częściowe uzyskane w całym cyklu szkolenia.

Wykaz niezbędnej literatury

1. Buczyńska L., Burzyński Cz.: Kuśnierstwo 2. WSiP, Warszawa 1986
2. Burzyński Cz., Dzieża R., Suliga A., Duda J.: Kuśnierstwo. WNT, Warszawa 1986
3. Czyżewski H.: Krawiectwo. WSiP, Warszawa 1992.
4. Eberle H., Hermeling H., Horneberger M., Menzer D., Ring W.: Krawiectwo. Materiałoznawstwo. WSiP, Warszawa 2004
5. Eberle H., Hermeling H., Horneberger M.: Krawiectwo - technologia. WSiP, Warszawa 1999
6. Encyklopedia Techniki. Przemysł lekki. WTN, Warszawa 1986
7. Kazik R., Krawczyk J.: Technologia odzieży. WSiP, Warszawa 1998
8. Koradecka D. (red.): Bezpieczeństwo pracy i ergonomia. CIOP, Warszawa 1999
9. Parafianowicz Z., Piskorska M.: Konstrukcja i modelowanie odzieży damskiej ciężkiej. WSiP, Warszawa 1986
10. Parafianowicz Z.: Szkolny słownik odzieżowy. WSiP, Warszawa 2000
11. Sadowski T.: Materiałoznawstwo kuśnierskie. WSiP, Warszawa 1989

12. Sadowski T.: Czyszczenie i renowacja odzieży futrzarskiej. ITE, Radom1997
13. Białczak B.: Maszyny i urządzenia w przemyśle odzieżowym. Podręcznik dla ZSZ. WSiP, Warszawa1995
14. Czasopisma: Odzież, Przegląd Skórzany

5. Forma organizacji i zaliczenia kursu

5.1. Procedury osiągnięcia celów kształcenia

Proponowane metody nauczania:

- wykład informacyjny,
- pokaz z objaśnieniem,
- ćwiczenia praktyczne.

Najbardziej zalecana jest metoda ćwiczeń praktycznych.

Obudowa dydaktyczna

- teksty przewodnie do ćwiczeń,
- prezentacje multimedialne oraz filmy dydaktyczne,
- zestaw aktualnych przepisów prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska oraz wymagań ergonomii,
- regulaminy i instrukcje dotyczące bezpiecznego użytkowania maszyn urządzeń i ostrych narzędzi,
- ilustracje i fotografie obrazujące zagrożenia na stanowiskach pracy w przemyśle przetwórstwa skóry,
- sprzęt i środki do gaszenia pożaru,
- próbki skór futerkowych,
- zestawy próbek włókien,
- katalog wyrobów włókienniczych,
- schematy procesów wyprawy skór,
- instrukcje obsługi urządzeń pomiarowych,
- próbki skór licowych, futerkowych i materiałów pomocniczych stosowanych w produkcji wyrobów kuśnierskich,

- narzędzia i przybory kuśnierskie oraz części maszyn do produkcji wyrobów kuśnierskich,
- katalogi wyrobów kuśnierskich,
- plansze przedstawiające etapy procesu wytwarzania wyrobów kuśnierskich,
- schematy kinematyczne i technologiczne maszyn i urządzeń,
- dokumentację wyrobów kuśnierskich,
- katalogi maszyn i urządzeń stosowanych w produkcji wyrobów kuśnierskich,
- instrukcje obsługi maszyn i urządzeń stosowanych w produkcji wyrobów kuśnierskich.

Warunki realizacji:

Zajęcia powinny się odbywać w pracowni technologii, w warsztatach szkolnych lub w zakładach produkujących wyroby skórzane oraz w zakładach rzemieślniczych. Wskazane jest prowadzenie zajęć w grupie liczącej do 15 uczniów, a w miarę potrzeb z podziałem na zespoły 2–3 osobowe.

Sposób i forma zaliczenia

Proces sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów powinien być realizowany według kryteriów ustalonych na początkowych zajęciach. Wskazane jest stosowanie różnych metod sprawdzania osiągania celów kształcenia. Monitorowanie osiągniętych efektów kształcenia, powinno odbywać się przez cały czas realizacji programu, na podstawie sprawdzianów ustnych i pisemnych, obserwacji czynności wykonywanych przez uczących się w trakcie realizacji ćwiczeń.

Do podstawowych umiejętności podlegających ocenie należy zaliczyć:

- staranne i poprawne wykonanie zadania,
- dobór narzędzi i sprzętu do wykonania powierzonych zadań,
- poprawność zorganizowania stanowiska pracy,
- przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska.

Podstawowym kryterium oceniania osiągnięć słuchaczy jest stopień realizacji celów kształcenia określonych w podstawie programowej.

Inne kryteria, to między innymi: dobór oraz posługiwanie się przyrządami pomiarowymi, interpretacja uzyskanych wyników.

Na zakończenie realizacji programu nauczania proponuje się zastosować test pisemny z zadaniami otwartymi i zamkniętymi. W końcowej ocenie należy uwzględnić poziom wykonania ćwiczeń, wyniki testu oraz oceny cząstkowe uzyskane w całym cyklu szkolenia.

5.2. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchacza/uczestnika

Sprawdzanie opanowania przez słuchacza/uczestnika wymagań programowych będzie przeprowadzone na podstawie wykonanych ćwiczeń. W ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczną ćwiczeń, ich poprawność, formy przedstawienia. Sprawdzanie osiągnięć powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku kursu.

Umiejętności uczniów mogą być oceniane za pomocą:

- sprawdzianów ustnych i pisemnych,
- testów osiągnięć szkolnych,
- obserwacji pracy uczniów podczas wykonywania ćwiczeń.

Proces sprawdzania i oceniania powinien być realizowany zgodnie z obowiązującą skalą ocen.

W procesie oceny należy uwzględnić:

- organizację stanowiska pracy,
- posługiwanie się poprawną terminologią zawodową,
- sprawność i poprawność wykonywania zadań,
- właściwe posługiwanie się przyrządami pomiarowymi.

Podczas sprawdzania i oceniania uczniów należy zwracać szczególną uwagę na:

- określanie właściwości materiałów skórzanych, tworzywowych i włókienniczych,
- dobieranie materiałów włókienniczych, z tworzyw skóropodobnych do wyrobów skórzanych,
- korzystanie z norm, instrukcji i katalogów,
- przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej,
- przestrzeganie zasad kultury osobistej i etyki zawodowej.

Kontrolę poprawności wykonywania ćwiczeń należy prowadzić w trakcie i po ich realizacji.

W końcowej ocenie pracy uczniów należy uwzględniać wyniki stosowanych sprawdzianów i testów osiągnięć.

Proces sprawdzania i oceniania powinien być realizowany zgodnie z obowiązującą skalą ocen.

Tabela 14. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Liczba godz.	Wymagania programowe (uwzględniają kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej)	
			Podstawowe (na ocenę dst. lub dop.) – niezbędne teoretyczne i praktyczne	Ponadpodstawowe (na ocenę bdb lub db) – rozszerzające teoretyczne i praktyczne
Dział I MOD.04.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy	Temat 1 Pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią ek	3	– posługuje się terminologią dotyczącą bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony	– określa działania zapobiegające wyrządzeniu szkód w środowisku – opisuje wymagania dotyczące ergonomii pracy



Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Liczba godz.	Wymagania programowe (uwzględniają kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej)	
			<p>przeciwpowodziowej oraz ochrony środowiska</p> <ul style="list-style-type: none"> – wymienia przepisy prawa dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpowodziowej oraz ochrony środowiska – określa warunki organizacji pracy zapewniające wymagany poziom ochrony zdrowia i życia przed zagrożeniami występującymi w środowisku pracy – rozróżnia środki gaśnicze ze względu na zakres ich stosowania 	
	<p>Temat 2 Zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska ep</p>	1		<ul style="list-style-type: none"> – wymienia instytucje i służby działające w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska – wymienia zadania i uprawnienia instytucji oraz służb działających w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska
	<p>Temat 3 Prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy ep</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> – omawia konsekwencje nieprzestrzegania obowiązków pracownika i pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy 	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia prawa i obowiązki pracodawcy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy – wymienia prawa i obowiązki pracownika w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Liczba godz.	Wymagania programowe (uwzględniają kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej)	
	Temat 4 Zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka występujące w środowisku pracy oraz sposoby zapobiegania im ek	5	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia czynniki szkodliwe w środowisku pracy – opisuje źródła i rodzaje zagrożeń występujących w środowisku pracy – opisuje wymagania ograniczające wpływ czynników szkodliwych i uciążliwych na organizm człowieka – opisuje sposoby zapobiegania zagrożeniom życia i zdrowia w miejscu pracy 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia pojęcia: wypadek przy pracy, choroba zawodowa – wymienia objawy typowych chorób zawodowych
	Temat 5 Środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych ek	4	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej stosowane podczas wykonywania zadań zawodowych 	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera środki ochrony indywidualnej i zbiorowej do rodzaju wykonywanych prac
	Temat 6 Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska ek	6	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje bezpieczne i higieniczne warunki pracy na stanowisku pracy – opisuje zasady zachowania podczas wykonywania zadań zawodowych z użyciem urządzeń podłączonych do sieci elektrycznej – opisuje zasady ochrony przeciwpożarowej 	<ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje znaki informacyjne dotyczące ochrony przeciwpożarowej – wskazuje zastosowanie gaśnic na podstawie – znormalizowanych oznaczeń literowych – wyjaśnia zasady prowadzenia gospodarki odpadami, gospodarki wodno-ściekowej oraz w zakresie ochrony powietrza – wyjaśnia zasady recyklingu zużytych materiałów – Pomocniczych

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Liczba godz.	Wymagania programowe (uwzględniają kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej)	
	<p>Temat 7 Organizacja stanowiska pracy zgodnie z wymogami ergonomii oraz przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska ek</p>	6	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje zasady organizacji stanowisk pracy związanych z użytkowaniem urządzeń – określa działania zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia na stanowisku pracy – korzysta z instrukcji obsługi urządzeń technicznych podczas wykonywania zadań zawodowych 	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje wymagania ergonomiczne dla stanowiska pracy
	<p>Temat 8 Udzielanie pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego ew</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego – zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku – powiadamia odpowiednie służby 	<ul style="list-style-type: none"> – ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego – układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej – prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie – prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar – wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Liczba godz.	Wymagania programowe (uwzględniają kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej)	
Dział III MOD.04.2. Podstawy kuśnierstwa	Temat 1 Charakterystyka właściwości skór Wyprawionych ek	8	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia rodzaje skór wyprawionych – określa przeznaczenie skór wyprawionych 	<ul style="list-style-type: none"> – określa budowę histologiczną skór wyprawionych
	Temat 2 Charakterystyka właściwości skór futrzarskich	4	<ul style="list-style-type: none"> – określa właściwości i charakter okrywy włosowej 	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia rodzaje skór futrzarskich i ich imitacje – dokonuje podziału skór futrzarskich ze względu na pochodzenie, takie jak: szlachetne, półszlachetne i pospolite – określa tkankę skórną skór futrzarskich – określa sposoby garbowania i uszlachetniania skór futrzarskich
	Temat 3 Charakterystyka zagadnienia topografii skór wyprawionych ekt 3	4	<ul style="list-style-type: none"> – dokonuje podziału skór futrzarskich szlachetnych na części topograficzne – dokonuje podziału skór futrzarskich pospolitych na części topograficzne 	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia rodzaje włosów w skórach futrzarskich – określa charakter okrywy włosowej skór futrzarskich w poszczególnych jej częściach topograficznych – określa charakter tkanki skórnej w zależności od budowy topograficznej skóry futrzarskiej
	Temat 4 Charakterystyka zagadnienia jakości skór wyprawionych ek	10	<ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje wady i uszkodzenia skór futrzarskich powstałe za życia zwierzęcia, wynikające ze sposobu wyprawy i magazynowania 	<ul style="list-style-type: none"> – omawia przyczyny powstawania wad i uszkodzeń za życia zwierzęcia – określa przyczyny powstawania wad i uszkodzeń skór futrzarskich w procesie garbowania – określa przyczyny powstawania wad i uszkodzeń skór futrzarskich wynikających z niewłaściwego magazynowania

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Liczba godz.	Wymagania programowe (uwzględniają kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej)	
	Temat 5 Charakterystyka właściwości materiałów pomocniczych i dodatków stosowanych w kuśnierstwie ek	12	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje płaskie wyroby włókiennicze stosowane w kuśnierstwie – rozróżnia nici do szycia wyrobów futerkowych – określa właściwości materiałów pomocniczych i dodatków stosowanych w kuśnierstwie 	
	Temat 6 Charakterystyka odpadów powstających podczas rozkroju skór futrzarskich ew	6		
	Temat 7 Oznaczenia i symbole stosowane na rysunkach technicznych	4		
	Temat 8 Dokumentacja technologiczna	10		
	Temat 9 Narzędzia, maszyny i urządzenia stosowane w procesie produkcji wyrobów kuśnierskich	22		
	Temat 10 Nieprawidłowości w pracy maszyn i urządzeń	20		
	Temat 11 Programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań zawodowych	14		
	Temat 12 Normy i procedury oceny zgodności	6		
	Temat 1 Asortyment wyrobów kuśnierskich ek	10	– rozróżnia grupy asortymentowe wyrobów kuśnierskich	– omawia wyroby kuśnierskie ze względu na rodzaj zastosowanych skór

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Liczba godz.	Wymagania programowe (uwzględniają kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej)	
Dział IV MOD.04.3. Wykonywanie wyrobów kuśnierskich			– określa przeznaczenie wyrobów kuśnierskich	
	Temat 2 Rysunki wyrobów kuśnierskich ek	40	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia rodzaje rysunków stosowanych podczas tworzenia projektu wyrobu kuśnierskiego – wykonuje rysunek żurnalowy, modelowy i techniczny wyrobów kuśnierskich 	– sporządza rysunki wyrobów kuśnierskich przy użyciu różnych technik
	Temat 3 Formy i szablony wyrobów kuśnierskich ek	40	<ul style="list-style-type: none"> – określa zasady doboru różnych rodzajów wyrobów kuśnierskich do typu sylwetki – definiuje podstawowe pojęcia z zakresu konstrukcji i modelowania form wyrobów kuśnierskich – rozpoznaje układy rozmieszczenia skór futrzarskich na szablonach elementów wyrobów kuśnierskich – rozróżnia rodzaje modelowania form wyrobów kuśnierskich – wykonuje konstrukcje form wyrobów kuśnierskich – modeluje formy wyrobów kuśnierskich – wykonuje szablony wyrobu kuśnierskiego 	– posługuje się tabelami pomiarów antropometrycznych

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Liczba godz.	Wymagania programowe (uwzględniają kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej)	
	Temat 4 Przyrządy i urządzenia pomiarowe ew	20	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera urządzenia do badania właściwości chemicznych i fizycznych skór 	<ul style="list-style-type: none"> – określa własności chemiczne i fizyczne materiałów kuśnierskich za pomocą przyrządów i urządzeń pomiarowych – używa przyrządów i urządzeń pomiarowych zgodnie z instrukcjami obsługi
	Temat 5 Wykonywanie wyrobów kuśnierskich ek	30	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia narzędzia i przybory stosowane do wykonywania wyrobów kuśnierskich – dobiera narzędzia i przybory do określonych zadań – używa narzędzi i przyborów podczas wykonywania wyrobów kuśnierskich 	
	Temat 6 Wykonywanie wyrobów kuśnierskich ek	100	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia etapy procesu wytwarzania wyrobu kuśnierskiego – dobiera skóry do wykonania wyrobu kuśnierskiego, uwzględniając technologię produkcji – dobiera techniki kroju skór w zależności od rodzaju skór futrzarskich – dobiera sposoby usuwania uszkodzeń skór futrzarskich w zależności od miejsca oraz wielkości wady lub uszkodzenia 	<ul style="list-style-type: none"> – dokonuje kosmetyki wyrobu kuśnierskiego

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Liczba godz.	Wymagania programowe (uwzględniają kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej)	
			<ul style="list-style-type: none"> – dokonuje rozkroju skór futerkowych na elementy wyrobu kuśnierskiego – dobiera materiały pomocnicze i dodatki krawieckie do wykonania wyrobu kuśnierskiego – dokonuje rozkroju materiałów pomocniczych – konfekcjonuje elementy wyrobu kuśnierskiego – łączy elementy wyrobu kuśnierskiego w całość 	
	Temat 7 Obsługa maszyn i urządzeń stosowanych w kuśnierstwie ek	50	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera urządzenia i maszyny podstawowe i specjalne, uwzględniając rodzaj operacji technologicznej – klasyfikuje igły maszynowe – dobiera rodzaj i grubość igły do rodzaju maszyny, rodzaju zszywanych materiałów oraz stosowanych nici – używa maszyn i urządzeń stosowanych w kuśnierstwie 	– konserwuje maszyny i urządzenia kuśnierskie
	Temat 8 Kontrola i ocena jakości materiałów i wyrobów kuśnierskich ek	40	<ul style="list-style-type: none"> – omawia zadania kontroli jakości – ocenia organoleptycznie jakość tkanki skórnej skór futerkowych – kontroluje jakość gotowych wyrobów kuśnierskich 	– określa metody kontroli jakości materiałów podstawowych i pomocniczych oraz gotowych wyrobów kuśnierskich



Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Liczba godz.	Wymagania programowe (uwzględniają kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej)	
			<ul style="list-style-type: none"> – klasyfikuje jakościowo wyroby kuśnierskie 	<ul style="list-style-type: none"> – ocenia organoleptycznie jakość okrywy włosowej skór – ocenia jakość materiałów pomocniczych – przeprowadza kontrolę międzyoperacyjną w poszczególnych fazach produkcji wyrobu kuśnierskiego
	Temat 9 Zasady pakowania, magazynowania i transportu materiałów i wyrobów kuśnierskich	30	<ul style="list-style-type: none"> – określa zasady magazynowania skór szlachetnych wyprawionych zdjętych workowo – stosuje zasady magazynowania skór pospolitych wyprawionych zdjętych na płasko – określa zasady magazynowania materiałów kuśnierskich – określa zasady magazynowania gotowych wyrobów kuśnierskich – dobiera urządzenia do określania parametrów mikroklimatu pomieszczeń magazynowych – rozpoznaje szkodniki skór futerkowych – określa sposoby zwalczania szkodników skór futerkowych 	

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Liczba godz.	Wymagania programowe (uwzględniają kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej)	
			<ul style="list-style-type: none"> – przygotowuje materiały i wyroby kuśnierskie do pakowania, magazynowania i transportu 	
	Temat 10 Kalkulacje kosztów wytwarzania wyrobów kuśnierskich ew	30	<ul style="list-style-type: none"> – sporządza normę zużycia materiałów podstawowych na wyroby kuśnierskie – sporządza normę zużycia materiałów pomocniczych i dodatków na wyroby kuśnierskie – oblicza koszty jednostkowe zużycia materiałowego dla wyrobu kuśnierskiego 	<ul style="list-style-type: none"> – oblicza koszty całkowite wytwarzania wyrobu kuśnierskiego – oblicza koszt wykonania wyrobu kuśnierskiego na indywidualne zamówienie
Dział V MOD.04.4. Wykonywanie napraw, przeróbek i renowacji wyrobów kuśnierskich	Temat 1 ocena stanu wyrobów kuśnierskich ek	20	<ul style="list-style-type: none"> – dokonuje oceny stanu zużycia wyrobów kuśnierskich przeznaczonych do przeróbki lub renowacji 	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje wady i uszkodzenia powstałe podczas użytkowania wyrobów kuśnierskich – określa zakres naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich
	Temat 2 Kosztorys naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich ek	20	<ul style="list-style-type: none"> – dokonuje kalkulacji kosztów materiałów podstawowych i pomocniczych oraz dodatków – dokonuje wstępnej kalkulacji robocizny naprawy, przeróbki lub renowacji wyrobów kuśnierskich 	<ul style="list-style-type: none"> – określa orientacyjny koszt wykonania naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich – wymienia składniki kosztów wykonania naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich – określa koszty bezpośrednie, pośrednie i koszt całkowity wykonania naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich



Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Liczba godz.	Wymagania programowe (uwzględniają kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej)	
	Temat 3 Naprawy i renowacje wyrobów kuśnierskich ek	70		
	Temat 4 Przeróbki wyrobów kuśnierskich ek	60		
	Temat 5 Ocena jakości wykonania pracy ek	20		
Dział VI MOD.04.5. Język obcy zawodowy	Temat 1 Podstawowy zasób środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych) umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie c) z dokumentacją związaną z danym zawodem d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie ek	10	– rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy	– narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta
	Temat 2 Proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka b) rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące	4	– określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu lub fragmentu wypowiedzi lub tekstu – znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje	– rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu – układa informacje w określonym porządku

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Liczba godz.	Wymagania programowe (uwzględniają kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej)	
	czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową) ew			
	Temat 3 Krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję) b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem – według wzoru) ek	4	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi 	<ul style="list-style-type: none"> – przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela odpowiedzi klientowi, wyjaśnia zasady) – wyraża i uzasadnia swoje stanowisko – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji
	Temat 4 Rozmowy w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu: a) Reakcje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych b) reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, email, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych	4	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia – stosuje zwroty i formy grzecznościowe 	<ul style="list-style-type: none"> – wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób – prowadzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowymi – pyta o upodobania i intencje innych osób – proponuje, zachęca klienta – dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji

Dział programowy	Tematy jednostek metodycznych (wynikają z efektów kształcenia określonych w podstawie programowej – czynności nauczyciela)	Liczba godz.	Wymagania programowe (uwzględniają kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej)	
	sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych ek			
	Temat 5 Zmiana formy przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym, w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych ew	4	– przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym	<ul style="list-style-type: none"> – przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. w wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. w filmach instruktażowych) – przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym – przedstawia publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał (np. prezentację)
	Temat 6 Strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową: a) Techniki samodzielnej pracy nad językiem obcym nowożytnym b) współdziałanie w grupie c) źródła informacji w języku obcym nowożytnym d) strategie komunikacyjne i kompensacyjne	4		



6. Ewaluacja programu KKZ

Tabela 15. Ewaluacja programu KKZ

Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
rozróżnia pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy, ochroną przeciwpożarową, ochroną środowiska i ergonomią ek	85% słuchaczy zalicza pozytywnie testy z przepisów bhp i przestrzega przepisów podczas realizacji zadań zleconych przez nauczyciela, 80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KKZ/KUZ	<ul style="list-style-type: none"> - bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania - słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych - analiza testów osiągnięć słuchaczy w wymiarze ilościowym i jakościowym - badania ankietowe wśród absolwentów/badania ankietowe wśród pracodawców 	Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu Badania ankietowe prowadzone co rok, od zakończenia kursu/co dwa lata od zakończenia kursu
określa zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka występujące w środowisku pracy oraz sposoby zapobiegania im ek	85% słuchaczy zalicza pozytywnie testy z przepisów bhp i przestrzega przepisów podczas realizacji zadań zleconych przez nauczyciela, 80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KKZ/KUZ	<ul style="list-style-type: none"> - bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania - słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych - analiza testów osiągnięć słuchaczy w wymiarze ilościowym i jakościowym - badania ankietowe wśród absolwentów/badania ankietowe wśród pracodawców 	Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu Badania ankietowe prowadzone co rok, od zakończenia kursu/co dwa lata od zakończenia kursu
stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych ek	95% słuchaczy stosuje środki ochrony indywidualnej podczas realizacji zadań zleconych przez nauczyciela,	<ul style="list-style-type: none"> - bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania - słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do 	Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu Badania ankietowe prowadzone co



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
	80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KKZ/KUZ	<p>metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych</p> <ul style="list-style-type: none"> - badania ankietowe wśród absolwentów/badania ankietowe wśród pracodawców 	rok, od zakończenia kursu/co dwa lata od zakończenia kursu
przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska ek	85% słuchaczy zalicza pozytywnie testy z przepisów bhp i przestrzega przepisów podczas realizacji zadań zleconych przez nauczyciela, 80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KKZ/KUZ	<ul style="list-style-type: none"> - bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania - słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych - analiza testów osiągnięć słuchaczy w wymiarze ilościowym i jakościowym - badania ankietowe wśród absolwentów/badania ankietowe wśród pracodawców 	Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu Badania ankietowe prowadzone co rok, od zakończenia kursu/co dwa lata od zakończenia kursu
organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymogami ergonomii oraz przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska ek	80% słuchaczy poprawnie organizuje stanowisko pracy podczas realizacji zadań zleconych przez nauczyciela.	<ul style="list-style-type: none"> - bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania - słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych - badania ankietowe wśród absolwentów/badania ankietowe wśród pracodawców 	Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu Badania ankietowe prowadzone co rok, od zakończenia kursu/co dwa lata od zakończenia kursu
charakteryzuje właściwości skór Wyprawionych ek	80% słuchaczy zalicza pozytywnie testy i umie zastosować zdobytą wiedzę podczas realizacji zadań zleconych przez nauczyciela,	<ul style="list-style-type: none"> - bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania - słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do 	Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu Badania ankietowe prowadzone co



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
	80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KKZ/KUZ	<p>metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych</p> <ul style="list-style-type: none"> - badania ankietowe wśród absolwentów/badania ankietowe wśród pracodawców 	rok, od zakończenia kursu/co dwa lata od zakończenia kursu
charakteryzuje zagadnienia związane z topografią skór wyprawionych ek	<p>80% słuchaczy zalicza pozytywnie testy i umie zastosować zdobytą wiedzę podczas realizacji zadań zleconych przez nauczyciela,</p> <p>80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KKZ/KUZ</p> <p>80% absolwentów wykonuje pracę w zawodzie zgodnym z wykształceniem do roku od zakończenia kursu/ 60% pracodawców jest zadowolonych z kompetencji pracowników</p>	<ul style="list-style-type: none"> - bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania - słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych - badania ankietowe wśród absolwentów/badania ankietowe wśród pracodawców 	<p>Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu</p> <p>Badania ankietowe prowadzone co rok, od zakończenia kursu/co dwa lata od zakończenia kursu</p>
charakteryzuje zagadnienia związane z jakością skór wyprawionych ek	<p>80% słuchaczy zalicza pozytywnie testy i umie zastosować zdobytą wiedzę podczas realizacji zadań zleconych przez nauczyciela,</p> <p>80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KKZ/KUZ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania - słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych - badania ankietowe wśród absolwentów/badania ankietowe wśród pracodawców 	<p>Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu</p> <p>Badania ankietowe prowadzone co rok, od zakończenia kursu/co dwa lata od zakończenia kursu</p>
charakteryzuje właściwości materiałów pomocniczych i dodatków stosowanych w kuśnierstwie ek	<p>80% słuchaczy zalicza pozytywnie testy i umie zastosować zdobytą wiedzę podczas realizacji zadań zleconych przez nauczyciela,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania - słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do 	<p>Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu</p> <p>Badania ankietowe prowadzone co</p>



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
	80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KKZ/KUZ	<p>metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych</p> <ul style="list-style-type: none"> - badania ankietowe wśród absolwentów/badania ankietowe wśród pracodawców 	rok, od zakończenia kursu/co dwa lata od zakończenia kursu
charakteryzuje asortyment wyrobów kuśnierskich ek	80% słuchaczy zalicza pozytywnie testy i umie zastosować zdobytą wiedzę podczas realizacji zadań zleconych przez nauczyciela, 80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KKZ/KUZ	<ul style="list-style-type: none"> - bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania - słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych - badania ankietowe wśród absolwentów/badania ankietowe wśród pracodawców 	Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu Badania ankietowe prowadzone co rok, od zakończenia kursu/co dwa lata od zakończenia kursu
wykonuje rysunki wyrobów kuśnierskich ek	80% słuchaczy zalicza pozytywnie testy i umie zastosować zdobytą wiedzę podczas realizacji zadań zleconych przez nauczyciela, 80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KKZ/KUZ	<ul style="list-style-type: none"> - bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania - słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych - badania ankietowe wśród absolwentów/badania ankietowe wśród pracodawców 	Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu Badania ankietowe prowadzone co rok, od zakończenia kursu/co dwa lata od zakończenia kursu
opracowuje formy i szablony wyrobów kuśnierskich ek	80% słuchaczy zalicza pozytywnie testy i umie zastosować zdobytą wiedzę podczas realizacji zadań zleconych przez nauczyciela, 80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KKZ/KUZ	<ul style="list-style-type: none"> - bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania - słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych 	Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu Badania ankietowe prowadzone co rok, od zakończenia kursu/co dwa lata od zakończenia kursu



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
		<ul style="list-style-type: none"> - badania ankietowe wśród absolwentów/badania ankietowe wśród pracodawców 	
posługuje się narzędziami i przyborami stosowanymi do wykonywania wyrobów kuśnierskich ek	80% słuchaczy zalicza pozytywnie testy i umie zastosować zdobytą wiedzę podczas realizacji zadań zleconych przez nauczyciela, 80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KKZ/KUZ	<ul style="list-style-type: none"> - bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania - słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych - badania ankietowe wśród absolwentów/badania ankietowe wśród pracodawców 	Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu Badania ankietowe prowadzone co rok, od zakończenia kursu/co dwa lata od zakończenia kursu
wykonuje wyroby kuśnierskie ek	80% słuchaczy zalicza pozytywnie testy i umie zastosować zdobytą wiedzę podczas realizacji zadań zleconych przez nauczyciela, 80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KKZ/KUZ	<ul style="list-style-type: none"> - bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania - słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych - badania ankietowe wśród absolwentów/badania ankietowe wśród pracodawców 	Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu Badania ankietowe prowadzone co rok, od zakończenia kursu/co dwa lata od zakończenia kursu
obsługuje maszyny i urządzenia stosowane w kuśnierstwie ek	80% słuchaczy zalicza pozytywnie testy i umie zastosować zdobytą wiedzę podczas realizacji zadań zleconych przez nauczyciela, 80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KKZ/KUZ	<ul style="list-style-type: none"> - bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania - słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych - badania ankietowe wśród absolwentów/badania ankietowe wśród pracodawców 	Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu Badania ankietowe prowadzone co rok, od zakończenia kursu/co dwa lata od zakończenia kursu



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
prorowadzi kontrolę i ocenę jakości materiałów i wyrobów kuśnierskich ek	80% słuchaczy zalicza pozytywnie testy i umie zastosować zdobytą wiedzę podczas realizacji zadań zleconych przez nauczyciela, 80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KKZ/KUZ	<ul style="list-style-type: none"> - bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania - słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych - badania ankietowe wśród absolwentów/badania ankietowe wśród pracodawców 	Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu Badania ankietowe prowadzone co rok, od zakończenia kursu/co dwa lata od zakończenia kursu
charakteryzuje zasady pakowania, magazynowania i transportu materiałów i wyrobów kuśnierskich ek	80% słuchaczy zalicza pozytywnie testy i umie zastosować zdobytą wiedzę podczas realizacji zadań zleconych przez nauczyciela, 80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KKZ/KUZ	<ul style="list-style-type: none"> - bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania - słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych - badania ankietowe wśród absolwentów/badania ankietowe wśród pracodawców 	Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu Badania ankietowe prowadzone co rok, od zakończenia kursu/co dwa lata od zakończenia kursu
ocenia stan wyrobów kuśnierskich ek	80% słuchaczy zalicza pozytywnie testy i umie zastosować zdobytą wiedzę podczas realizacji zadań zleconych przez nauczyciela, 80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KKZ/KUZ	<ul style="list-style-type: none"> - bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania - słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych - Badania ankietowe wśród absolwentów/badania ankietowe wśród pracodawców 	Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu Badania ankietowe prowadzone co rok, od zakończenia kursu/co dwa lata od zakończenia kursu
sporządza kosztorys naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich ek	80% słuchaczy zalicza pozytywnie testy i umie zastosować zdobytą wiedzę	<ul style="list-style-type: none"> - bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania 	Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
	podczas realizacji zadań zleconych przez nauczyciela, 80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KKZ/KUZ	<ul style="list-style-type: none"> - słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych - Badania ankietowe wśród absolwentów/badania ankietowe wśród pracodawców 	Badania ankietowe prowadzone co rok, od zakończenia kursu/co dwa lata od zakończenia kursu
wykonuje naprawy i renowację wyrobów kuśnierskich ek	80% słuchaczy zalicza pozytywnie testy i umie zastosować zdobytą wiedzę podczas realizacji zadań zleconych przez nauczyciela, 80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KKZ/KUZ	<ul style="list-style-type: none"> - bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania - słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych - Badania ankietowe wśród absolwentów/badania ankietowe wśród pracodawców 	Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu Badania ankietowe prowadzone co rok, od zakończenia kursu/co dwa lata od zakończenia kursu
wykonuje przeróbki wyrobów kuśnierskich ek	80% słuchaczy zalicza pozytywnie testy i umie zastosować zdobytą wiedzę podczas realizacji zadań zleconych przez nauczyciela, 80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KKZ/KUZ	<ul style="list-style-type: none"> - bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania - słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych - badania ankietowe wśród absolwentów/badania ankietowe wśród pracodawców 	Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu. Badania ankietowe prowadzone co rok, od zakończenia kursu/co dwa lata od zakończenia kursu
ocenia jakość wykonania pracy ek	80% słuchaczy zalicza pozytywnie testy i umie zastosować zdobytą wiedzę podczas realizacji zadań zleconych przez nauczyciela,	<ul style="list-style-type: none"> - bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania - słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do 	Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu Badania ankietowe prowadzone co



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
	80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KKZ/KUZ	<p>metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych</p> <ul style="list-style-type: none"> - Badania ankietowe wśród absolwentów/badania ankietowe wśród pracodawców 	rok, od zakończenia kursu/co dwa lata od zakończenia kursu
posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych) umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie c) z dokumentacją związaną z danym zawodem d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie ek	<p>60% absolwentów posługuje się językiem obcym na poziomie umożliwiającym wykonywanie zadań służbowych</p> <p>80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KKZ/KUZ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania - słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych - analiza testów osiągnięć słuchaczy w wymiarze ilościowym i jakościowym - badania ankietowe samooceny wśród absolwentów 	Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu.
samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję) b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z	<p>60% absolwentów posługuje się językiem obcym na poziomie umożliwiającym wykonywanie zadań służbowych</p> <p>80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KKZ/KUZ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania - słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych - analiza testów osiągnięć słuchaczy w wymiarze ilościowym i jakościowym - badania ankietowe samooceny wśród absolwentów 	Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu.



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
wykonywanym zawodem – według wzoru) ek			
uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych – reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu: a) reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych b) reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, email, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych ek	60% absolwentów posługuje się językiem obcym na poziomie umożliwiającym wykonywanie zadań służbowych 80% słuchaczy kończy z wynikiem pozytywnym KKZ/KUZ	<ul style="list-style-type: none"> - bieżące obserwacje i spostrzeżenia nauczycieli, realizujących program nauczania - słuchacze otrzymają do wypełnienia ankiety ewaluacyjne, które zbadają stosunek do metod i pomocy naukowych stosowanych na zajęciach, do treści programowych - analiza testów osiągnięć słuchaczy w wymiarze ilościowym i jakościowym - badania ankietowe samooceny wśród absolwentów 	Badania będą prowadzone w trakcie realizacji programu nauczania i po jego zakończeniu.

7. Wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych

7.1. Literatura

1. Buczyńska L., Burzyński Cz.: Kuśnierstwo 2. WSiP, Warszawa 1986
2. Burzyński Cz., Dzieża R., Suliga A., Duda J.: Kuśnierstwo. WNT, Warszawa 1986
3. Czyżewski H.: Krawiectwo. WSiP, Warszawa 1992.
4. Eberle H., Hermeling H., Horneberger M., Menzer D., Ring W.: Krawiectwo. Materiałoznawstwo. WSiP, Warszawa 2004
5. Eberle H., Hermeling H., Horneberger M.: Krawiectwo - technologia. WSiP, Warszawa 1999
6. Encyklopedia Techniki. Przemysł lekki. WTN, Warszawa 1986
7. Kazik R., Krawczyk J.: Technologia odzieży. WSiP, Warszawa 1998
8. Koradecka D. (red.): Bezpieczeństwo pracy i ergonomia. CIOP, Warszawa 1999
9. Parafianowicz Z., Piskorska M.: Konstrukcja i modelowanie odzieży damskiej ciężkiej. WSiP, Warszawa 1986
10. Parafianowicz Z.: Szkolny słownik odzieżowy. WSiP, Warszawa 2000
11. Sadowski T.: Materiałoznawstwo kuśnierskie. WSiP, Warszawa 1989
12. Sadowski T.: Czyszczenie i renowacja odzieży futrzarskiej. ITE, Radom 1997
13. Białczak B.: Maszyny i urządzenia w przemyśle odzieżowym. Podręcznik dla ZSZ. WSiP, Warszawa 1995
14. Czasopisma: Odzież, Przegląd Skórzany

7.2. Środki dydaktyczne

- Teksty przewodnie do ćwiczeń.
- Kodeks Pracy.
- Przepisy dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy w przemyśle skórzanym.
- Ilustracje i fotografie obrazujące zagrożenia na stanowiskach pracy w przemyśle przetwórstwa skóry.
- Wyposażenie do ćwiczeń dotyczących udzielania pierwszej pomocy.
- Wykaz sprzętu gaśniczego i przeciwpożarowego.

- Odzież ochronna i środki ochrony indywidualnej.
- Katalogi oraz prospekty maszyn i urządzeń odzieżowych.
- Normy dotyczące rysunku technicznego.
- Plansze dydaktyczne przedstawiające: pismo techniczne, kolory zasadnicze i pochodne, ciepłe i zimne, zgaszone i złamane, relatywizm barw w zestawieniach, rodzaje ornamentów, złudzenia optyczne i ich wykorzystywanie w projektowaniu ubiorów.
- Plansze, fotografie przedstawiające kolejne fazy powstawania rysunku technicznego oraz symbole szwów i węzłów technologicznych odzieży.
- Wzorcowy arkusz rysunku technicznego z tabelą opisową.
- Rysunki techniczne przykładowych wyrobów futrzarskich.
- Rysunki schematyczne sylwetki damskiej, męskiej i dziecięcej oraz sylwetki w ruchu.
- Fotografie, plansze, przezrocza, albumy ze strojami z różnych okresów historycznych.
- Żurnale mody, prospekty.
- Przybory i materiały do rysunku technicznego.
- Programy komputerowe do rysunku technicznego.
- Stelaże do organizowania wystaw prac uczniowskich.
- Modele, eksponaty i przekroje maszyn, części maszyn, mechanizmów.
- Plansze, fotografie przedstawiające oprzyrządowanie maszyn szwalniczych.
- Plansze i tablice poglądowe części maszyn oraz mechanizmów.
- Schematy kinetyczne maszyn, napędów, mechanizmów i instalacji elektrycznych.
- Katalogi maszyn i urządzeń stosowanych w kuśnierstwie.
- Fazogramy przedstawiające współdziałanie mechanizmów tworzących ścieg w maszynie szwalniczej.
- Filmy dydaktyczne pokazujące pracę różnych maszyn szwalniczych.
- Plansze, fotografie lub prospekty przedstawiające narzędzia, urządzenia i maszyny stosowane w produkcji kuśnierskiej.
- Instrukcje obsługi maszyn.
- Katalogi urządzeń i maszyn.

- Przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej dotyczące eksploatacji maszyn stosowanych w kuśnierstwie.

8. Sposób i forma zaliczenia kursu

W końcowej ocenie pracy uczniów należy uwzględniać wyniki stosowanych sprawdzianów i testów osiągnięć. Szczególnie dotyczy to egzaminów sprawdzających wiedzę po zakończeniu poszczególnych przedmiotów.

Warunki zaliczenia kwalifikacyjnego kursu zawodowego:

- uczęszczanie na zajęcia edukacyjne, przewidziane w planie nauczania, w wymiarze co najmniej 50% czasu przeznaczonego na te zajęcia;
- uzyskanie ocen wyższych niż niedostateczne z zaliczeń przeprowadzanych z poszczególnych zajęć edukacyjnych, określonych w planie nauczania;

w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z zaliczenia słuchacz kursu może poprawiać ocenę w formie i terminie ustalonym z nauczycielem/instrukctorem prowadzącym zajęcia edukacyjne, przewidziane w planie nauczania.

Zaliczenie przedmiotów powinno odbywać się w formie pisemnej dla następujących przedmiotów:

- Technologia wyrobów kuśnierskich,
- Materiałoznawstwo,
- Projektowanie i modelowanie form wyrobów kuśnierskich,
- W formie ustnej:
- Język obcy zawodowy,

9. Sprawdzenie kompletności i poprawności opracowanego programu zajęć

Tabela 16. Tabela weryfikacji programu nauczania KKZ/KUZ pod kątem zgodności z przepisami prawa oświatowego

Lp.	Program kwalifikacyjnego kursu zawodowego/kursu umiejętności zawodowych uwzględnia	Zawartość opracowanego programu zajęć (T/N)
1	Cele kształcenia (zadania zawodowe)	T
2	Efekty kształcenia	T
3	Kryteria weryfikacji	T
4	Warunki realizacji kształcenia w kwalifikacji (lub niezbędne do realizacji danej jednostki efektów)	T
5	Minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub jednostki efektów	760

Tabela 17. Tabela weryfikacji programu KKZ pod kątem kompletności efektów kształcenia

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
<i>MOD.04.1. Bezpieczeństwo i higiena pracy</i>		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
określa zagrożenia dla zdrowia i życia człowieka występujące w środowisku pracy oraz sposoby zapobiegania im ek	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia czynniki szkodliwe w środowisku pracy – opisuje źródła i rodzaje zagrożeń występujących w środowisku pracy – opisuje sposoby zapobiegania zagrożeniom zdrowia i życia w miejscu pracy – definiuje pojęcia: wypadek przy pracy, choroba zawodowa – rozpoznaje objawy typowych chorób zawodowych 	Zagrożenia i niebezpieczeństwa dla zdrowia i życia człowieka w środowisku pracy
stosuje środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych ek	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje środki ochrony stosowane podczas wykonywania zadań zawodowych – dobiera środki ochrony indywidualnej i zbiorowej do rodzaju wykonywanych prac 	środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych.
przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stosuje przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska ek	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje bezpieczne i higieniczne warunki pracy na stanowisku pracy – identyfikuje znaki informacyjne dotyczące ochrony przeciwpożarowej – opisuje zastosowanie gaśnic na podstawie znormalizowanych oznaczeń literowych – opisuje zasady zachowania podczas wykonywania zadań zawodowych z użyciem urządzeń podłączonych do sieci elektrycznej – opisuje zasady ochrony przeciwpożarowej – wyjaśnia zasady prowadzenia gospodarki odpadami, gospodarki wodno-ściekowej oraz w zakresie ochrony powietrza w przedsiębiorstwie – wyjaśnia zasady recyklingu zużytych materiałów pomocniczych 	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymogami ergonomii oraz przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska ek	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje zasady organizacji stanowisk pracy – związanych z użytkowaniem urządzeń stosowanych podczas wykonywania prac na stanowisku sprzedaży pracy – opisuje wymagania ergonomiczne dla stanowiska pracy przy komputerze – określa działania zapobiegające powstawaniu pożaru lub innego zagrożenia na stanowisku pracy – korzysta z instrukcji obsługi urządzeń technicznych podczas wykonywania zadań zawodowych 	organizacja stanowiska pracy zgodnie z wymogami ergonomii oraz przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska
udziela pierwszej pomocy w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego ew	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje podstawowe symptomy wskazujące na stany nagłego zagrożenia zdrowotnego – ocenia sytuację poszkodowanego na podstawie analizy objawów obserwowanych u poszkodowanego – zabezpiecza siebie, poszkodowanego i miejsce wypadku – układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej – powiadamia odpowiednie służby – prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w urazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. krwotok, zmiążdżenie, amputacja, złamanie, oparzenie – prezentuje udzielanie pierwszej pomocy w nieurazowych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego, np. omdlenie, zawał, udar – wykonuje resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji i Europejskiej Rady Resuscytacji 	pierwsza pomoc w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego
MOD.04.2. Podstawy kuśnierstwa		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
charakteryzuje właściwości skór Wyprawionych	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia rodzaje skór wyprawionych – określa budowę histologiczną skór wyprawionych – określa przeznaczenie skór wyprawionych 	Właściwości skór wyprawionych



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
charakteryzuje właściwości skór futrzarskich	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia rodzaje skór futrzarskich i ich imitacje – dokonuje podziału skór futrzarskich ze względu na pochodzenie, takie jak: szlachetne, półszlachetne i pospolite – określa tkankę skórną skór futrzarskich – określa właściwości i charakter okrywy włosowej – określa sposoby garbowania i uszlachetniania skór futrzarskich 	Właściwości skór futrzarskich
charakteryzuje zagadnienia związane z topografią skór wyprawionych	<ul style="list-style-type: none"> – dokonuje podziału skór futrzarskich szlachetnych na części topograficzne – dokonuje podziału skór futrzarskich pospolitych na części topograficzne – rozróżnia rodzaje włosów w skórach futrzarskich – określa charakter okrywy włosowej skór futrzarskich w poszczególnych jej częściach topograficznych – określa charakter tkanki skórnej w zależności od budowy topograficznej skóry futrzarskiej 	Topografia skór wyprawionych
charakteryzuje zagadnienia związane z jakością skór wyprawionych	<ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje wady i uszkodzenia skór futrzarskich powstałe za życia zwierzęcia, wynikające ze sposobu wyprawy i magazynowania – omawia przyczyny powstawania wad i uszkodzeń za życia zwierzęcia – określa przyczyny powstawania wad i uszkodzeń skór futrzarskich w procesie garbowania – określa przyczyny powstawania wad i uszkodzeń skór futrzarskich wynikających z niewłaściwego magazynowania 	Jakość skór wyprawionych
charakteryzuje właściwości materiałów pomocniczych i dodatków stosowanych w kuśnierstwie	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje płaskie wyroby włókiennicze stosowane w kuśnierstwie – rozróżnia nici do szycia wyrobów futerkowych – określa właściwości materiałów pomocniczych i dodatków stosowanych w kuśnierstwie 	Właściwości materiałów pomocniczych i dodatków stosowanych w kuśnierstwie



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
charakteryzuje odpady powstające podczas rozkroju skór futrzarskich	<ul style="list-style-type: none"> – definiuje podstawy klasyfikacji odpadów ze skór futrzarskich – klasyfikuje odpady ze skór futrzarskich – wskazuje możliwości wykorzystania odpadów ze skór szlachetnych – wskazuje możliwości wykorzystania odpadów ze skór pospolitych 	Odpady powstające podczas rozkroju skór futrzarskich
odczytuje oznaczenia i symbole stosowane na rysunkach technicznych	<ul style="list-style-type: none"> – określa rodzaje rysunków technicznych i zasady ich wykonywania – objaśnia oznaczenia i symbole stosowane w rysunkach technicznych, w tym ich zastosowanie 	Oznaczenia i symbole stosowane na rysunkach technicznych
posługuje się dokumentacją technologiczną	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia rodzaje dokumentacji technologicznej wyrobu kuśnierskiego – rozróżnia rodzaje dokumentacji technologicznej wyrobu kuśnierskiego – odczytuje rysunki zawarte w dokumentacji – odczytuje symbole rysunkowe szwów i innych zabiegów technologicznych stosowanych w kuśnierstwie – stosuje technologie opisane w dokumentacji podczas wykonania wyrobu kuśnierskiego 	Dokumentacja technologiczna
charakteryzuje narzędzia, maszyny i urządzenia stosowane w procesie produkcji wyrobów kuśnierskich	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia narzędzia, maszyny i urządzenia stosowane w produkcji wyrobów kuśnierskich – rozróżnia narzędzia, maszyny i urządzenia stosowane w produkcji wyrobów kuśnierskich – określa zastosowanie narzędzi kuśnierskich – określa funkcje maszyn podstawowych i specjalnych stosowanych w kuśnierstwie – omawia budowę maszyn szwalniczych stosowanych w kuśnierstwie – wyjaśnia zasady działania maszyn szwalniczych, takich jak: maszyny kuśnierskie i maszyny stębnowe 	Narzędzia, maszyny i urządzenia stosowane w procesie produkcji wyrobów kuśnierskich



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
lokalizuje nieprawidłowości w pracy maszyn i urządzeń	<ul style="list-style-type: none"> – określa przyczyny powstawania nieprawidłowości w pracy maszyn i urządzeń stosowanych w kuśnierstwie – identyfikuje nieprawidłowości w pracy maszyn i urządzeń stosowanych w kuśnierstwie – określa sposoby usuwania usterek maszyn i urządzeń stosowanych w kuśnierstwie 	Nieprawidłowości w pracy maszyn i urządzeń
posługuje się programami komputerowymi wspomagającymi wykonywanie zadań zawodowych	<ul style="list-style-type: none"> – określa zakres stosowania specjalistycznego oprogramowania komputerowego w procesie wytwarzania wyrobów futrzarskich – korzysta ze specjalistycznych programów komputerowych do tworzenia rysunków – stosuje specjalistyczne oprogramowanie komputerowe w projektowaniu, konstruowaniu i modelowaniu form odzieży – stosuje specjalistyczne oprogramowanie komputerowe wspomagające opracowanie dokumentacji techniczno-technologicznej i organizowanie produkcji – wykonuje projekty wyrobów futrzarskich w oparciu o skanowane fotografie, rysunki lub szkice – korzysta z programu komputerowego do stopniowania form i przygotowywania układu szablonów 	Programy komputerowe
posługuje się normami i stosuje procedurę oceny zgodności	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia cele normalizacji krajowej – wyjaśnia czym jest norma i wymienia cechy normy – rozróżnia oznaczenie normy międzynarodowej, europejskiej i krajowej – korzysta ze źródeł informacji dotyczących norm i procedur oceny zgodności 	Normy i procedury zgodności
MOD.04.3. Wykonywanie wyrobów kuśnierskich		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
charakteryzuje asortyment wyrobów kuśnierskich	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia grupy asortymentowe wyrobów kuśnierskich – określa przeznaczenie wyrobów kuśnierskich 	Asortyment wyrobów kuśnierskich



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	<ul style="list-style-type: none"> omawia wyroby kuśnierskie ze względu na rodzaj zastosowanych skór 	
wykonuje rysunki wyrobów kuśnierskich	<ul style="list-style-type: none"> rozdziela rodzaje rysunków stosowanych podczas tworzenia projektu wyrobu kuśnierskiego wykonuje rysunek żurnalowy, modelowy i techniczny wyrobów kuśnierskich sporządza rysunki wyrobów kuśnierskich przy użyciu różnych technik 	Projektowanie wyrobów kuśnierskich
opracowuje formy i szablony wyrobów kuśnierskich	<ul style="list-style-type: none"> określa zasady doboru różnych rodzajów wyrobów kuśnierskich do typu sylwetki posługuje się tabelami pomiarów antropometrycznych definiuje podstawowe pojęcia z zakresu konstrukcji i modelowania form wyrobów kuśnierskich rozpoznaje układy rozmieszczenia skór futrzarskich na szablonach elementów wyrobów kuśnierskich rozdziela rodzaje modelowania form wyrobów kuśnierskich wykonuje konstrukcje form wyrobów kuśnierskich modeluje formy wyrobów kuśnierskich wykonuje szablony wyrobu kuśnierskiego 	Formy i szablony wyrobów kuśnierskich
posługuje się przyrządami i urządzeniami pomiarowymi	<ul style="list-style-type: none"> dobiera urządzenia do badania właściwości chemicznych i fizycznych skór określa własności chemiczne i fizyczne materiałów kuśnierskich za pomocą przyrządów i urządzeń pomiarowych używa przyrządów i urządzeń pomiarowych zgodnie z instrukcjami obsługi 	Przyrządy i urządzenia pomiarowe
posługuje się narzędziami i przyborami stosowanymi do wykonywania wyrobów kuśnierskich	<ul style="list-style-type: none"> rozdziela narzędzia i przybory stosowane do wykonywania wyrobów kuśnierskich dobiera narzędzia i przybory do określonych zadań używa narzędzi i przyborów podczas wykonywania wyrobów kuśnierskich 	Narzędzia i przybory stosowane do wykonywania wyrobów kuśnierskich
wykonuje wyroby kuśnierskie	<ul style="list-style-type: none"> wymienia etapy procesu wytwarzania wyrobu kuśnierskiego 	Wykonywanie wyrobów kuśnierskich



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera skóry do wykonania wyrobu kuśnierskiego, uwzględniając technologię produkcji – dobiera techniki kroju skór w zależności od rodzaju skór futrzarskich – dobiera sposoby usuwania uszkodzeń skór futrzarskich w zależności od miejsca oraz wielkości wady lub uszkodzenia – dokonuje rozkroju skór futerkowych na elementy wyrobu kuśnierskiego – dobiera materiały pomocnicze i dodatki krawieckie do wykonania wyrobu kuśnierskiego – dokonuje rozkroju materiałów pomocniczych – konfekcjonuje elementy wyrobu kuśnierskiego – łączy elementy wyrobu kuśnierskiego w całość – dokonuje kosmetyki wyrobu kuśnierskiego 	
obsługuje maszyny i urządzenia stosowane w kuśnierstwie	<ul style="list-style-type: none"> – dobiera urządzenia i maszyny podstawowe i specjalne, uwzględniając rodzaj operacji technologicznej – klasyfikuje igły maszynowe – dobiera rodzaj i grubość igły do rodzaju maszyny, rodzaju zszywanych materiałów oraz stosowanych nici – używa maszyn i urządzeń stosowanych w kuśnierstwie – konserwuje maszyny i urządzenia kuśnierskie 	Obsługa maszyn i urządzeń stosowanych w kuśnierstwie
prowadzi kontrolę i ocenę jakości materiałów i wyrobów kuśnierskich	<ul style="list-style-type: none"> – omawia zadania kontroli jakości – określa metody kontroli jakości materiałów podstawowych i pomocniczych oraz gotowych wyrobów kuśnierskich – ocenia organoleptycznie jakość tkanki skórnej skór futerkowych – ocenia organoleptycznie jakość okrywy włosowej skór – ocenia jakość materiałów pomocniczych – przeprowadza kontrolę międzyoperacyjną w poszczególnych fazach produkcji wyrobu kuśnierskiego – kontroluje jakość gotowych wyrobów kuśnierskich 	Kontrola i ocena jakości materiałów i wyrobów kuśnierskich



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	<ul style="list-style-type: none"> – klasyfikuje jakościowo wyroby kuśnierskie 	
charakteryzuje zasady pakowania, magazynowania i transportu materiałów i wyrobów kuśnierskich	<ul style="list-style-type: none"> – określa zasady magazynowania skór szlachetnych wyprawionych zdjętych workowo – stosuje zasady magazynowania skór pospolitych wyprawionych zdjętych na płasko – określa zasady magazynowania materiałów kuśnierskich – określa zasady magazynowania gotowych wyrobów kuśnierskich – dobiera urządzenia do określania parametrów mikroklimatu pomieszczeń magazynowych – rozpoznaje szkodniki skór futerkowych – określa sposoby zwalczania szkodników skór futerkowych – przygotowuje materiały i wyroby kuśnierskie do pakowania, magazynowania i transportu 	Pakowanie, magazynowanie i transport materiałów i wyrobów kuśnierskich
sporządza kalkulację kosztów wytwarzania wyrobów kuśnierskich	<ul style="list-style-type: none"> – sporządza normę zużycia materiałów podstawowych na wyroby kuśnierskie – sporządza normę zużycia materiałów pomocniczych i dodatków na wyroby kuśnierskie – oblicza koszty jednostkowe zużycia materiałowego dla wyrobu kuśnierskiego – oblicza koszty całkowite wytwarzania wyrobu kuśnierskiego – oblicza koszt wykonania wyrobu kuśnierskiego na indywidualne zamówienie 	Kalkulacja kosztów wytwarzania wyrobów kuśnierskich
<i>MOD.04.4. Wykonywanie napraw, przeróbek i renowacji wyrobów kuśnierskich</i>		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
ocenia stan wyrobów kuśnierskich	<ul style="list-style-type: none"> – dokonuje oceny stanu zużycia wyrobów kuśnierskich przeznaczonych do przeróbki lub renowacji – rozpoznaje wady i uszkodzenia powstałe podczas użytkowania wyrobów kuśnierskich – określa zakres naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich 	Ocena stanu wyrobów kuśnierskich Identyfikacja wad i określenie zakresu naprawy



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
sporządza kosztorys naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich	<ul style="list-style-type: none"> – dokonuje kalkulacji kosztów materiałów podstawowych i pomocniczych oraz dodatków – dokonuje wstępnej kalkulacji robocizny naprawy, przeróbki lub renowacji wyrobów kuśnierskich – określa orientacyjny koszt wykonania naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich – wymienia składniki kosztów wykonania naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich – określa koszty bezpośrednie, pośrednie i koszt całkowity wykonania naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich 	Kosztorys naprawy, przeróbki i renowacji wyrobów kuśnierskich
wykonuje naprawy i renowację wyrobów kuśnierskich	<ul style="list-style-type: none"> – określa techniki napraw i renowacji wyrobów kuśnierskich – wykonuje naprawy uszkodzonych połączeń nitkowych i rozdarć – wykonuje naprawy uszkodzeń powstałych po stronie okrywy włosowej, takich jak: wytarcia włosa, golizna i spילnienie 	Naprawy i renowację wyrobów kuśnierskich
wykonuje przeróbki wyrobów kuśnierskich	<ul style="list-style-type: none"> – wykonuje pomiary krawieckie niezbędne do wykonania przeróbki wyrobu kuśnierskiego – ustala zakres wykonania przeróbki wyrobu kuśnierskiego z uwzględnieniem typu sylwetki i wymagań klienta – dobiera materiały podstawowe i pomocnicze do wykonania przeróbki wyrobów kuśnierskich – dokonuje przymiarki przeróbki wyrobu kuśnierskiego na figurze klienta – nanosi poprawki wyrobu kuśnierskiego – wykończa wyrób kuśnierski po wykonaniu przeróbki 	Przeróbki wyrobów kuśnierskich
ocenia jakość wykonania pracy	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje błędy powstałe w trakcie wykonywania przeróbki wyrobów kuśnierskich – klasyfikuje błędy przeróbki wyrobów kuśnierskich – wskazuje sposoby usuwania powstałych błędów przeróbki wyrobów kuśnierskich 	Ocena jakości wykonania pracy



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
<i>MOD.04.5. Język obcy zawodowy</i>		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
Posługuje się podstawowym zasobem środków językowych w języku obcym nowożytnym (ze szczególnym uwzględnieniem środków leksykalnych) umożliwiającym realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych: a) ze stanowiskiem pracy i jego wyposażeniem b) z głównymi technologiami stosowanymi w danym zawodzie c) z dokumentacją związaną z danym zawodem d) z usługami świadczonymi w danym zawodzie	Rozpoznaje oraz stosuje środki językowe umożliwiające realizację czynności zawodowych w zakresie: a) czynności wykonywanych na stanowisku pracy, w tym związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy b) narzędzi, maszyn, urządzeń i materiałów koniecznych do realizacji czynności zawodowych c) procesów i procedur związanych z realizacją zadań zawodowych d) formularzy, specyfikacji oraz innych dokumentów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych e) świadczonych usług, w tym obsługi klienta	Podstawowy zasób środków językowych umożliwiający realizację czynności zawodowych w zakresie tematów związanych z: Stanowiskiem pracy Głównymi technologiami Dokumentacją techniczną Świadczoneymi usługami
Rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyrażnie, w standardowej odmianie języka obcego nowożytnego, a także proste wypowiedzi pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) rozumie proste wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. rozmowy, wiadomości, komunikaty, instrukcje lub filmy instruktażowe, prezentacje), artykułowane wyrażnie, w standardowej odmianie języka rozumie proste wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. napisy, broszury, instrukcje obsługi, przewodniki, dokumentację zawodową) ew	<ul style="list-style-type: none"> – określa główną myśl wypowiedzi lub tekstu lub fragmentu wypowiedzi lub tekstu – znajduje w wypowiedzi lub tekście określone informacje – rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu – układa informacje w określonym porządku 	<ul style="list-style-type: none"> - Prowadzenie konwersacji - Proste wypowiedzi pisemne



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Samodzielnie tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję) b) tworzy krótkie, proste, spójne i logiczne wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem–według wzoru)	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje przedmioty, działania i zjawiska związane z czynnościami zawodowymi – przedstawia sposób postępowania w różnych sytuacjach zawodowych (np. udziela odpowiedzi klientowi, – wyjaśnia zasady – wyraża i uzasadnia swoje stanowisko – stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze – stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji 	Tworzenie krótkich, prostych, spójnych i logicznych wypowiedzi ustnie i pisemnie w języku obcym nowożytnym w zakresie umożliwiającym realizację zadań zawodowych: a) wypowiedzi ustne dotyczące czynności zawodowych (np. polecenie, komunikat, instrukcję) b) wypowiedzi pisemne dotyczące czynności zawodowych (np. komunikat, e-mail, instrukcję, wiadomość, CV, list motywacyjny, dokument związany z wykonywanym zawodem–według wzoru)
Uczestniczy w rozmowie w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych– reaguje w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu: a)reaguje ustnie (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych b) reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę – uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia – wyraża swoje opinie i uzasadnia je, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza z opiniami innych osób – prowadzi proste negocjacje związane z czynnościami zawodowym – pyta o upodobania i intencje innych osób – proponuje, zachęca klienta – stosuje zwroty i formy grzecznościowe – dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji 	Rozmowy w typowych sytuacjach związanych z realizacją zadań zawodowych. Reagowanie w języku obcym nowożytnym w sposób zrozumiały, adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej, ustnie lub w formie prostego tekstu: a)reakcje ustne (np. podczas rozmowy z innym pracownikiem, klientem, kontrahentem, w tym rozmowy telefonicznej) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych b) reakcje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, formularz, e-mail, dokument związany z wykonywanym zawodem) w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Zmienia formę przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych	<ul style="list-style-type: none"> – przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje zawarte w materiałach wizualnych (np. w wykresach, symbolach, piktogramach, schematach) oraz audiowizualnych (np. w filmach instruktażowych) – przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym nowożytnym – przekazuje w języku obcym nowożytnym informacje sformułowane w języku polskim lub tym języku obcym nowożytnym – przedstawia publicznie w języku obcym nowożytnym wcześniej opracowany materiał (np. prezentację) 	Dostosowywanie formy przekazu ustnego lub pisemnego w języku obcym nowożytnym w typowych sytuacjach związanych z wykonywaniem czynności zawodowych
Wykorzystuje strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową: wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem obcym nowożytnym współdziała w grupie korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne	<ul style="list-style-type: none"> – posługuje się słownikiem dwujęzycznym i jednojęzycznym – pracuje z tekstem w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych – identyfikuje słowa kluczowe, internacjonalizmy – wykorzystuje kontekst (tam, gdzie to możliwe), aby w przybliżeniu określić znaczenie słowa – upraszcza (jeżeli to konieczne) wypowiedź, zastępuje nieznanne słowa innymi, wykorzystuje opis, środki niewerbalne 	Strategie służące doskonaleniu własnych umiejętności językowych oraz podnoszące świadomość językową. Techniki samodzielnej pracy nad językiem obcym nowożytnym Strategie komunikacyjne i kompensacyjne
MOD.04.6 Kompetencje personalne i społeczne		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	
Przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy – przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe – respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy 	Zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy Odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe Zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy Zachowanie etyczne w wykonywanym zawodzie Przykłady zachowań etycznych



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w wykonywanym zawodzie – wskazuje przykłady zachowań etycznych 	
planuje wykonanie zadania (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – określa czas realizacji zadań – realizuje działania w wyznaczonym czasie – monitoruje realizację zaplanowanych działań – dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań – dokonuje samooceny wykonanej pracy 	<p>Omówienie czynności realizowanych w ramach czasu pracy</p> <p>Określenie czasu realizacji zadań</p> <p>Realizacja działań w wyznaczonym czasie</p> <p>Monitoring realizacji zaplanowanych działań</p> <p>Modyfikacja zaplanowanych działań</p> <p>Samoocena wykonanej pracy</p>
ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania (ew)	<ul style="list-style-type: none"> – przewiduje skutki, w tym prawne, podejmowanych działań – wykazuje odpowiedzialność za wykonywaną pracę – ocenia podejmowane działania – przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, oraz niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy 	<p>Przewidywanie skutków, w tym prawnych, podejmowanych działań</p> <p>Wykazanie odpowiedzialności za wykonywaną pracę</p> <p>Ocena podejmowanych działań</p> <p>Przewidywanie konsekwencji niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, oraz niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy</p>
wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje społeczne i gospodarcze – wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia – proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nietypowych sytuacjach 	<p>Przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje społeczne i gospodarcze</p> <p>Przykłady wprowadzenia zmiany i ocena skutków jej wprowadzenia</p>
stosuje techniki radzenia sobie ze stresem (ep)	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych – wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji 	<p>Rozpoznawanie źródeł stresu podczas wykonywania zadań zawodowych</p> <p>Wybór techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji</p> <p>Najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych</p>



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
	<ul style="list-style-type: none"> – wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej – przedstawia różne formy zachowań asertywnych jako sposoby radzenia sobie ze stresem – rozróżnia techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych – określa skutki stresu 	<p>Techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych</p> <p>Określenie skutków stresu</p>
doskonali umiejętności zawodowe (ek)	<ul style="list-style-type: none"> – pozyskuje z różnych źródeł informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu – określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu – analizuje własne kompetencje – wyznacza cele własnego rozwoju zawodowego – planuje drogę doskonalenia się w zawodzie – wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych 	<p>Informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu</p> <p>Niezbędne umiejętności i kompetencje do wykonywania zawodu</p> <p>Cele rozwoju zawodowego</p> <p>Droga doskonalenia się w zawodzie</p> <p>Możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych</p>
stosuje zasady komunikacji interpersonalnej (ep)	<ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne – stosuje aktywne metody słuchania – prowadzi dyskusje – udziela informacji zwrotne 	<p>Identyfikowanie sygnałów werbalnych i niewerbalnych</p> <p>Stosowanie aktywnej metody słuchania</p> <p>Prowadzenie dyskusji</p> <p>Przekazanie informacji zwrotnej planowanie drogi doskonalenia się w zawodzie</p> <p>Wskazywanie możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych</p>
negocjuje warunki porozumień (ep)	<ul style="list-style-type: none"> – charakteryzuje właściwą postawę osoby prowadzącej negocjacje – wskazuje sposoby negocjowania warunków porozumienia 	<p>Postawa osoby prowadzącej negocjacje</p> <p>Sposoby negocjowania warunków porozumienia</p>
stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów (ep)	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje sposoby przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania – opisuje techniki rozwiązywania problemów – wskazuje, na wybranych przykładach, metody i techniki rozwiązywania problemu 	<p>Omówienie sposobów przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania</p> <p>Techniki rozwiązywania problemów - przykłady</p>



Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
współpracuje w zespole (ek)	<ul style="list-style-type: none">– pracuje w zespole ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane działania– przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole– angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu– modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu	Umiejętność pracy w zespole Praca w zespole - podział ról, zadań i odpowiedzialności Wypracowane wspólnie działania pracy w zespole